थे और अपने ऐश्वर्य प्रकट कर दिखाये हैं, जिसमें भक्त उनको भगवान् जानकर उनका भजन करें। क्रमसे उदाहरण सुनिये।

१ ऐश्वर्य (ईश्वरता)—'रामराज नभगेस सुनु सचराचर जग माहि।

काल कर्म सुभाव गुन कृत दुख काहुहि नाहि॥' (७। २१)

२ धर्म—'चारित चरन धरम जग माहीं। पूरि रहा सपनेहुँ अघ नाहीं॥' (७। २१। ३)

३ यश—'जे ब्रह्म अजमद्वैतमनुभवगम्य मनपर ध्यावहीं।

ते कहहु जानहु नाथ हम तव सगुन जस नित गावहीं॥' (७१ १३)

४ श्री—'रमानाथ जहँ राजा सो पुर बरिन कि जाइ। अनिमादिक सुख संपदा रहीं अवध सब छाइ॥' (७। २९)

५ ज्ञान-'धरम तड़ाग ग्यान बिग्याना। ए पंकज विकसे विधि नाना॥' (७। ३१। ७)

६ वैराग्य-'सुख संतोष बिराग बिबेका। बिगत सोक ए कोक अनेका॥' (७। ३१। ८)

अथवा, अर्थ करें कि जैसा पूर्व ऐश्वर्य कह आये कि 'बिनु पद चलै सुनै बिनु काना।""" 'इत्यादि, ऐसे ऐश्वर्ययुक्त जो भगवान् हैं वही दशरथ कोसलपितक सुत हुए। पुनः भाव कि भक्तक सम्बन्धसे 'भगवान' कहा। ('भगवान्' शब्दका प्रयोग प्रायः उन सब स्थानोंमें हुआ है जहाँ भक्तोंका हित कहा गया है; यथा—'ब्यापक बिस्कलप भगवाना। तेहि धरि देह चरित कृत नाना॥ सो केवल भगतन्ह हित लागी॥' (१। १३। ४-५) 'भगतबछल प्रभु कृपानिधाना। विस्ववास प्रगटे भगवाना॥' (१४६। ८) 'भगत हेतु भगवान प्रभु राम धरेड तनु भूप॥' (७। ७२) तथा यहाँ 'भगत हित कोसलपित भगवान' कहा। अथवा, कोसलमें बड़ा ऐश्वर्य है: आप उसके पित हैं, अतः 'भगवान' कहा।)

नोट—बंदों और पण्डितोंका गान करना पूर्व चौपाइयोंकी व्याख्यामें दिखाया गया है। तत्त्ववेत्ता मुनि उनका ध्यान करते हैं, इसका प्रमाण स्वयं श्रीशुकदेवजी हैं। इन्होंने श्रीमद्भागवतमें 'महापुरुष' कहकर इन्हींकी वन्दना की है। यथा—'ध्येयं सदा परिभवष्यमधीष्टदोहं तीर्थास्पदं शिवविरिश्चिनुतं शरण्यम्। भृत्यातिंहं प्रणतपाल भवाव्धिपोतं वन्दे महापुरुष ते धरणारिवन्दम्॥ त्यक्त्वा 'सुदुस्त्यजसुरेप्सितराज्यलक्ष्मीं धर्मिष्ठ आर्यवचसा यदगादरण्यम्। मायामृगं दियतयेप्सितमन्द्रधावद् वन्दे महापुरुष ते चरणारिवन्दम्॥'

वि॰ त्रि॰—'आदि अंत कोउ जासु न पावा।' से यहाँतक शिवजीने वेदकी ओरसे कहा। कासी मरत जंतु अवलोकी। जासु नाम बल करौं विसोकी॥१॥ सोइ प्रभु मोर चराचर स्वामी। रघुवर सब* उर अंतरजामी॥२॥

अर्थ—जिनके नामके बलसे मैं काशोंके जीवोंको मरते हुए देखकर (अर्थात् उनके प्राणोंके निकलनेका समय जानकर) शोकरहित करता हूँ॥१॥ वे ही मेरे प्रभु अर्थात् इष्टदेव हैं, चराचरके स्वामी हैं, रघुवर हैं और सबके हदयकी जाननेवाले हैं†॥२॥

टिप्पणी—१ (क) 'जंतु' छोटे-बड़े सभी जीव जिन्होंने जन्म लिया।=जितने भी शरीरधारी हैं। यथा 'जन्तु जन्यु शरीरिणः' (इत्यमरः) (ख) 'करों बिसोकी' अर्थात् गित देता हूँ। यथा—'जासु नाम बल मंकर कासी। देन सबिह सम गित अविनासी॥'(४।१०) 'आकर चारि जीव जग अहहीं। कासी मरत परम पद लहहीं॥'(१।४६) [भव-साँसित सहना, बारम्बार जन्म-भरण होना, इत्यादि 'शोक' है। इनसे रहित करते हैं। जन्म-भरण छुड़ाना, उनको परमपदको प्राप्ति करा देना, 'विसोकी' करना है। शुकदेवलालजी 'विसोकी' का अर्थ 'बिसोक लोक बासी' करते हैं। 'बिसोक लोक 'अर्थात् जहाँसे फिर संसारमें न आना पड़ं। 'लोक बिसोक बनाइ बसाए।'(१।१६।३) देखिये। ध्वाकाशीमें मरे हुए जीवोंको किस प्रकारकी मुक्ति प्राप्त होता है अथवा कौन लोक प्राप्त होता है, इसमें मतभेद है। श्रीरामोत्तरतापिनी उपनिषद्में केवल

[&]quot; बस-१७०४, १७६२। 🕇 अर्थानार-वे अनार्यामी रघुवर सबके हृदयमें हैं। (वि० त्रि०)

'मुक्ति' होनेका वरदान है। यथा—'स होवाच श्रीरामः।"""मुमूर्वीदक्षिणे कर्णे यस्य कस्यापि वा स्वयम्। उपदेक्ष्यिस मन्मन्त्रं स मुक्ती धिवता शिव।।' अर्थात् श्रीरामजीने कहा—हे शिव! यहाँपर मरते हुए प्राणियोंके दाहिने कानमें तुम स्वयं या किसी औरके द्वारा हमारे मन्त्रका उपदेश कर या करा दोगे तो वह प्राणी मुक्त हो जायगा। विशेष 'कार्सा मुकुति हेतु उपदेसू।' (१) १९। ३; १। ४६। ४-५ देखिये।) 'जासु नाम बल' का भाव कि काशीमें जीवोंकी मुक्ति होना यह उनके नामका प्रभाव है। जिसके नाममें यह प्रभाव है।]

टिप्पणी---२ 'सोइ प्रभु मोर "" इति। (क) 'सोइ' अर्थात् जीवोंको जिनके नामका उपदेश मैं किया करता हूँ वही रघुवर मेरे प्रभु हैं। ['वही मेरे प्रभु हैं' कहकर जनाया कि जीवोंको मुक्त करनेका सामध्यं उन्होंने मुझको दिया है, यह प्रभुत्व उन्होंका है।] पुन: भाव कि उन्होंका नाम मैं भी जपता हूँ, यथा—'तब नाम जयामि नमामि हरी।' (७। १४) 'महामंत्र जोड़ जपत महेसू। कासी''''''' (१। १९) केवल दूसरोंको हो उपदेश नहीं देता। (ख) 'चराचरस्वामी' हैं अर्थात् जड-चेतन सभीका पालन-पोषण करते हैं। 'सब उर अंतरजामी' अर्थात् सबके हृदयको जानते हैं, अन्तर्यामीरूपसे सबको चैतन्य किये हुए हैं। (ग) 'रयुवर सब उर अंतरजामी' का भाव कि ये 'रयुवर' हैं, इसीसे सबके हृदयकी जानतें हैं। 'रयुबर' शब्दका अर्थ है 'अन्तर्यामी', वही गोस्वामीजी यहाँ लिखते हैं। यथा—'को जिय के रयुबर बिनु बूझा।' (२। १८३) तथा यहाँ 'रघुकर सब उर अंतरजामी' कहा।

टिप्पणी- ३ म्ब श्रीपार्वतीजीके संदेह-निवारणार्थ श्रीशिवजी अनेक प्रकारसे एंश्वर्य निरूपण करके माधुर्यमें उसका पर्यवसान करते हैं। और माधुर्यबोधक नाम कहते हैं। (१) प्रथम 'राम ब्रह्म व्यापक जग जाना। (११६। ८) से लेकर'युरुष प्रसिद्ध प्रकासनिधि प्रगट परावरनाथ।' (११६) तक ऐश्वयं कहकर उस ऐश्वर्यस्वरूपको उन्होंने 'रघुकुलमनि' में स्थापित किया—'रघुकुलमनि मम स्वामि सोइ।' (११६) (२) फिर, 'बिषय करन सुर जीव समेता। सकल एक तें एक सचेता॥ सब कर परम प्रकासक जोई' में ऐश्वर्य कहा और तुरत 'राम अनादि अवधपति सोई' कहकर उस ऐश्वर्यको उन्होंने 'अवधपति राम' अर्थात् 'रघुबर राम' में घटाया। (३) तीसरी बार, 'जगत प्रकास्य प्रकासक रामू।' (११७। ७) से 'जासु कृपा अस भ्रम मिटि जाई।' (११८। ३) तक ऐश्चर्य कहकर तब 'गिरिजा सोड कृपालु रघुराई' माधुर्यमें उस ऐश्वर्यको घट। दिया। फिर, (४) 'आदि अंत को जासु न पावा।' (११८। ४) से 'जेहि इमि गावहिं बेद बुध जाहि धरहिं मुनि ध्यान।'(११८) तक ऐश्वर्य कहकर तब 'सोइ दसरथ सुत भगत हित कोसलपति भगवान' से उसका एकोकरण कर दिखाया। इसी तरह यहाँ 'जासु नाम बल करउँ विसोकी' से ऐधर्य कहकर उसीको 'सोइ प्रभु मोर''''' । रघुबर' इस माधुर्यमें घटाया। इत्यादि।

टिप्पणी-४ म्ब्यहाँतक पार्वतीजीके (ब्रह्मविषयक) प्रश्नोंके उत्तर दिये गये-

प्रश

उत्तर

' जेहि इमि गायहिं बेद खुध जाहि 'प्रभु जे मुनि परमारथबादी। कहिं राम कहुँ ब्रह्म अनादी॥ १ भर्राहं मुनि भ्यान। सोइ दसरधसुत"""।' (११८) सेस सारदा बेद पुराना। सकल करहिं रघुपति गुन गाना॥

रामु सो अवधनुषति स्त सोई।' (१०८१ ५, ६, ८) 'तुम्ह पुनि राम राम दिन रानी। सादर जपहु अनैंग आराती।' (१०८१ ७)

'कासी मरत जंतु अवलोकी। जासु नाम बल करीं विसोकी॥ सोइ प्रभु मोर""रघुबर"""।

'अगुन अरूप अलख अज जोई। 'की अज अगुन अलखगति कोई।' (१०८। ८) भगत ग्रंम बस सगुन सो होई। (११६। २)

तात्पर्य कि जिसको वेद-पुराण गाते हैं, जिसको हम जपते हैं, वही दशरथसुत हैं। ब्रह्मपार्वतीजीको विश्वास है कि वेद-पुराण, शिव और मुनि-ये तानों जिसके उपासक हैं वही ब्रह्म हैं [वा, इन तीनोंके सिद्धान्त जहाँ एक हों, जिसे ये तीनों ब्रह्म प्रतिपादित करें वही ब्रह्म हैं—यह पार्वतीजीने मनमें निश्चय किया है। मा॰ पी॰ प्र॰ सं॰] इस विचारसे शिवजीने तीनोंका प्रमाण दिया-'जेहि इपि गावहिं बंद, जाहि धरहिं मुनि ध्यान' और 'सोड़ प्रभु मोर चराचर स्वामी'।

वि॰ त्रि॰-यह शिवजीने पुराणोंकी ओरसे कहा। आगे अर्द्धाली ३, ४, ५ में अपनी ओरसे कहते हैं।

बिबसहु जासु नाम नर कहहीं। जनम अनेक रचित अघ दहहीं॥३॥ सादर सुमिरन जे नर करहीं। भव बारिधि गोपद इव तरहीं॥४॥

अर्थ—विवश होकर भी जिसका नाम मनुष्य लेते (उच्चारण करते) हैं (तो उनके) अनेक जन्मोंके अच्छी तरह किये हुए पाप भस्म हो जाते हैं॥३॥ और, जो मनुष्य आदरपूर्वक उनका स्मरण करते हैं, वे भवसागरकों गींके खुरके समान पार कर जाते हैं॥४॥

नोट-१ 'विवसह'-बेबस होनेपर भी, जैसे कि शत्रुके वशमें पड़कर, गिरते-पड़ते, आलस्यमें जैंभाई लंते, दु:ख या पीड़ासे व्याकुल होकर, यमदूर्तोंक भयसे इत्यादि। जैसे अजामिल आदिके मुखरे निकला था। वा=लाचारीसे पराधीनतावश, परतन्त्रताके कारण, जैसे कि सन्तोंके साथ पड़ जानेसे (जैसा कि रामघाटनिवासी साकेतवासी श्रीरामशरणजी मौनीबाबाके पास जानेपर अवश्य रामनाम लेना पड़ता था)। इस नरह 'विवस्तु का भाव 'अनादरसे भी' है, अर्थात् आदरपूर्वक प्रेमसे नहीं। यह अर्थ आगेके 'सादर मुमिरन जे नर करहीं ' से सिद्ध होता है। यहाँ 'बिबसहु' से अनादरसहित उच्चारणका और 'सादर सुमिरन''''' ' नं आदरपूर्वक उच्चारणका फल बताया है। कवितावलीमें 'विवस' और 'सादर' का भाव यों दिखाया हं—'आँधरो अधम जड़ जाजरो जरा जवन सुकर के सावक ढका ढकेल्यो मरग मैं। गिरो हिय हहरि 'हराम हो हराम हन्यों', हाय हाय करत परिगों काल फरग मैं॥ तुलसी बिसोक हैं तिलोकपति लोक गयो नामके प्रताप बात बिदित है जग्ग मैं सोई। रामनाम जो सनेह सो जपत जन ताकी महिमा क्यों कही है जाति अगमें॥' (क॰ उ॰ ७६) इस कवित्तके प्रथम दो चरणोंमें 'विवश' होकर 'राम' शब्दका उच्चारण होना दिखाया है। शुकरके बच्चेने यवनको धका देकर जब ढकेल दिया और वह भड़भड़ाकर गिर पड़ा तब इसके मुखसे 'हराम शब्दका उच्चारण हुआ, जिसमें अन्तमें 'राम' है। म्बन्धराहपुराणमें भी कहा है—'तीणें गोष्यदबद्भवार्णवमहो नाम्नः प्रभावात्पुनः। कि चित्रं यदि रामनामरसिकास्ते यान्ति रामास्पदम्॥ अर्थात् श्रीरामनामके प्रभावसे वह गाँके खुरके गड्ढेके समान भवसागरको तर गया तब यदि श्रीरामनामके रसिक श्रीरामजीके परमधामको प्राप्त होते हैं तो इसमें आधर्य ही क्या ?'

टिप्पणी—१ (क) 'विवसहु ' पथा—'राम राम कहि जे जमुहाहीं। तिन्हिंह न पाप पुंज ममुहाहीं॥' (२। १९४। ५) रामनाम विवशतासे भी कहे तो भी अनेक जन्में रिचे हुए पाप नष्ट हो जाने हैं—यह नामकी महिमा है। दहहीं=भस्म होते वा करते हैं। जलाना, भस्म करना अग्रिका धर्म हैं, अने: 'दहहीं' से सूचित किया कि पाप रूर्ड हैं, 'अनेक जन्म रचित पाप' रूर्डका पर्वत हैं, श्रीरामनाम अग्रि हैं, यथा—'जासु नाम पावक अय तूला। सुमिरत सकल सुमंगल मूला॥' (२। २४८। २) 'प्रमादादिप संस्पृष्टो यथानलकणो दहेत्। तथांष्ठपुटसंस्पृष्टं रामनाम दहेदधम्॥' (पदापुराण) (ख) म्बिसोकी उपदेशसे जीव विशोक हुए, यह नामके सुननेका माहात्म्य है। 'जासु नाम बल करीं विसोकी' से सुननेका फल कहकर अव 'विवसह जासु नाम ''' में अपने मुखसे नामोच्चारण करनेका माहात्म्य कहते हैं। इस तरह जनाया कि रामनामके कहने तथा सुननेका फल एक हो हैं, नहीं तो शिवजीके उपदेशसे विशोक न हो नाम जिप जीव विसोका॥' (१। २७। १)

टिव्यणी—२ 'सादर सुमिरन'*** 'इति। नाम-जयसे पापका नाश और मोक्ष दोनों कहे। इसका तात्पर्य

[&]quot; साँचित—वै०।

यह है कि भक्तिसे कर्म और ज्ञान दोनोंका फल प्राप्त होता है। नाम-जप भक्ति है, उससे पापका नाश होना यह कर्मका फल मिला और नित्य-नैमित्तिक मुक्ति होना यह ज्ञानका फल मिला।—'ऋते ज्ञानान्नमुक्तिः' इति श्रुतिः।

वि॰ त्रि॰—विवश उच्चारणका फल बताया कि पापराशि जल जाती है, परन्तु पुण्य बच जाते हैं, जिनके भोगनेमें फिर पाप-पुण्य होते हैं, जिससे जन्म-मरणरूपी संसार बना रहता है। सादर स्मरण करनेवालेके शुभाशुभ कर्ममात्रका दाह हो जाता है, जिससे वह अनायास भवपार हो जाता है।

मा० पी० प्र० सं०—इस प्रसंगमें यह बात स्मरण रखनेकी है कि गोस्वामीजी जहाँ जिसका जैसा मत है वहाँ वैसा ही कहते हैं। उन्होंने ज्ञानियों और उपासकोंका मत पृथक्-पृथक् दिखाया है। देखिये, 'जेहि जाने जग जाड़ हेराई' ।' (११२। २) में उन्होंने ज्ञानियोंका सिद्धान्त कहा कि श्रीरामजीको जाननेसे संसार स्वप्रवत् खो जाता है और यहाँ 'सादर सुमिरन जे नर करहीं। धव "" ' में भक्तोंका सिद्धान्त बताया कि भक्तके वास्ते सादर स्मरणमात्रसे संसार छूट जाता है। ये दोनों वातें एक ही हैं।—(पं० रामकुमारजीकी टिप्पणीमें यह नहीं है।)

राम सो परमातमा भवानी। तहँ भ्रम अति अबिहित तव बानी॥५॥ अस संसय आनत उर माहीं। ज्ञान बिराग सकल गुन जाहीं॥६॥

शब्दार्थ-परमातमा=परमेश्वर, ब्रह्मः अविहित=अयोग्य, अनुचित।

अर्थ—हे भवानी! वही परमात्मा श्रीरामचन्द्रजी हैं। 'उनमें भ्रम' यह तुम्हारे वचन, (वा, उनके प्रति तुम्हारे भ्रमके वचन) अत्यन्त अयोग्य हैं, वेद-विरुद्ध हैं॥ ५॥ ऐसा संशय (संदेह) हृदयमें लाते ही ज्ञान-वैराग्य आदि समस्त सद्ण चले (अर्थात् नष्ट हो) जाते हैं॥ ६॥

टिप्पणी—१ (क) क्ट्रियहाँतक शिवजीने श्रीरामजीको ब्रह्म कहा, भगवान् कहा और परमात्मा कहा। यथा—'तम ब्रह्म ब्यापक जग जाना।' (११६) 'सोइ दसरथसुन भगन हित कोसलपित भगवान।' (११८) 'राम सो परमातमा भवानी।' (यह भगवान्का सूत्रक्षपमें वर्णन हैं, यथा—'ब्रह्मीत परमातमीत भगवानिति शब्द्याते' इति भागवते) वेदान्ती ब्रह्म, भक्त भगवान् और योगी परमातमा कहते हैं। तीन दृष्टिसे यहाँ ये तीन शब्द कहे। (ख) 'तह धमः ''—वह धमकी वाणी यह है—'जी नृप तनय त ब्रह्म किमि मारि बिरह मित भोरि।' देखि बरित महिमा सुनत धमित बुद्धि अति मोरि॥' (१०८) (ग) 'अति अबिहित' अर्थात् वेदविरुद्ध है। [भाव कि वहाँ यदि धम दिखायी पड़े तो उसे अपना ध्रम समझना चाहिये। जिसे सूर्य तमोमय दिखायी पड़े, उसे समझना चाहिये कि यह अपना ध्रम है, कुछ दोष मुझमें ऐसा आ गया है, जिससे ऐसा दिखायी पड़ रहा है। (वि० त्रि०)]

टिप्पणी—२ 'अस संसय आनत""।' इति। ज्ञान-वैराग्यादि समस्त गुण पापसे नष्ट होते हैं। अतः 'ज्ञान विराग सकल गुन आहीं' कंहकर जनाया कि ऐसा संशय हृदयमें लाना बड़ा भारी पाप है। उदाहरण, यथा—'अस संसय मन भयंड अपारा। होइ न हृदय प्रवोध प्रचारा॥' (१। ५१) (श्रीसतीजी), 'नाना भाति मनिह समुझावा। प्रगट न ग्यान हृदय भ्रम छावा॥' (७। ५९) (श्रीगरुड्जी) [संशय और भ्रम होनेसे दोनोंको ज्ञानका उदय नहीं हो रहा है। अथात् ज्ञान नष्ट हो गया है।]

ब्ब्रिशीपार्वतीजीने प्रार्थना की थी कि मेरा मोह, संशय और भ्रम नाश कीजिये। अतः शिवजी इन तीनोंको निवृत्तिके लिये उपदेश कर रहे हैं।

प्रार्थना

'जेहि बिधि मोह मिटै सोइ करहू।' (१०९।२) उपदेश

१ 'जासु नाम भ्रम तिमिर पतंगा। तेहि किमि कहिअ बिमोह प्रसंगा॥ राम सिच्चदानंद दिनेसा। निहं तहैं मोह निसा लवलेसा॥' (११६।४-५)।'प्रभु पर मोह धरहिं जड़ प्रानो', 'उमा राम बिषड़क अस

योहा। नभ तम थूम धूरि जिमि सोहा।। ''''''''''''। 'जासु सत्यता तें जड़ माया। भास सत्य इव सोह सहाया।। ''''''''' ११७ इत्यादि वाक्योंसे मोह दूर किया।

'अजह्रँ कछु संसउ मन मोरें' २ 'अस संसय आनत उर याहीं। ग्यान विराग सकल गुन जाहीं।' से संसय दूर किया।

'हरहु नाथ मम मति भ्रम भारी' (१०८१४) अज्ञानी'। (१७) 'जदिष मृषा तिहुँ काल सोइ अज्ञानी'। (१७) 'जदिष मृषा तिहुँ काल सोइ भ्रम न सकै कोउ टारि। (११७) """जासु कृषा अस भ्रम मिटि जाई।', 'राम सो परमातमा भवानी। तहँ भ्रम अति अविहित तव वानी॥' इत्यादि वाक्योंसे भ्रम दूर किया।

नाट—'अस संसय आनत'''''' 'का भाव कि श्रीरामजी जानवराग्यादि गुणींके मूल कारण हैं। जब कारणहीमें भ्रम हो गया तब कार्य कैसे रह सकते हैं? भ्रमके साथ हो वे सब चल देते हैं। श्र्वनिसे यह एक प्रकारका शिवजीका शाप दाशरथी राममें संशय करनेवालोंके लिये सिद्ध होता है। (मा० पो० प्र० सं०)

uh'उपर्युक्त तीन प्रार्थनाओंके सम्बन्धमें यहाँतक उपदेश हुआ।

इति दाशरथी श्रीराम-परात्पर-स्वरूप-वर्णन।

सुनि सिव के भ्रम थंजन बचना। मिटि गै सब कुतरक के रचना॥७॥ भइ रघुपति पद प्रीति प्रतीती। दारुन असंभावना बीती॥८॥

शब्दार्थ—कुतरक (कुतर्क)=वेद विरुद्ध तर्क। रचना=गढन, यनावट, स्थित। यथा—'जयि बचन रचना अति नागर।' (२८५। ३) 'देखत रुचिर बेच के रचना।' (४। २) असंभावना=जिसका होना सम्भव न हो। जैसे पार्वतीजीका यह दृढ़ निश्चय था कि ब्रह्मका नरतन धारण करना असम्भव है, कभी ऐसा हो यो नहीं सकता। संभावना=कल्पना, अनुमान। असंभावना ऐसी कल्पना जिसके होनेका कभी अनुमान ही नहीं सके। म्हां अ' जिस शब्दके पहले लगता है उसके अर्थका प्रायः अभाव सूचित करता है। संस्कृतके ज्याकरणोंने इस निषेध-सूचक अव्ययका प्रयोग इतने अर्थोंमें माना है—सादृश्य, अभाव, अन्यत्व अल्पता, अग्राशस्त्य और विरोध। यथा—'तत्सादृश्यमभावश्च तदन्यत्वं तदल्पता। अग्राशस्त्वं विरोधश्च नजर्थाः षद् प्रकीर्तिताः॥' (१) (वै० भूषणसार। नवर्थं निर्णय। ७) यहाँ अप्रशस्त और विरोधी दोनों अर्थ ले सकते है। पार्वतीजीका अनुमान वा कल्पना अग्रशस्त थी, वेदविरुद्ध थी, अतः दृष्यत थी। असंभावना=अग्रशस्तकल्पना का अनुमान।-अविश्वास (वि० त्रि०)

अर्थ-श्रीशिवजीके भ्रमनाशक वचन सुनकर श्रीपार्वतीजोको सब कुतकेकी रचना मिट गयी॥७॥ उनको श्रीचुनाथजीके चरणोंमें ग्रेम और विश्वास हुआ, कठिन 'असम्भावना' दूर हो गयी॥८॥

टिप्पणी—१'सुनि सिव के भ्रम भंजन ""।' इति। (क) 'सुनु गिरिराजकुमारि भ्रम तम रिव कर बचन मम।' (११५) उपक्रम है ऑर 'सुनि सिव के भ्रम भंजन ""।' उपसंहार है। शिवजीके वचनोंको यहाँ चितार्थ किया (अर्थात् घटित कर दिखाया, उनका साफल्य दिखाया)। वचन भ्रमभंजन हैं, अतः उनसे अनका नाश हुआ। (ख) अब (आगे) मोह, संशय और भ्रम सबका नाश कहते हैं। यथा—(१) 'सिसकर यम मुनि गिरा तुम्हारी। मिटा मोह सरदातप भारी॥' (चौ० १)—यह मोहका मिटना कहा। (२) 'तुम्ह कृपाल सब संसउ हरेऊ। राम स्वरूप जानि मोहि परेऊ॥' (चौ० २) यह संशय मिटना कहा। (३) 'सुनि

सिख के ध्रम धंजन खजा। मिटि यै सब कुतरक कै रचना। यह ध्रमका नष्ट होना कहा। ध्रमसे ही कुतर्कको रचना होती है, अतः ध्रमके नाशसे कुतर्कको रचना मिट गयी। (ग) संशय और कुतर्कका नाश कहनेका भाव कि संशय सर्परूप हैं और कुतर्क लहरें हैं जो सर्पके काटनेपर विषके चढ़नेसे आती हैं। इस तरह सर्प और सर्पका विष चढ़नेसे जो लहरें उत्पन्न हुई इन दोनोंका नाश हुआ अर्थात् कारण और कार्य दोनों न रह गये, यह जनाया। यथा—'संसय सर्प ग्रसेंड मोहि ताता। दुखद लहरी कुतर्क बहु बाता।' (७। ९३। ६) (गरुड्जीने अपने सम्बन्धमें जो 'कुतर्क बहु बाता' कहा है वही यहाँ 'कुतर्क की रचना' हैं)। (य) 'कुतरक कै रचना', यथा—'बह्य जो ब्यापक बिरज अज अकल अनीह अधेद। सो कि देह धरि होड़ नर जाहि न जानत बेट॥' (५०), 'बिष्टु जो सुर हित नर तनु धारी। सोइ सर्वन्य जथा त्रिपुरारी॥ खोजें सो कि अन्य इव नारी। ग्यानधाम श्रीपति असुरारी॥ खोजें हों किनमें श्रीरामजीका माहात्म्य लखाया है तथा जिनमें रामनाम—माहात्म्यपर अविधासका दोष दिखाया है।' (पं०) पिछलों चौपाईकी व्याख्यामें ये वचन दिये हैं। प्रभुके परात्पर स्वरूपके लखानेवाले जितने वचन हैं वे सभी ध्रमभंजन हैं। वि० त्रि० के मतानुसार 'सुनि' से खतुर्थ विनय 'अरब जानि रिसि जिन उर धरहू। जेहि बिधि मोह मिटै सोड करहू॥' के उत्तरकी (समाहि दिखलायी हैं।)

टिप्पणी—२ 'भड़ रयुपित यद प्रीति """ 'इति। (क) भाव कि अम और कुतकं इत्यादि प्रीतिप्रतीतिकं वाधक हैं। प्रतीति होनेसे प्रीति हुई और प्रतीति हुई श्रीरामस्वरूप जाननेसे (श्रीरामस्वरूपका जानना वे स्वयं आगे कह रही हैं—'गम स्वरूप जानि मोहि परेक'); यथा—'जाने बिनु न होड़ परतीती। बिनु परतीति होड़ निहं प्रीती॥' (७। ८९। ७) (ख) 'दारुन असंभावना बीती' इति। 'दारुण असंभावना' से चार वस्तुओंका बोध होता है—एक भावना, दूसरी सम्भावना, तीसरी असम्भावना और चौथी दारुन असम्भावना। इन चारोंके उदाहरण सुनिये—'धड़ रयुपित पद प्रीति' रयुपित पदमें प्रीति होना भावना है। 'भड़" ""प्रीति प्रतीती' श्रीरघुनाधजीके चरणोंमें प्रीति और प्रतीति दोनोंका होना सम्भावना है, और इन दोनोंका न होना असम्भावना है। श्रीरामजीकां अज्ञानी मानना दारुण असम्भावना है। [(ग) मा॰ पो॰ प्र॰ सं॰ में इस प्रकार था—प्रतीतिमें भावना, प्रीतिमें सम्भावना सृचित हुई। ये दोनों एक ही हैं। कुतर्ककी रचनामें असम्भावना और परब्रह्ममें मनुष्यबुद्धि लाकर उनका अनादर करना इसमें दारुण असम्भावना सूचित को। ये दोनों एक-से हैं सो दोनों मिट गये'—दो-एक प्रसिद्ध टीकाकारोंने इसे लिया है, अत: इसे भी लिख दिया। (घ) श्रीरघुपितपदमें प्रीति-प्रतीति होना दारुण असम्भावनाके नष्ट होनेका कारण है। यहाँ कारण और कार्य दोनों साथ हो हुए अर्थात् प्रीति-प्रतीति हुई और उसके होते हो साथ-साथ दारुण असम्भावना मिट गयी। अतएख यहाँ 'अक्रमातिशयोक्ति अलङ्कार' है।]

दोहा—पुनि पुनि प्रभुपद कमल गहि जोरि पंकरुह पानि। बोलीं गिरिजा बचन बर मनहुँ प्रेमरस सानि॥११९॥

शब्दार्थ-पंकरह-कमल।

अर्थ—बारम्बार प्रभु (श्रीशिवजो) के चरणकमलोंको पकड़कर और अपने करकमलोंको जोड़कर श्रीगिरिजाजी श्रेष्ठ वचन मानो प्रेमरसमें सानकर बोलों॥११९॥

टिप्पणी—१ (क) 'पुनि पुनि गाना गाहि' पुन:-पुन: चरणकमलों को पकड़कर जनाती हैं कि इन्हों के प्रसादसे में सुखी हुई। यथा—'सुखी भयउँ प्रभु चरन प्रसादा' (आगे स्वयं कहती हैं)। सुखी हुई, अतः वारम्बार चरण पकड़ती हैं; यथा—'सुनत विभीषन प्रभु के बानी। नहिं अधात श्रवनामृत जानी॥ पद अंबुज गहिं बारि बारि बारि इदय समात न प्रेम अधारा॥' (५। ४९) 'देखि अमित चल बाढ़ी प्रीती। चालि बधव इन्ह भइं परतीती॥ वार बार नावइ पद सीसा। प्रभुहिं जानि मन हरव कर्णासा॥' (४, ७) पुनः, [वारम्बार चरण पकड़कर अपनी कृतज्ञता स्चित करती हैं। पुनः, श्रीरामजीके चरणोंमें प्रीति-प्रतीति होनेसे सुख

हुआ। वारम्बार चरण पकड़ना प्रेमकी दशा सृचित करता है। यथा—'मो पहिं होड़ न प्रति उपकारा। वंदर्ड तब पद बारिह बारा॥' (७। १२५। ४) 'पृनि पृनि मिलित परित गिह चरना। परम प्रेम कछु जाड़ न बरना॥' (१। १०२। ७) (मेनाजी)। (ख) श्रीरघुपित पदमें प्रोति-प्रतीति अचल होनेक सम्बन्धसे कविने 'गिरिजा' नाम दिया (रा० प्र०)] (ग) श्रीशिवजीमें पावंतीजीकी भिक्त मन, कर्म और वचन तीनोंसे यहाँ दिखाते हैं। चरण पकड़ना और हाथ जोड़ना यह कर्मकी भिक्त है। 'बोलीं गिरिजा बचन बर' यह वचनकों भिक्त है और 'प्रेमरस' से सानना यह मनकी भिक्त है। प्रेम होना मनका धर्म है।

अलङ्कार—प्रेमसे आनन्दमें पग्न होकर पार्वतीजीका बोलना उत्प्रेक्षाका विषय है। उनकी वाणी ऐसी मालूम होती है मानो प्रीति आनन्दसे पिश्रित हो। (प्रथम 'क्चन बर' कहा, जो उत्प्रेक्षाका विषय है, नव उत्प्रेक्षा को कि मानो प्रेमरसमें साने हैं)। अत: यहाँ 'उक्तविषयावस्तृत्प्रेक्षा अलङ्कार' है। पार्वतीजीक हटवमें श्रीराम-ब्रह्म-विषयक रित स्थायी भाव है। रघुनाथजीको अलौकिक शक्ति, महिमा, गुण, स्वभावादि मुनकर उद्दीपित हो मित हर्षादि संचारी भावोंद्वारा बढ़कर हरिकथा सुननेक लिये बार-बार स्वामीक पाँव पड़ना, हाथ जोड़ना, अनुभावोंद्वारा व्यक्त हुआ है। (चीर)

नोट—१ श्रीपार्वतीजी, श्रीभरद्वाजजी और श्रीगरुडजीके संशय एकही-से हैं। श्रीयाज्ञवल्क्यजीने श्रीभरद्वाजमुनिके सन्देहनिवारणार्थं श्रीशिव-पार्वतीसंवाद हो सुनाया है। श्रीशिवजी और श्रीकागभुशुण्डिजीकी उस प्रसङ्गमें एकही-सी शैली जान पड़ती है। इस कैलाश-प्रकरणका भुशुण्डि-गरुड़-संवादसे मिलान करनेसे यह बात स्पष्ट हो जायगी।—

उमा-शंभु-संवाद 'गिरिजा सुनहु राम के लीला। मुरहित दनुज बियोहन सीला॥' 'निज ध्रम नहिं समुझहिं अज्ञानी। प्रभु पर मोह धरहिं जड़ प्रानी॥' 'जथा गगन घन पटल निहारी। झाँपंउ भानु कहहिं कुविचारी॥" 'चितव जो लोचन अंगुलि लाए। प्रगट जुगल ससि तेहिके भाए॥' 'उमा राम विषयक अस मोहा। नभ तम धूम धूरि जिमि सोहा॥ अग्य अकोबिह अंध अभागी। काई बिषय मुक्र मन लागी॥ मुक्त मिलन अरु नयन बिहीना। गमरूप देखहिं किमि दीना॥ जास् नाम भ्रम तिमिर पतंगा। नंहि किमि कहिय बिमोह प्रसंगा॥' ग्युपति कथा कहहु करि दाया॥' बंदर्डे पद धरि धरनि सिरु बिनय करडे कर जोरि। बरनहु रघुबर बिसद जस""" (१०९) अस निज हृदय विचारि नज् संमव भजु रामपदः '

श्रीगरुड़-भुशुण्डि-संवाद

- १ 'अस रघुपति लीला उरगारी। दनुज बिमोहन जन सुखकारी॥'
- २ 'जे मितमंद मिलन मित कामी। प्रभु पर मोह धर्राह इमि स्वामी॥'
- ३ 'जब जेहि दिसि भ्रम होइ खगेसा। सो कह पच्छिम उथउ दिनेसा॥'
- ४ 'तयन दोष जा कहँ जब होई। पीत बरन ससि कहँ कह सोई॥'
- ५ 'हरि विषयक अस मोह विहंगा। सपनेहु निहें अज्ञान प्रसंगा॥'
- ६ 'माया बस मित मंद अभागी। हृदय जवनिका बहु विधि लागी॥'
- 'ते किमि जानहिं रघुपतिहि,
 मृढ परं तम कृपः'
- ८ 'यहाँ मोह कर कारन नाहीं। रश्चि सन्मुख तम कबहुँ कि जाहीं॥'
- ९ 'अत्र श्रीरामकथा अति पात्रिन''''' सादर तात सुनावहु मोही। बार बार बिनवउँ प्रभु तोही॥'
- १० 'अस विचारि मतिधीर तजि कुतर्क संसथ सकल।' 'भजहु राम रघुवीर''''' ' (३० ८८—९०)

नोट-२ श्रीपार्वतीजी और श्रीभरद्वाजजीका इस सम्बन्धमें मिलान। यथा:-

'पुनि पुनि प्रभुपद कमल गहि जोरि पंकरुह पानि।

बोलीं गिरिजा बचन बर मनहु ग्रेम """ 'सिसकर सम सुनि गिरा तुम्हारी। मिटा मोह सरदालप भारी॥" 'तुम्हं कृपालु सब संसय हरेक।

राम स्वरूप जान मोहिं परेऊ॥'

'सुखी भइउँ तब चरन प्रसादा।'

श्रीपार्वतीजी 'यति हिय हेतु अधिक अनुमानी। अजहूँ कछु संसय मन मोरे। वरनहु रघुवर विसद जस, भुति सिद्धांत निचोरि।' 'तुम्ह त्रिभुवन गुरु बेद बखाना।'

जेहि बिधि जाइ मोह भ्रम """। तौ प्रभु हरहु भोर अज्ञाना। अग्य जानि रिस उर जनि धरहू॥ प्रभु जे मुनि परमारथ बादी। कहाँहें राम कहें ब्रह्म अनादी॥ ८ राम नाम कर अमिन प्रभावा। सेष सारदा बेद पुराना। सकल कर्राहं रघुपति गुनः ॥ तुम पुनि राम राम दिन राती। सादर जपहु अनैंग आराती॥ जौ अनीह व्यापक विभु कोऊ। कहतु बुझाइ नाथ मोहि सोऊ॥

(जौ नृप तनय त ब्रह्म कियि) देखि चरित महिमा सुनत भ्रमति """""मारि बिरह मति भौरि। राम अवध नृपति सुत सोई। की अज अगुन अलख गति कोई॥ हरहु नाथ यम यति भ्रम भारी। प्रथम सो कारन कहह विचारी॥

११ 'ताहि प्रसंसि विविध विधि सीस नाइ कर

१२ 'बचन बिनीत सप्रेम मृदु बोले'

१३ 'तव प्रसाद यम मोह नसावा'

१४ 'संसय सर्प ग्रसेंड मोहिं ताता। दुखद लहरि कुतर्क बहु ब्राता।। तब सरूप गारुड़ि रघुनायक। मोहि जियायेउ जन सुखदायक॥ राम रहस्य अनूपम जाना'

श्रीभरद्वाज मुनि करि पूजा मुनि सुजस बखानी।

२ नाथ एक संसय बड़ मोरे।

कर यत बेंद्र तत्व सब तोरे॥

४ 'होड़ न विमल विबेक उर, गुप्त सन किये दुसव। '

५ अस बिचारि प्रगटर्जे निज मोहू।

हरहु नाथ करि जन पर छोडू।।

कहत सो मोहि लागत भय लाजा।

संत पुरान उपनिषद गावा।।

९ संतत जयत संभु अविनासी।

१० राम कवन प्रभु पूछडँ तोही। कहिय बुझाड़ कृपानिधि मोही॥

१९ (राम एक अवधेस कुमारा।)

१२ तिन्ह कर चरित बिदित संसारा। नारि बिरह दुख लहेड अपारा॥

१३ प्रभु सोइ राम कि अपर कोड, जाहि जपत त्रिपुरारि।

१४ जैसे यिटइ मोह भ्रम भारी।

१५ कहतु सो कथा नाथ विस्तारी॥

सिंकर सम सुनि गिरा तुम्हारी। पिटा मोह सरदातप भारी॥१॥ तुम्ह कृपाल सबु संसउ हरेऊ। राम स्वरूप जानि मोहि परेऊ॥२॥

शब्दार्थ—सरदातप (शरद् आतप)—शरद्-ऋतुके आश्विन-मासमें जब चित्रा नक्षत्र होता है तब घाम बहुत तीक्ष्ण होता है। इस घाममें हिरन काले यह जाते हैं। उन्हों दिनोंकी तपनको शरदातप कहते हैं। अर्थ--आपकी चन्द्रकिरण-समान वाणी सुनकर भारी मोहरूप शरदातप मिट गया॥१॥ हे कुपाल! आपने मेरे सब संदेह हर लिये। मुझे श्रीरामजोका (यथार्थ) स्वरूप जान पड़ा॥२॥

टिप्पणी—१ (क) 'सिसकर सम सुनि गिरा तुम्हारी।''''''' 'इति। यहाँ वाणीको चन्द्रिकरण कहकर मुखको शिंश सूचित किया, यथा—'नाथ तवानन सिस अवत कथा सुधा रघुबीर॥' (७। ५२) वाणीका सुना किरणका स्पर्श है। मोह शरद्-ऋतुका भारी धाम है। क्ष्णकपर शिवजीने अपने वचनको 'रिबकर' कहा है—'सुनु गिरिराजकुमारि अमतम रिबकर बचन मम' उससे रात्रिके दोष अमतमको नाश किया और यहाँ उनके वचनको 'सिसकर सम' कहा। ताप दिनका है सो चन्द्रिकरणसे नाश हुआ अर्थात् उसी बचनसे दिनके दोष भारो आतपरूपी मोहको नाश किया। पार्वतीजीने जो कहा था कि 'जेहि थिधि मोह मिटै सोइ करहू' उसीके सम्बन्धसे यहाँ कहा कि 'मिटा मोह सरदातप''''''''' [पुनः, पूर्व जो कह आये हैं कि'आननु सरद चंद छिब हारी॥' (१। १०६। ८) 'सिस भूषन अस हृदय बिचारी। हरहु नाथ सम मित अम भारी॥' (१०७। ४) उसीके सम्बन्धसे वचनको शशिकरण-सम कहा। 'मैं जो कीन्ह रघुपित अपमाना' और'पुनि पतिबचन मृषा किर माना॥' (१। ५९। २, सती-वचन), ये होनों वातें शरदातप हैं।]

नोट—१ प्रोफे॰ दीनजी कहते हैं कि श्रीशिवजी अपने वचनोंको 'रिवकर' समान कहते हैं और पार्वतीजी उनके वचनोंको शिशकर-सम पाती हैं। इसका भाव यह जान पड़ता है कि शिवजी तो अपने वचनोंको भ्रमरूपी तमको दूर करनेवाला ही समझते हैं, पर श्रीपार्वतीजी उन वचनोंको तम दूर करनेवाले और विशेष प्रकारका शान्तिदायक भी पाती हैं, अतः चन्द्रकिरण मानती हैं, क्योंकि चन्द्रकिरणमें दोनों गुण हैं—तमनिवारक और आनन्ददायक भी। क्योंकि पार्वतीजी स्वयं कहती हैं—'तुम्ह कृपाल सब संसउ हरेका' इतना काम सूर्यका था सो हो चुका। आगे चन्द्रकिरणका काम वे स्वयं स्वीकार करती हैं—'नाथ कृपा अब गयउ विषादा। सुखी भड़उँ प्रभुकरन प्रसादा॥' यही आहादका पाना है।

वि० त्रि०—१ भगवतीने शीतलताका अनुभव किया, अतः सामिकर सम सुनि गिरा तुम्हारी। कहा। शिशकरमें मृगतृष्णाका भ्रम भी नहीं होता, अन्धकार भी मिटता है और शरद्के चित्राकी कड़ी भूपका नाप भी मिटता है। २—विनती थी कि जोहि बिधि मोह मिटै सोइ करहूं सो अब कहती हैं कि मोह मिटा। चौथी विनयके उत्तरमें हो सब संशय मिट गया, अतः पौंचवीं विनय अजहूँ कछु संसय मन मोरे के उत्तरकी आवश्यकता नहीं रह गयी।

प० प० प्रव—पार्वतीजी कहती हैं कि भारी मीह मिटा और रामस्वरूपका ज्ञान हुआ पर यह न्वांकारिता मोहनाशाधास है; श्रीमहेशजीके डरसे दी हुई है, मोहका पूरा-पूरा नाश अभी हुआ नहीं। प्रमाण देखिये। आगे शिवजी कहते हैं—'सती सरीर रहिंदु बौरानी। अजहुँ न छाया मिटित तुम्हारी॥ तासु चिरत सुनु भ्रमरुजहारी।' (१।१४१।४-५) शिवजीके जिन वचनोंसे डर गर्यी वे ये हैं—'राम सो परमातमा भवानी। तह भ्रम अति अविहित तव बानी॥ अस संसय आनत उर माहीं। ज्ञान विराग सकल गुन जाहीं॥' गवंती-वचन और शिववाक्यका समन्वय इस प्रकार होता है। भारी मोहरूपी शरदातप मिट गया, भारी नोह नहीं है यह पार्वतीजीन कहा है। शिवजी कहते हैं—'अजहुँ न छाया मिटित' अर्थात् तुम्हें अब न तो भारी मोह है और न मोह हो, पर मोहकी छाया है। अतः दोनोंमें विरोध नहीं है।

उत्तरकाण्डमें भवानी भो स्वयं ही कहती हैं—'तुम्हरी कृषा कृषायतन अब कृतकृत्य न मोह।' (५२)और किर अन्तमें भी कहा है—'नाथकृषा मम गत संदेहा।' (१२१।८) अत्तएव बालकाण्डमें यदि सम्पूर्ण मोहका नाग मान लें, तो फिर उत्तरकाण्डमें 'न मोह', 'गत संदेहा' की आवश्यकता नहीं रह जाती। अतः अर्थ यही करना होगा कि इस समय 'भारी मोह' का मिटना कहकर जनाया कि अभी कुछ मोह है। उस नाहके मिटनेपर उत्तरकाण्डमें अब न मोह' कहा। अर्थात् मोह नहीं रह गया। कुछ संदेह रह गया था यह भी जाता रहा, यह अन्तमें कहा गया। मोहका प्रभाव ही ऐसा है कि कुछ श्रवणके बाद ऐसा प्रतीत होता है कि वह जाता रहा, पर वह हृदयके कोनेमें कहीं छिपा रहता है और समय पाकर पुनः प्रकट हो जाता है। इसीसे तो शिवजीने गरुडजीसे कहा है—'तबाह होइ सब संसय भंगा। जब बहु काल करिअ

सतसंगा॥' (७। ६१। ४) [यह भी कह सकते हैं कि श्रीरामविषयक जो मोह रह गया था वह चरित सुननेपर मिट गया। अतः तब कहा 'अब कृतकृत्य न मोह।' आगे जो 'गत संदेहा' कहा गया वह संदेह श्रीगरुड़जी और भुशुण्डिजी के सम्बन्धके थे, उसका मिटना अंतमें कहा। उपक्रममें कहा है—'बायस तन रघुपति भगति मोहि परम संदेह।' (५३) श्रीरामविषयक संशय भी रामचरित सुननेपर नहीं रह गया, यह 'तुम्ह कृपाल सब संसउ हरेऊ।' से स्मष्ट है।]

टिप्पणी—२ 'तुम्ह कृपाल सबु संसउ "" इति। (क) पार्वतीजीने संशय नाश करनेके लिये कृपा करनेकी प्रार्थना की थी। यथा—'अजहूँ कछु संसउ पन मोरें। करहु कृपा विनवीं कर जोरे॥' (१।१०९) अतः जब शिवजीने संशय नाश कर दिया तब उनको 'कृपाल' विशेषण दिया। (ख) 'सबु संसउ' अर्थात् अपार संशय जो हुआ था, यथा—'अस संसय पन भयउ अपारा।' (१।५१) वह सब हर लिया। संशय दूर होनेसे श्रीरामस्वरूप जान पड़ता है। अतः 'संसउ हरेऊ' कहकर तव 'रामस्वरूप जानि परेऊ' कहा। (जबतक संशय रहता है तवतक न तो स्वरूप ही देख पड़ता है और न दुःख ही दूर होता है। यथा-'बार बार गावइ यद सीसा। प्रभृष्टि जानि मन हरच कर्पासा॥ उपजा ग्यान बचन तब बोला। नाथ कृपा मन भयउ अलोला॥""""मिलेंद्र राम तुम्ह समन विधादा।' (४।७) सुग्रीवका संशय दूर हुआ, तब रामस्वरूपकी प्राप्ति हुई और श्रीरामजीमें प्रीति प्रतीति हुई, जिससे विधाद दूर हुआ।) (ग) रामस्वरूप जानना ज्ञान है। संशय ज्ञानका नाशक है। यथा-'अस संसय आनत उर माहीं। यान विशाग सकल गुन जाहीं॥' इसीसे संशयमें रामस्वरूप नहीं जान पड़ा था। (घ) संशयसे कृतकंकी उत्पत्ति है अर्थात् कृतकं उसका कार्य है। पूर्व कृतकंका नाश कह आये—'मिटि गै सब कृतरक कै रचना।' और अब यहाँ संशयका नाश कहकर कार्य-कारण दोनोंका नाश दिखाया।

वि॰ त्रि॰—शिवजीने कहा था कि 'मुकुर मिलन अरु नयन बिहीना। रामरूप देखहिं किमि दीना॥' सो कहती हैं कि 'तुम्ह' कृपालु सब संसउ हरेऊ। रामस्वरूप जानि मोहि परेऊ॥'—'राम सिव्धदानंद दिनेसा' से'राम सो परमातमा भवानी' तक रामजीके स्वरूपका निरूपण शिवजीने किया है।

वि॰ टी॰—श्रीपार्वतीजीने यथार्थं स्वरूप जो समझा उसे यों कह सकते हैं—'वही राम दसरथ घर डोलें। वहीं राम घटघट में बोलें। उसी राम का सकल पसारा। वहीं राम है सब से न्यारा॥'

नाथ कृपा अब गएउ बिषादा। सुखी भएउँ* प्रभु† चरन प्रसादा॥३॥ अब मोहि आपनि किंकरि जानी। जदपि सहज जड़ नारि अयानी॥४॥

अर्थ—हे नाथ! आपकी कृपासे अब (सब) दु:ख दूर हो गया। हे प्रभो! मैं आपके चरणोंकी कृपासे सुखी हुई॥३॥ यद्यपि मैं स्वाभाविक ही जड हूँ, फिर स्त्री और अज्ञानी एवं बुद्धिहीन हूँ तो भी मुझे अपनी दासी जानकर अब—॥४॥

टिप्पणी—१ 'नाथ कृपा अव""" इति। (क) 'अब' अर्थात् जब आपने सब संशय हर लिया और मुझे श्रीरामस्वरूप जान पड़ा तब विषाद गया। तात्पर्य कि रामजोके मिलनेपर, उनका साक्षात्कार होनेपर विषाद नहीं रह जाता। यथा— 'बालि परम हित जासु प्रसादा। मिलेड राम तुम्ह समन विषादा॥' (४। ७) (ख) 'सुखी भयडें प्रभु चरन प्रसादा' अर्थात् आपको कृपासे संशय दूर होते हैं, संशय न रहनेसे श्रीरामस्वरूप जान पड़ता है, जिससे विषाद नहीं रह जाते और विषादके जानेसे सुख होता है—यह क्रमका भाव हुआ।

दिप्पणी—२ 'अब मोहि आपनि किंकिर जानी''''''' इति। (क) व्वर्डश्चरको दास अति प्रिय है, इसीसे बारम्बार अपनेको दासी कहकर प्रश्न करती हैं। यथा—(१) 'जों मो पर प्रसन्न सुखरासी। जानिय सत्य मोहि निज दासी॥' (१। १०८। १) (२)'जदिप जोषिता निहें अधिकारी। दासी मन क्रम बचन

[&]quot;—भइउँ प्रभु-१७२१, १७६२। भइउ अब—छ०। भएउँ—१६६१, १७०४। 🕇 अब-छ०। रा० प्र०।

तुम्हारी॥' (१ ११० १) तथा (३)'अ**व मोहि आपनि किकरि जानी'।** [स्वामीको सेवक अति प्रिय होता है, यथा—'सब के प्रिय सेवक यह नीती॥' (७) १६). 'सुचि सुमील सेवक सुमित प्रिय कहु काहि न लाग ॥' (७। ८६) दूसरा भाव यह कि प्रत्येक बार पहले अपनेको दासी कहकर कथा-श्रवणमें अपना अधिकारी होना जनाकर तब प्रश्न किया है। (१। ११०। १) देखिये। या यों कहिये कि श्रीमेनाजीने शिवजीसे जो यह प्रार्थना को थी वर माँगा था कि 'नाथ उमा मम प्रान सम गृह किकरी करेहु। छमेहु सकल अपराध अब होड़ प्रसन्न बरु देहु॥' (१०१) उमीको बारम्बार स्मरण कराकर क्षमा प्रार्थना करती हुई प्रसंश करती हैं (मा॰ पी॰ प्र॰ सं॰)] (ख)'*जदिष सहज जड़ नारि अयानी'* इति भाव कि जड़, स्त्री और अज्ञानी ये तोनों कथाके अधिकारी नहीं हैं और मैं तो 'जड़, नारि और अयानी' तीनों हों हूँ, रही बात यह कि मैं दासी हूँ दामीको अधिकार है चाहे यह कैसी हो क्यों न हो [सतीसे शियजीने कहा था'सुनिह सनी तय नारि सुभाऊ। संसय अस न थरिय उर काऊ॥' सो सतीका शरीर छूटकर पार्वती-देह मिलनेपर भी वही सशय उठा इसमें अपना जड़त्व और अज्ञान मान रही हैं (वि० त्रिः) पुनः यहाँ पार्वतीजी अपनेमें नीचानुसन्धान करके कहती हैं कि यद्यपि मैं स्त्री हैं, 'अयानी' अर्थात् चतुराईरहित हुँ, जड़ हूँ, सो यह सब (जो आपने अज्ञ, अंध इत्यादि कहा है) मुझमें होना उचित ही हैं क्योंकि पर्वतराजसे उत्पन्न होनेसे मैं सहज हो जड़ हैं ही, इससे कथाकी अधिकारिणी नहीं हैं। स्त्री होनेसे अयानी होना भी ठीक है. अज्ञ होनेसे भी मेरा अधिकार नहीं। तथापि अपनी किंकरी जानकर आप अधिकारी मान सकते हैं। (रा० प्र०) उत्पर'**डोलीं गिरिजा बचन बर**''''''' कहा, *'गिरिजा'* के सम्बन्धसे यहाँ 'जड़' कहना योग्य ही है 'दूसग सम' अलड्डार है।] (ग) यहाँ 'अ**ब मोहि आपनि** किंकरि जानी' कहा और पूर्व कहा था—'जानिय सत्य मोहि निज दामी'। इनमेंके 'जानी' और '*जानिय*' में भाव यह है कि जिसे स्वामी अपना दास ज'ने-माने वही दास है। यथा—'राम कहाई जेहि आपनो तेहि धजु नुलसीदास।' (दोहावली) 'किंकिर जानी' अर्थात् अपनी दामी समझकर कहिये, मेरी जड़ता-अज्ञतापर दृष्टि न डालिये। (घ) 'अ**व'**--इसका सम्बन्ध आगेको चॉपाई--'*प्रथम जो मैं''' '''' '* से है, भाव कि मोह, मशय और भ्रमको निवृत्ति हो गयो अपनी टासी जानकर अब जो मैंने प्रथम पृछा है वह कहिये। [अक्रमी=अनजान, अज्ञानो, बुद्धिहीन। यथा—'*शनी मैं जानी अवानी महा, पवि पाहन* हूँ ते कठोर हियो है।।' (क० २ २०) यह शब्द केवल पद्यमें प्रयुक्त होता है।]

प्रथम जो मैं पूछा सोइ कहहू। जौं मो पर प्रसन्न प्रभु अहहू॥५॥ राम ब्रह्म चिनमय अबिनासी। सर्बरहित सब उर पुर बासी॥६॥ नाथ धरेउ नर तनु केहि हेनू। मोहि समुझाइ कहहु वृषकेतू॥७॥

अर्थ—हे प्रभो! यदि आप मुझपर प्रसन्न हैं तो वहीं कहिये जो मैंने आपमे प्रथम पूछा है। ५॥ श्रीगमजी बहा, ज्ञानमय केवल चैतन्यम्बरूप, अविनाशी, (सबमे रहते हुए भो) सबसे अलग अथात् निर्लिम और सबके हृदयरूपी नगरमें रहनेवाले हैं॥ ६॥ उन्होंने नर शरीर किस कारणसे धारण किया? हे धर्मकी ध्वजा (शङ्करजी)! यह मुझसे समझाकर कहिये॥७॥

टिप्पणी—१ 'प्रथम जो मैं पूछा"" 'इति। (क) प्रथम प्रश्न यह है—'प्रथम सो कारन कहहु विचारी। निर्मृत ब्रह्म समृत बपु धारी॥' (१।११०।४) (ख)'जौं मो पर प्रसन्न प्रभु अहहू 'से अपने ऊपर शिवजीको प्रसन्नता जनावी प्रसन्नताका चिह्न यह है—'धन्य धन्य गिरिमाजकुमारी। तुम्ह समान निहं कोउ उपकारी॥ पूँछेहु स्थूपित कथा प्रसंगा। सकल लोक जग पावित गगा॥ उमा प्रस्त तब सहज सुहाई। सुखद सत समत मोहि भाई॥' ११।११२। ६-७, १।१९४। ६) यह तो हुई पूर्वकी प्रसन्नता और आगेकी प्रसन्नता यह है—'हिय हरने कामारि तब संकर सहज सुजान। बहु विधि उमहिं प्रसंसि पुनि बोले कृपानिधान॥' (१।१५०) पठ श्रीराजबहादुर लम्गोडा-१ 'पार्वतोजीने फिर इसी बातपर जोर दिया है कि रामक मानवी चरित्रों

और उनके पारमान्मिक व्यक्तित्वका एकोकरण किया जाय, इसीलिये आप रामचरितमानसके हर प्रसङ्घमें यह एकोकरण पायेगे। कविका कमाल है कि वह इस तरह नाटककला और महाकाव्यकलाका एकीकरण भी बड़ी सुन्दरतासे करता जाता है।

र ऐतिहासिक दृष्टिकीणसे भी तुलमोदासजीक समयमे यह प्रश्न बडे महत्त्वका था, क्योंकि इस्लामी धर्म निर्मुण ही रूपमें इंधरको पानता है और तुलमोदासजीक समयमें उसी मतावलिम्बयोंका शामन था। (उस समय श्रीनानकजी और श्रोकबीरजीका पथ भी जोर पकड़ रहा था काशीजीमें कबीर माहेबकी शब्दी साखी आदिमें कई ऐसी मुननेमें अती हैं जिनमें श्रीदाशरथीरामको ब्रह्मसे अन्य माना हुआ है उसीका खण्डन यहाँ स्वयं शङ्करकी त्रिभ्वनगुरुसे कस्या गया है।)

टिप्पणी—२ 'राम ब्रह्म विमाय'''' इति (क) ब्रह्म सब भूनोको उत्पन्न करना है यथा—'यनो वा इमानि भूतानि जायनो। येन जातानि जीवनित। यत्मयन्यभिसावशानि। तद्विज्ञामस्व। तद्बह्मोन।' , तैसि०भृगुबल्ली १ १) अर्थात् ये सब प्रत्यक्ष दिखायी देनेवाले प्राणी जिनसे उत्पन्न होते हैं उत्पन्न होतर जिनके सहयोगसे, जिनका बल पाकर ये सब जीते हैं, जीवनोपयोगी क्रिया करनेमें समर्थ हाते हैं और महाप्रलयके समय जिनमें विलीन हो जाते हैं, उनको वास्तवमे जाननेकी इच्छा कर वे ही ब्रह्म हैं पुनश्च 'यतः सर्वाणि भृतानि भवन्यरदियुगागमे।'

ऐसा ब्रह्म नरतन कँसे धरता है ? [पुन- ब्रह्म तो यृहत् है, यथा—'अखण्डमण्डलाकार व्याह येन खराचरम्। तो उसका एक एतं एकदशीय और वह भी छोरा मा शरीर कैसे हो सकता है? (मा० पी० प्र० स०)] जो चित्मय है वह प्राकृत दृष्टिगांचर कैसे होता है? [जो 'चित्मय' है अर्थात् योगियोंके चित्तमें जिसकी झलक किछित् आती है ऐसा चित्मय ब्रह्म स्थूल (शरीरधारी) कैसे होगा ? (मा० पी० प्र० स०)] जो अविनाशी है वह नाशवान् नरतन (मनुष्य) किसे होता हैं? 'सर्ब रहित सब उर पुर वासी अर्थात् जो सर्वरहित हैं उसका सम्बन्ध जब सबके साथ हुआ तो वह सर्वरहित कैसे हुआ? जो सबके उरमें बसता है वह जब मनुष्य हुआ तब सबके उरपुरका वासी कैसे हुआ? [पुन-, जो सबर्राहत हैं वह मनुष्य हो सबसे मिन्नता आदिका ध्यवहार कैसे करेगा ? वह किसोका मिन्न, किसीका शत्रु कैसे होगा? सब उरवासी अलख एक पुरका वासी लिक्तगित कैसे हागा ? (मा० पी० प्र० सं०)] किसे सगुन खपुश्रारी ॥' अर्थात् वे ब्रह्मके रिगुण कहा था, यथा— 'प्रथम सो कारत कहहु विचारी। निर्मृत ब्रह्म सगुन खपुश्रारी ॥' अर्थात् वे ब्रह्मके निर्मृण कहा था, यथा— 'प्रथम सो कारत कहहु विचारी। निर्मृत ब्रह्म सगुन खपुश्रारी ॥' अर्थात् वे ब्रह्मके निर्मृण हो सानको थी। अब वे यहाँ निर्मृण कहा था, अब श्रीरामजीका स्वरूप जान एया है इसीसे अब श्रीरामजीको हा'खहा विन्मय''' कहती है। [उपर जो कहा था कि'सम स्वरूप जान एया है इसीसे अब श्रीरामजीको हा'कहा विन्मय''' कहती है।

टिप्पणी—३ 'नाथ धरेउ तर तन "" 'इति (क) श्रीरामम्बरूपमें जा संदेह था वह तो निवृत हो गया, यथा—'तृम्ह कृपाल सश्च समउ हरेऊ। राम स्वरूप जानि मोहि परंऊ॥' रही बात श्रहांके अवतारकी, यथा—'स्रहा जो ब्यायक बिरज अज अकल अनोह अभेद। मो कि देह धरि होड़ नर "" '१। ५०) इसमें अभा सन्देह हैं इसीसे ब्रह्मके अवनारका हेतृ पूछतों हैं। [(ख) 'नर-शरोग' तो अनादिभृत प्रभुका है तो वहाँ तरदेह धरना कैसा। परंतु शिवजीको कथाका प्रसङ्घ कहनमें यह प्रश्न बड़ा उपयोगी हुआ क्यांकि भगवान् विष्णु भी रघुनाथजीका अवतार धारण करते हैं, अन इनमें 'नरनन घरना' कहना ठोंक हैं नारद शापके कारण द्विभुज हुए साकेनविहारोंका निन्य नरकप हैं उनके प्रति 'नर तन धरेउ' नहों कहा जा सकता वे तो जैसे के-तैसे प्रकट हो गयं। इनका निन्य नरहप प्रनुमहाराजके वरदानमें कहेंग।' (राष्ट्र प्र०) (ग)'नर तन' से पाञ्चभौतिक तनका तात्पर्य है। यथा 'पृश्विच्यादिमहरभूतैर्जन्यते प्रादुर्भवतीति पुरुष. नर-।' (इत्यमरविवेके) भाव यह कि दिव्यरूपमें प्रकृतरूप क्यों हुए? (बैं०) 'धरेठ केहि हेनृ' में

भाव यह है कि ब्रह्म चिन्मय आदि विशेषणयुक्तकों तो नरतन धरनंकी कोई आवश्यकता जान नहीं पड़ती और प्रयोजनंक विना कार्यमें प्रवृति नहीं होती। नरतन तो भवपार उत्तरनंके लिये हैं, राम तो नित्यमुक्त हैं, उन्हें तो भवपार उत्तरना नहीं है। (बि० त्रि०) (घ) 'यहाँ 'समुझाइ कहहु' कहा इसीसे श्रीशिवजी श्रीरामावतारके कई हेतु बतावेंगे क्योंकि माकतिवहारों तो नराकार ही हैं मो वे तो पूर्वरूपमें ही मनुमहाराजके हेतु प्रकट हुए उसी लोलाको करनेके लिये जब नारायणादि भगवानने रामरूप धारण किया तब वे, चतुर्भुजसे द्विभुज हुए इत्यादि सन्धि है। इसी कारण शिवजीने इस प्रश्नको अङ्गीकार किया।' (वै०)] (ङ) 'मोहि समुझाइ कहहु' का भाव कि ब्रह्मके अवतारका हेतु मेरी समझमें नहीं आता। मैं जड़ हूँ, स्त्री हूँ, अज्ञानी हूँ। अतएव मुझे समझाकर कहिये जिसमें समझमें आ जाय। (च)'बृषकेतू' इति। सन्देह दूर करना धर्म है और आप धर्मको ध्वजा हैं, आपका धर्म पताकामें फहरा रहा है. अथवा, भाव कि मुझे समझाकर कहिये। यद्यपि मैं जड हूँ, अज्ञानी हूँ, तथापि आप तो वृषकेतु हैं, वृष (बैल) ऐसे अज्ञानीको जानी बनाके आप उसे अपने पताकामर बिठाए हुए हैं।

पं० रामकुमारजो कहते हैं कि 'पूर्वका प्रश्न और तरहका है और वहों प्रश्न यहाँ और तरहसे किया है प्रथम श्रीपार्थतीजो यह सिद्धान्त निश्चित किये थीं कि ब्रह्म तिर्मुण है, यह सगुण होता हो नहीं; अतएव ब्रह्म राम कोई और हैं यह बात 'जी नृप तनय त ब्रह्म किमि' पार्वतीजीके इन वचनोंसे सिद्ध होती है। यह सुनकर शिवजी नाराज हुए। यथा-'एक बात नहीं मोहि सुहानी।''''' कहिं सुनहिं अस अधम नर''''' इत्यादि। और उन्होंने निर्मुण-सगुण दोनोंको एकनाकर सब सिद्धान्त दाशरथी राममें ही पुष्ट किये यथा—'राम ब्रह्म क्यायक जग जाना' से 'पुरुष प्रसिद्ध प्रकासनिधि प्रगट परावर नाथ' कहकर तब यह कहा कि 'सोई' रघुकुलमणि रामचन्द्रजी हैं। जब इस प्रकार शिवजीने समझाया तब उनको निश्चय हुआ कि ये हो राम ब्रह्म हैं, यथा—'राम स्वक्षप जानि मोहि परंज।' वही अब यहाँ पार्वतीजो कह रही हैं कि'राम ब्रह्म जिन्मम अविनासी''''' इत्यादि हैं, श्रीरामजीका यह स्वरूप हैं यह मैं जान गयो अब कथा और देह-धारणका कारण सुननेकी इच्छा है।

नोट—प्रश्न तो बहुत-से हैं कितु मुख्य उनमें यही है कि 'क्या निर्मुण भी समुण हो सकता है?' अर्थात् वे निर्मुण और समुणको ब्रह्मके दो अलग-अलग रूप समझती थीं। इसीसे उन्हें यह संदेह हुआ था परंतु शिवजीके भ्रमभजन वचनोसे उनका यह भ्रम कि निर्मुण और समुण दो हैं मिट गया। वे समझ गयों कि अञ्चल एवं प्राकृतगुणरहित होनेसे ब्रह्म निर्मुण कहलाता है और व्यक्त दिव्यगुणविशिष्ट होनेसे ब्रह्म समुण कहा जाता है। अतएव अब दूसरा मुख्य प्रश्न यह रह जाता है कि 'ब्रह्म किस कारण नरतन भागण करता है?' यह अभी समझमें नहीं आया। इसीसे वे कहती हैं कि प्रथम जो मैंने पूछा उसीको कहिये। कि 'प्रथम' शब्द के कई अर्थ होते हैं—'सबसे पहला नम्बर १' 'पूर्व'। 'प्रथम' का अन्वय 'जो' और 'कहहु' दोनोंके साथ हो सकता है। 'जो' के साथ लेनेसे भाव होगा कि जो मैंने पूछा था कि प्रथम मो कारन कहहु विचारी। निर्मुन ब्रह्म समुन ब्रप्म धारी॥' वहीं कहिये। यह कहकर फिर उसी प्रश्नको यहाँ स्था शब्दीमें दोहराती हैं—'माथ धरेड नर नन केहि हेतू।' और दूसरा अर्थ यह होगा कि 'जो मैंने पूर्व पछा है उसीको कहिये' पर उसमेसे इस प्रश्नका उत्तर समझकर कहिये कि 'तम ब्रह्म विनमय अिक्तासी। मर्थाहत सब वर पुर बामी॥ नथ धरेहु नर तन केहि हेतू।' भाव कि अन्य प्रश्नोक उत्तर विस्तारमे समझाकर कहनेकी अग्वश्यकता नहीं है।

'कहहु' के साथ 'ग्रथम' का अन्वय करनेमें अर्थ होगा कि 'जो मैंने पृष्ठा है उसे प्रथम कहिये' अथान् प्रथम स्मो कारन कहहु विचारी' से 'ऑरी रामरहस्य अनेका। कहहु नाथ' तकके प्रश्नांका इनर प्रथम कहिये। भाव कि 'जो प्रभु मैं पृष्ठा नहिं होई' उसको चाहे पीछे कहिये, चाहे जब कि चे पर जा पृष्ठा है उसको अवश्य पहिले कहिये। और इन पूछे हुआमें भो 'नर तन धारन' करवेका हेन् समझाकर अर्थान् विस्तारसे कहिये जिसमें समझमें आ जाय, शेषका उत्तर विस्तारसे कहिये। आवश्यकता नहीं।

उमा बचन सुनि परम बिनीता। रामकथा पर प्रीति पुनीना॥८॥

अर्थ श्रीपार्वतीजीके परम विनम्न बचन स्नुनकर और श्रीरामकथापर उनका पवित्र प्रेम (देख)॥ ८॥ हिप्पणी—१ (क) बोली गिरिजा बचन बर मनहुँ प्रेम रस सानि॥' १। ११९) उपक्रम हैं और उमा बचन मुनि "' उपसंहार है। उमाके वचन 'खर' (श्रेष्ठ) हैं, 'प्रेमरसमें माने' हुए हैं और परम विनीन' एवं 'पुनीन' हैं 'परम विनीन' हैं अर्थात् अत्यन्त नम्न चा नम्नतायुक्त हैं यथा 'अब मोहि आपनि किकरि जानी। जदिप सहज जड़ नारि अथानी॥', जों मो पर प्रसन्न प्रभु अहहू।' खें) 'ग्रीनि पुनीता' निश्चल प्रीनि यथा—'भाइहि भाइहि परम समीनी। सकल दोच छल बर्गजन प्रीनी॥' (१। १५३। ७) 'सुमिरि मीय नारद बचन उपजी प्रीनि पुनीत॥' (१ २२९) 'सुनि पानी पुलके दोउ भाना। अधिक सनेह समान न गाना॥ प्रीनि पुनीत भरत के देखी। सकल सभा मुख लहेड बिसेषी॥' (१ २९१। १-२) यहाँ कथामें उमाजीकी स्वार्थरहित प्रीति हैं और स्वार्थ ही छल हैं, यथा—'स्वारथ छल फल चारि बिहाई॥' (२ ३०१ ३) (ग) पुन उमाजीक वचन बाहरसे विनीन हैं, भीनर (इंटयमें) पुनीन प्रीनि हैं और बोली गिरिजा बचन बर' यह वचनकी पवित्रना है। इस प्रकार पार्वतीजीक वचनोंमें उनकी मन, वचन और कमसे निग्छलना दिखायी.

नोट—१ 'युनीत' कहकर जनाया कि प्रीति अपुनीत (अप्तित्र) भी होती है स्वार्थ रखकर जो प्रेम किया जाता है वह पवित्र नहीं है किंतु अपवित्र है। किलमे प्राय अपुनीत प्रीति देखनमे आती है। यथा—'प्रीति सगाई सकल गुन बनिज उपाय अनेक। कल बल छल किलमलमिलन उहकत एकि एक "(दो० ५४७) हंभ सहित किलधरम सब छल समेत व्यवहार। स्वार्थ महित मनेह सब किय अनुहरत अवार "(दो० ५४८), 'धानु बाद निक्षाधि वर सदगुर लाभ सुमीत। देव दरस किलकाल में पोधिन दुरे सभीत॥' (दो० ५५७) (दोहाचली)। इन उद्धरणोर्भ पवित्र और अपवित्र प्रेम भली-भाँति स्पष्ट ही जाता है २ 'उमा' इति।'उँ-शिवं मानीति उमा' अर्थान्—उ (शिवजी) को जो जाने वह उमा। उमा' मन्योधनका भाव कि आज मेरा कहा माननेमें नुम्हारा यह नाम मन्य हुआ। (ग० प्र०) पूर्व 'उमा' शब्दकी व्युत्पित विस्तारसे लिखी गयी है मेना मानाने इनको तय करनम रिका था इसीसे यह नाम पटा था चली उमा तम हित हरवाई' (७३। ७) में देखिय।

दो०—हिय हरषे कामारि तब संकर सहज सुजान।

बहु बिधि उमहि प्रसंसि पुनि बोले कृपानिधान॥१२० (क)॥ सो०—सुनु सुभ कथा भवानि रामचरितमानस विमल।

> कहा भुमुंडि बखानि सुना बिहगनायक गरुड़॥१२० (ख)॥ सो संबाद उदार जेहिं बिधि भा आगे कहब।

> सुनहु राम अवतार चरित परम सुंदर अनध॥१२० (ग)॥ हरि गुन नाम अपार कथा रूप अगनित अमित।

में निज मति अनुसार कहाँ उमा सादर सुनहु ॥ १२० (घ) ।।

अर्थ—तब कामदेवके शत्रु स्वाभाविक हो मुजान श्रोशिवजी हृदयमे प्रमत्र हुए और पृन उमाजीकी बहुत तरहसे प्रशंसा करके दयासागर शिवजी फिर बोले। हे भवानो। निमल रामचरिनमानसको सुन्दर माङ्गलिक कथा सुनो जिसे भुशुण्डिजीने विस्तारपूवक कही और पश्चियकि स्वामी श्रीगरुड्जीने सुनो वह उदार भुशुण्डि गरुड्) संवाद जिस प्रकार हुआ वह मैं अगो कहुँगा। (अभी श्रीरामचन्द्रजीके परम मुन्दर पवित्र अवतार और उनके चरित मुनो। भगवान्के गुण नाम, कथा और रूप। सभी। अगर अगणिन और श्रीमत हैं। मैं अपनी बुद्धिके अनुसार कहता हैं। हे उमा। मादर मुनो॥ (१२०।।

टिप्पणी---१ 'हिय हरषे कामारि'''''' 'इति। (क) पार्वने'जीके वचन प्रेमरससाने हैं, इसीसे शिवजीको हर्ष हुआ। यथा—'सबके बचन प्रेम रस साने। सुनि रघुनाथ हृदय हरषाने॥' (७। ४७) पुन., कथामें पुनीत प्रेम देखकर हर्ष हुआ। (ख) 'कामारि' इति 📭 स्मारण रहे कि कथाके प्रारम्भमें (इस प्रकरणके प्रारम्भमें) कवि बार वार 'कामारि' विशेषण देने आ रहे हैं। यथा 'बैठे सोह कामरियु कैसे। धरे सरीर सातरम जैसे॥', 'तुम्ह युनि राम राम दिन राती। सादर जपहु अनैंग आराती॥' 'हिय हरवे कामारि''''' ऐसा करनेका तात्पर्य यह है कि कथाके वक्ताको कामरहित, शान्त, सुजान और समभक्त होना चाहिये. जो वक्ता ऐसा होता है इमीकी कथासे श्रोताओंका कल्याण होता है। [पंजाबीजी लिखते हैं कि 'कामारि' कहनेका भाव यह है कि शिवजीने इनकी प्रशंसा कुछ इनके रूप आदिपर रीझकर नहीं की वरं च इनकी प्रीति देखकर अथवा कुतर्करूपी कामनाएँ वासनाएँ दूर कर दीं अतएव '**कामारि**' विशेषण दिया ' बैजनाथजीका मत है कि शंकरजी अकाम हैं वे अकाम प्रश्न जानकर प्रसन्न हुए।' अथवा कामारि हैं, भीन देखकर ही हर्षित होते हैं (वि॰ त्रि॰)।] ग) 'संकर सहज सुजान' इति। शंकर अर्थान् कल्याणकर्ना कहा वयों कि पार्वतीजीका भ्रम भंजनकर उन्होंने उनका करन्याण किया और कथा कहकर जगन्मात्रका कल्याण करनेको हैं। हृदयकी प्रीति देखकर हर्षित हुए, इसीसे 'सुजान' कहा। यथा— 'अंतर प्रेम तासु पहिचाना। मुनि दुर्लभ गति दीन्हि सुजाना॥' (३। २७) 'करुनानिधान मुजानु सीलु सनेह जानत रावरो।' (१ २३६), 'देखि दयाल दसा सब ही की। राम सुजान जानि जन जी की॥' (२ ३०४) इत्यादि। (घ) 'सहज सुजान' का भाव कि किसी लक्षणको देखकर अथवा किसी और विद्यामें हुदयकी जानी हो सो वात नहीं हैं किन्तु आप स्वाधाविक हो जानने हैं विं० प्रि० का मत है कि 'सहज सुजान' हैं, अन विनोत वचनसे सुखो होते हैं)। . ङ) 'मह बिधि उमिह प्रसंसि पुनि ' इति 'पुनि' देहलोदीपक है। 'प्रसंसि पुनि' और 'पुनि बोले'। 'प्रसंसि पुनि से जनाया कि जैसे पूर्व बहुन प्रकारसे प्रशंसा की थी, वैसे ही फिर की। यथा—'धन्य धन्य गिरिराजकुमारी।' (१। ११२ ६) से 'कहत सुनत सथकर हिन होई।' (१। ११३। १) तक। 'पुनि कोले' कहा, क्वोंकि एक बार बोलना पूर्व कह आये हैं। यथा—'किर प्रनाम रामहिं त्रिपुरारी। हरिष म्धासम गिरा डबारी॥' (१ ११२) ५) से लेकर 'अस संसय आनत उर माही॥' (१,११९,६) तक। योचमें पार्वतीजी बोली थीं, यथा—'*बोलीं गिरिजा बचन बर'''' ।' (११ ९*१९) से 'मोहि समुझाइ कहेंद्व त्रृषकेत्। उमा **बचन** """ (१। १२० ८) तक। अत्र पुनः शंकरजो बाले। (च) 'कृ*पानिधान'* का भाव क उपाजीपर कृपा करके रामचरित सुमाना चाहने हैं। यथा—'सुनु सुभ कथा भवानि ""' कोन्ह यह चरित मुहाबा। बहुरि कृपा करि उमहि सुनाबा॥' (१ ३० ३) पुनः [प्रशमा करनेका भाव अन्य हो कि इतना कष्ट सहनेपर भी जबतक शङ्काकी निवृत्ति न हुई नवतक प्रश्न करना न छोडा कृपानिधान' विशेषण दिया क्योंकि उमाजीके वहाने जगन्मात्रपर कृपा कर रहे हैं (२१० प्र०)]

टिप्पणी—२ 'सुनु सुभ कथा भवानि ""' इति। (क) कथा शुभ अधान् मङ्गलकाण्णि है। यह विशेषण व मक्ष्यांके लिये वारम्वार आया है। यथा -'सुनि सुभ कथा उमा हरणनी।' (७ ५२) 'यह सुभ मंभु उमा मजादा।' (७। १३०) 'मंगल करिन किलिमल हरिन मुलमी कथा रघुनाथ की।' (१ १०) (छ) 'सुनु सुभ कथा भवानि' उपक्रम है और 'सुनि सुभ कथा उमा हरणानी॥' (७। ५२) उपमंहार है। 'यह सुभ सभु- हमामंबादा' पर स्वादको इति है। (ग) 'रामचिरिनमानम बिमल' इति। 'बिमल' विशेषण अन्तमे देकर कथा और 'रामचिरितमानम' दोनोंक सथ मृचिन किया। कथा विमल है यथा 'बिमल कथा कर कीन्ह भरभा। मुनन नमाहि काम मद दंभा॥' (१। ३५। ६) 'बिमल कथा हरियद दायनी। भगित होड़ मुनि अनपायनी॥' ।३। ५२। जिस कथामें रामचिरितमानसका वर्णन है वही कथा निर्मल है एवं वही गुन्थ किए हैं 'बिमल' में दोनों भाव हैं अर्थान् यह स्वयं अपने स्वरूपसे निर्मल है और दूमरोके मनकी कर रामवानि कुमानि सुनाई॥' (७ ५२) ६) उपसंहार है। तान्पर्य कि उहाँसे शिवजो कथा सहाई। ह भूमुंड खगपितिह सुनाई॥' (७ ५२) ६) उपसंहार है। तान्पर्य कि उहाँसे शिवजो कथा कहने कथा कहने विश्वजी सामित है वहीं भुशुण्डिजोको

(कथाकी) समाप्ति है काकभुशुण्डि-गरुड़ संवाद उमामहेश्वर-संवादके पूर्व ही हुआ है इसीसे शिवजी कहते हैं—'कहा भुसुडि बखानि''''।' याजवल्क्य भरद्वाज सवाद पीछे हुआ, इसीसे इनको न कहा। 'कहाँ सो मित अनुहारि अब उमा संभु संवाद'''''।' (१। ४७) याज्ञवल्क्यजीके इस वचनसे उमा शम्भु सवादका इनके संवादके पूर्व होना स्पष्ट है।

टिप्पणी—३'सो संबाद उदार जेहि''''' इति। (क) ब्डाजहाँसे कथा छाड़ी थो वहाँसे पुन प्रारम्भ करते हैं।'राम नाम गुन चरिन सुहाए। जनम करम अगनित श्रुति गाए॥ नदिष जथाश्रुत जीस मित मोरी। कहिहाँ देखि ब्रीति अनि तोरी॥' (१। ११४। ३—५) पर कथा छोडकर बोचमें श्रीरामस्वरूपका ज्ञान कराने लगे थे, अब पुनः वहींसे कथा (प्रसङ्ग) उठाते हैं।'सुनहु राम अवतार' यह जन्म है, शेष'हरिगुन नाम अपार कथा रूप अगनित अमित""" यह वहीं है जो राम नाम गुन चरित सुहाए।""" है (ख) उदार=सुन्दर, यथा—'मुन्दरं प्रोक्तमुन्कृष्टं पृक्तितं तथा' (इतित्रिलोचन:) ['अदार' के अनेक अर्थ **हैं—उदार≈ब**ड़ा। अर्थात् यह संवाद बड़ा है, कहने लगेगे तो तुम्हारे प्रश्लोंका उत्तर रह ही जायगा पुनः *उदार=उत्कृष्टः, क्योकि इससे विहगनायक श्रीगरुड्जोका मोह मिटा। पुनः, उदार=पात्रापात्र और* देशकालादिका विचार न करके याचकमात्रको उसकी इच्छापूर्वक दान देनेवाला। इस सवादमें भुशुण्डिजोके वचनोंमें भक्तिका पक्ष है और भक्ति कैंच-नीच सभीका उद्धार करती है। यथा—'क्षिप्रं भवित धर्मात्मा शश्चकान्ति नियक्कति। क्वैन्तेय प्रतिजानीहि न मे भक्तः प्रणश्यति॥' (गीता ९ . ३१), 'मां हि पार्थ व्यपाश्चित्य चेऽपि स्युः पापयोनयः। स्थियो वैश्यास्तक्षा शूद्रास्तेऽपि यान्ति परां गतिम्॥' (गीता) रा० प्र० कार 'उदार' को 'भुशुण्डि' का विशेषण भी मानते हैं। भाव यह कि अविद्यारूपी दारिक्य जिनके आश्रमसे योजनभरकी दूरीपर रहता है ऐसे उदार भुशुण्डिजीका संवाद।] [(ग) 'जे*हि विधि भा*' अर्थान् उस संवादका कारण और जिस तरह गरुड़जी भुशुण्डिजीके पास गये और पूछा, इत्यादि। यथा-'तेहि केहि हेतु काग सन जाई। सुनी कथा मुनि निकर बिहाई॥ कहहु कवन विधि भा संवादा। दोउ हरिभगत काग उरगादा॥' (७। ५५)] (घ) 'आगे कहक' अर्थात् अभी प्रथम तुम्हारे प्रश्नोंका उत्तर देना हूँ। आगे उत्तरकाण्डमें पार्वतीजीके पूछनेपर कहा है। यथा--'अब सी कथा मुनहु जेहि हेनू। गयउ काग पहिं खगकुलकेतू॥' (७। ५८। २) से [भुशुण्डि-एरुड्-संवाद 'आगे कहुँगा', इस कथनमें श्रोताकी प्रोतिकी परीक्षा लेनेका भाव है, यह अभित्राय उत्तरकाण्डके 'उमा कहिउँ सब कथा सुहाई। को भुमुंडि खगपतिहि सुनाई॥ कपुक रामगुन कहेर्ड बखानी। अब का कहीं मो कहहू भवानी॥' (७। ५२। ६-७) इस शिववाक्यसे स्पष्ट है यदि वे पूछती हैं तो सिद्ध हागा कि रामकथापर विशेष प्रीति है। अत, आगे उन्होंने स्पष्ट कह दिया है कि'मित अनुक्रय कथा मैं भाषी। जदिप प्रथम गुप्त किर राखी॥ तब मन प्रीति देखि अधिकाई। ताब मैं रघुपति काथा सुनाई॥' यह संवाद ही था जो प्रथम गुप्त कर रखा था। प० प० प्र०।] (ङ) 'सुनहु राम अवनार चरित'''''' इति। अर्थान् गम-अवनार सुनो, अवनारके पश्चान् चरित सुनायेंगे स्रो सुनना।'*यरम सुंदर अनम*ं का भाव कि जैसे श्रीरामजी परम सुन्दर और अनम हैं, वैसे हो उनके चरित्र भी हैं यथा—'यह प्रभु चरिन पवित्र मुहावा। कहहु कृपाल काग कहैं पावा॥' (७। ५५। १) संवादका सुन्दर होना तो पहले ही कह आये हैं।

टिप्पणी—४ 'हरि गुन नाम अपश्रा'''' इति (क) इससे जनाया कि गुण, नाम, कथा रूप और चरित्र यह सब कहेंगे। (ख) इस सोरठेका तत्त्वयं यह है कि जनो लाग भगवानके गुण नामादिको सुनकर, उनको अनन समझकर आश्चर्य पहाँ करन। यथा—'राम अनंत अनत गुन अमिन कथा बिस्तार। सृिन आचरज न मानिहाँह जिन्ह के बिमल बिचार॥' (१। ३३) यह आश्चर्य सबको होता है, इसीसे संशय हो जाता है अतएव अन्तमें यह कहकर सबके सशयको निवृत्ति करने हैं। इसी तरह गोस्वामोजीने 'राम अनंत अनंत गुन''''' । कहकर 'एहि बिधि सब मंसय करि दूरी' कहा है (ग)'निज मिन अनुसार'- (१। ११४। ५) 'तदिष ज्याश्चन जिम मिन मोने' में देखिये 'अपार अगनित अमिन' (१। ११४) ३-४)

देखिये। (घ)'सादर सुनहु' अर्थात् मन, बुद्धि और चित्त लगाकर सुनो कथा सादर (आदरपूर्वक) सुननी चाहिये, इसीसे चारों संवादोंमें आदरसे सुननेको कहा गया प्रमाण (१। ११४। २) में देखिये। सादर व सुननेसे उसका प्रभाव नहीं पड़ता।

वि॰ ति॰—१—'सुनु' इति। 'अजहूं कछु संसड मन मोरे' इस पाँचवें विषयका उत्तर पाँचवें 'सुनु' शब्दसे सूचित करते हैं। भाव यह कि प्रसग प्राप्त बचे-बचाये संशयके निरसनके लिये गरुड़— भुशुण्डि-संवाद अन्तमें कहेंगे २—'कहहु पुनीत राम गुन गाथा' इस छठे विनयका उत्तर देते हैं, कहते हैं कि वह सवाद उदार है। अर्थात् इम कथाका ऐसा माहातम्य है कि यदि काक प्रेमसे कथा कहने बैठे तो विहङ्गगयक, साक्षान् प्रभुको विभूति गरुड़ सुननके लिये आ जावें। ३—'बरनहु रयुबर बिमल जस' इम सातवें विनयका उत्तर देते हैं कि'हरि गुन नाम अपार क्वार । हरिके असीम होनेसे उनके नाम और गुण भी अमार है। कथा और रूप अगणित हैं, ऐसी अवस्थामें मित अनुसार ही कहा जा सकता है।

कैलास-प्रकरण समाप्त हुआ।

अवतार-हेतु-प्रकरण

सुनु गिरिजा हरिचरित सुहाए। बिपुल बिसद निगमागम गाए॥१॥ हरि अवतार हेतु जेहि होई। इदमित्थं कहि जाइ न सोई॥२॥

शब्दार्थ—विपुल-संख्या या परिमाणमें बहुत अधिक। विसद (विशद)=उज्बल, निर्मल। इदिमत्थं=इदें (यह) इत्थं ('अनेन प्रकारेण इत्थं' अर्थात् इसी प्रकार है)=यह इसी प्रकार है (ऐसा)।

अर्थ—हे गिरिजे! सुनो श्रीहरिके चरित सुन्दर हैं, अगणित हैं, अन्यन्त विशद हैं और बेदशास्त्रीने गाये हैं (एवं वेदशास्त्रोने ऐसा कहा)।१॥ श्रीहरिका अवतार जिस कारणसे होता है, वह (कारण) यह है, ऐसा ही है, यह कहा नहीं जा सकता॥२॥

टिप्पणी—१ 'सुनु गिरिजा हरिचरित"" ' इति। (क) ®ङप्रथम शिवजीने कहा कि'सुनु सुभ कथा भवामि रामधरितमानस विमल', फिर कहा कि 'सुनहु राम अवतार चरित परम सुंदर अनघ' तत्पश्चात् कहा कि '*हरि गुन नाम अपार कथा रूप अगनित अमित।* क*हाँ उमा सादर सुनहु।*' और यहाँ पुन: कहते हैं *'सुनु गिरिजा हरिचरित'''''' । वार*प्धार *'सुनु'* क्रिया भी दो है इसका भाव यह है कि प्रथम जो रामचरितमानसकी कथा सुननेको कहा वह सम्धिकथन है और उसके बाद व्यिष्टकथन है (अर्थात् अन्होंने प्रथम सम्पूर्ण मानस सुनानेको कहा, फिर उसके विभाग करके कहा) कि श्रीरामावतार-चरित सुनो, हरिक गुण, नाम, कथा और रूप सुनो तथा हरिचरित सुनो। बालचरितको आदि देकर ये सब चरित पृथक् पृथक् कहे हैं, इसीसे 'सुनु' क्रिया सभीक साथ लिखी। [चारों बार सुनना मानसकथाके लिये ही जानी। ये चारों गुण, नाम, कथा रूप रामचरितमानसहीमें आ गये, अन्यत्र नहीं हैं। पुन. बार-बार कहना ताकीद प्रकट करता हैं, जो वीप्पा अलङ्कारका लक्षण है वा, शिवजी बारम्बार **'सुनु'** कहकर उनको सुननेके लिये सावधान कर रहे हैं। अन्तमें यहाँ '*गिरिजा'* सम्बोधन देकर जनाते **हैं** कि सावधानतामें गिरिके समान अचल रहना ए० स्वामीजी लिखते हैं कि 'चार कल्पोके रामावतारके हेतु कहनेका विचार है इससे चार वार 'सुनु' क्रियाका उपयोग किया ' 'हरि चरित'—यहाँ 'हरि' माम दिया क्योंकि विष्णुभगवान् और क्षेत्रशायो श्रोमत्राग्यणका भी (शापवश) श्रीरामावतार धारणकर वह लीला करना कहा जाता है और आगे श्रीरामचरितमानसमें प्रथम इन्होंके अवतारका हेतु कहा गया श्रीरापनापिनी आदिके भाष्यकार बन्बा श्रीहरिदामाचार्यजीके मतानुसार श्रीरामजीको छोड और कोई श्रीरामावनार नहीं लेना। शाप चाहे विष्णुको हो, चाहे क्षीरशायोको पर अवनार सदा श्रीराम ही लेते

हैं, विष्णु आदि नहीं)। 'हरि' शब्द श्रीराम, श्रीविष्णु और श्रीमत्रारायण सभीका बोधक है। श्रीपार्वनीजीने तो श्रीरामक अवतारका हेतु पूछा है, परतु शिकजी 'हरिअवतार हेतु' कह रहे हैं। 'हरि' शब्दसे ग्रन्थकारकी बड़ी ही सावधानता सूचित हो रही है। वस्तुत: श्रीरामकी तो नित्य नराकार ही है, उनके सम्बन्धमें नरतन-धारण करनेका प्रश्न हो व्यर्थ होता, इस बातको शिवजी चार अवतारोंकी कथा कहकर बतावेंगे। श्रीसाकेतविहारी श्रीरामचन्द्रजीका अवतार लेनेके पूर्व ही नरतनहोमें श्रीमनुशतकपाजीको दर्शन देना कहकर यह बात निश्चय करा देंगे (मा० पी० प्र० सं)] (ख) 'हरिवारित' इति ब्वानाम, रूप, गुण, कथा और चरित सभौकी प्रधानता दिखानेके लिये सबोंको (एक एक जगह) आदिमें लिखते हैं। हरि गुन नाम अवार कथा रूप अगनित अगित' में गुणको प्रथम कहा। 'सनु ब्रारित सुहाए। ''' में नामको प्रथम कहा। 'सनु सुभ कथा भवानि '' में गुणको प्रथम कहा। 'सनु सुभ कथा भवानि '' में विद्याको, 'जथा अनंत राम भगवाना। तथा कथा कीरित गुन नाना॥' में रूपको और सुनु गिरिजा हरिचरित सुहाए' में चरितको प्रथम कहा (ग) विपुल विसद निगमणम गाए।' अर्थात् इतने अधिक हैं कि अनंदि वेद कबसे गाते चले आते हैं पर अन्त नहीं मिलता। यथा—'रामचंद्रके चरित सुहाए। कल्प अनेक जाहिं नहिं गाए॥'

वि० त्रि०—'रयुपति कथा कहतु किर दाया' इस आठवें विनयका उत्तर देते हैं। 'सुहाए' बहुवचन देकर जनाया कि एक कल्पकी कथा न कहकर कई कल्पकी कथा कहेंगे यह दिखलानेक लिये कि लीलाएँ सामान्यत: एक रूपकी होती हुई भी विस्तारमें प्रत्येककी विशेषता है

टिप्पणी—२ 'हिर अवनार हेनु जेहि"" 'इति। (क) पूर्वोक्त सब प्रसङ्गोंक कहनेकी प्रतिज्ञा करके अब पार्वतीजोंके प्रश्न-विशेष'नाथ धरेड नर तन केहि हेनू' जो अवनारका हेनु है उसका उत्तर देते हैं। 'इदिपत्थं' यही है, ऐसा नहीं कहा जा सकना अर्थान् कहते नहीं बनता, क्योंकि अवनारके हेनु अनेक हैं। यथा—'राम जनम के हेनु अनेका। यरम विधिन्न एक तें एका।।' (१ १२२। २) अनएस हेनुका निश्चय करते महीं बनता।

* 'इदमित्थं कहि जाइ न' इति *

१—भाष यह कि निश्चयपूर्वक कोई आचार यह नहीं कह सकता कि अमुक अवतारका अमुक ही कारण है, एक ही अवतारके अनेक कारण कहे जाते हैं, फिर भी कोई यह नहीं कह सकता कि बस यही कारण इस अवतारके हैं अन्य नहीं। श्रीसाकेतिवहारीजीका ही अवतार ले लीजिये। इसका हेतृ क्या कहेंगे? मनुशतरूपा-तप, या भानुप्रताप-रावणका उद्धार, या सुर विप्र सतको रक्षा? फिर ये सभी कारण हैं या नहीं कौन जानता है? ग्रन्थान्तरोंमें इस अवतारके लिये श्रीकिशोरोजीको प्राथना भी पायो जाती है अतएव यह कोई नहीं कह सकता कि बस यही कारण है (माट पीठ प्रठ संट)

र 'यही और ऐसा ही भगवदबनारका कारण है' यह इस्प्लियं नहीं कहा जा सकता कि सामान्यत जो कुछ कारण अवतारका देख पड़ता है उससे कुछ विलक्षण ही कारण तब मालूम पड़ने लगता है जब अवतार लेकर भगवान लीला करने लगते हैं। उस समय कहना तथा मानना पड़ता है कि अवतारका जो कारण अवतारसे पहले कहा गया वह गाँण था और जो लीला देखनसे मालूम पड़ा वह अनुमानत. मुख्य हैं। शड़ून हो सकती है कि तब 'मुख्य कारण ही वतलाकर अवतार क्यों नहीं होता, गाँण हो क्यों विख्यात किया जाता है?' इसका उत्तर एक तो इस प्रकार हो सकता है कि 'परोक्षवादो ऋषय: परोक्षों हि सम प्रिय:' (भागवत) इस अपनो परोक्षीप्रयत्तक कारण भगवान अपने अवतारक मुख्य प्रयाजनको छिपाते हैं। दूसरे, यह कि अवतारके जिन कारणोंमें तात्कालिक जगन हित या किमी एक प्रधान भक्तक हित समाया रहता है उन्ह (इन्हीं कारणोंसे) गाँण कह सकते हैं नथा वहा विख्यात भो किये जाते हैं और जिनसे अनन्तकालके लिये सर्वमाधारण जगन्का हित होता रहता है उन्हें मुख्य कह सकते हैं और उन मुख्य कारणोंका गोपन कार्यसमाधारण जगन्का हित होता रहता है उन्हें मुख्य कह सकते हैं और उन मुख्य कारणोंका गोपन कार्यसमाधारण जगन्का हित होता रहता है कि जितनो मुविधा और उनमता गोपनमें

रहते है उतनी सर्वसाधारणमें प्रकट कर देनेसे नहीं होती—'अवनास हासंख्येया हरे: सत्वनिधेद्वित' (भागवत) के अनुसार हरिके अवतारोंका अन्त तो लग हो नहीं सकता, अतः परम प्रसिद्ध अवतारोंमेंसे भी कुछका ही भगवत्कृपासे अपनी समझमें आये हुए गौण तथा मुख्य कारणोंको लिखना हूँ।

ĢΙ	मा वाकृपास		। तथा मुख्य कारणाका लिखता हूं।
	अवतार	गौपा कारण	मुख्य कारण
₹	मतस्याधतार	मनुको प्रलयका कौतुक	मनुद्वारा सम्पूर्ण वनस्पति-बीजोंको संग्रह कराकर रक्षा
		दिखाना-मात्र (एक भक्तका	करनेसे जगत्मात्रका हित हुआ।
		कार्य सिद्ध हुआ)।	
2	कूर्मावतार	मन्दराचल धारणकर	१ शङ्करजोको कालकूट पिलाकर श्रीरामनाम तथा
		समुद्रमंथनद्वारा	रामभक्तिको महिमा प्रकट करना। २ भृगु (वा दुर्वासाके)
		अमृत निकालना	शापसे समुद्रमें गुप्त हुई लक्ष्मीको प्रकट करना। ३ ऋषि
			यज्ञ करनेमे सापग्रियोंके अभावका दु:ख न उठावें,
			एतदर्थ कामधेनु और कल्पवृक्षका उत्पन्न करना; इत्यादि।
No.	वराहावतार	पातालसे पृथ्वांका उद्धार	१ यज्ञके खुवा-चमसादि कौन पात्र किस आकार और
		तथा हिरण्याक्षका वध।	किस प्रमाणके होने चाहिये, इस विवादको मिटानेके लिये
			अपने दिव्य चिन्मय विग्रहसं समस्त यज्ञाङ्गोको प्रकट करना।
			२ भूदेवीकी अपने अंग-संगकी इच्छा पूरी करके नरकासुर
			नामक पुत्र उत्पन्न करना जिसके द्वारा पूर्व वरदानिक
			सोलह हजार एक कुमारियोंका सग्रह कराया गया और
			कृष्णावतारमे उन्हे अपनी महिषी बनाया गया इत्यादि।
8	नृसिंहावतार	प्रह्नादकी रक्षा और	जगन्हितके लिये अभिचारादि तन्त्रीको प्रकट करना तथा
		हिरण्यकशिपुका वधाः	भगवान् शकरको इच्छाको पूर्ति
ц	बामनावतार	विलिका निग्रह जिसमें	ब्रह्माद्वारा तिरस्कृत एवं ब्रह्मकटाहमें रुकी हुई हैमवती
		केवल इन्द्रादिका ही	गङ्गाका उद्धार करके उन्हें अपने पदरजके द्वारा पापनाशकत्वादि
		हित था; क्योंकि	अनेक गुण प्रदान करते हुए ब्रह्माके कमण्डलुमे
		मनुष्य आदि तो राजा	स्थापित करना था, जिन्हें कि भगीरथ महाराजने अपने तपके
		बलिके धार्मिक राज्यसे	प्रभावमे प्रवाहित किया। सङ्गाजीसे अनन्त प्राणियोंका कल्याण
		पीड़ित न थे।	होता ही रहता है।
Ę	श्रीरामासनार	रावण-कुम्भकणदिका	अपने अनेक दिव्य गुण-प्रदर्शनार्थं तथा ज्ञान और धर्म-
		अत्याचार	मार्गीको सुगम करनेके लिये, यथा—'धर्ममार्ग चरित्रेण
			ज्ञानमार्यं च नामतः (अथर्थणे)
9	श्रीकृष्णावतार	शिशुपाल-द -तवक्र	उलझनमें पड़ी हुई धर्मकी अनेक ग्रन्थियोंको सुलझाने
		आदि अनेक क्षत्रियाधमों,	और अपने प्रेम तथा भक्तपरवशत्वादि गुणोंको प्रकट कर
		राक्षमी आदिका विनाश	दिखानेके लिये।
		करनेके लिये।	

इसी प्रकार भगवान्के प्रत्येक अवनारोंमें कुछ न कुछ गृह रहस्य रहना ही है। (वे० भू०) राम अतक्यें खुद्धि मन बानी। मत हमार अस सुनिह सयानी॥३॥ तद्धि संत मुनि बेद पुराना। जस कछु कहिंह स्वमित अनुमाना॥४॥ तस मैं सुमुखि सुनावौं तोही। समुझि परै जस कारन मोही॥५॥ शब्दार्थ—अतक्यं=तर्कना करनेयोग्य नहीं, जिसमें तर्ककी गति नहीं, जिसपर तर्क-वितर्क न हो निके बिख्यमें किसी प्रकारकी विवेचना न हो सक अचिन्य=तर्कशस्त्रसे न सिद्ध हानयोग्य यथा—'मन समेत जेहि जान न बानी। तरिक न सकिह सकल अनुमानी॥' (३४१। ७) तर्क—'अनिष्टप्रसंज्ञक. तर्कः।' (इति तन्वानुसंधाने) जो युक्ति प्रतिवादोंके अनिष्टको सिद्ध करे। (मा० त० वि०) 'जब किसी वस्तुके सम्बन्धमें वास्तविक तन्त्व ज्ञान नहीं होना नव इस तन्त्रके ज्ञानार्थ (किसी निगमनके पक्षमे) कुछ हेतुपूर्ण युक्ति दी जाती है जिसमे विरुद्ध निगमनको अनुपपित भी दिग्वायी जानी है। ऐसी युक्तिको तर्क कहते हैं। तर्कमें शङ्काका भी होना आवश्यक है। अनुमान=अटकल, विचार अन्दाज। विशव दोहा (११८। ४) मैं देखिये। सुमुखिनसुन्दर मुखवाली।

अर्थ-श्रीरामचन्द्रजी बुद्धि, मन और वाणी तीनीसे अतक्यं हैं। हे सयानी, सुनी। यह हमारा मत है। ३। तो भी सन्त, मुनि, बेद और पुराण अपनी-अपनी बुद्धिके अनुमार जैमा कुछ कहते हैं। ४। और जैसा कुछ कारण मुझे समझ पड़ना है, है मुमुखि। मैं नुमको बैसा सुनाता है। ५।

टिप्पणी—१ (क) 'गम अतस्यीं यथा—'यतो बाचो निर्धतनो। अप्राप्य मनमा सह।' (तैनि० २। ४, २। ९) श्रीरामजी अतब्य हैं, अत्याव उनके अवतारके हेतु नाम, गुण, लीला इत्यादि सभी अतब्य हुए। (ख)'मन हमार अस सुनिह समानी' इति, समानी=चनुर जो धोड़ेहीसे बहुत अच्छी तरह समझ लें। 'समानी' का भाव कि तुम चनुर हो, इस बानको समझ सकती हो, अन समझ जाओ कि जब श्रीरामजी अतब्य हैं तब उनके अवतारादि कब तकंमे आ सकते हैं ? तकंशाम्त्रद्वारा उनको कोई कैसे समझ सकता हैं ? [(ग)'वृद्धि भन बानां—मन संकल्प विकल्प करता हैं बुद्धि निध्य करती हैं और वाणी निधित सिद्धान्तको कहनी हैं, परंतु श्रीरामजीके विषयमें किसीको भी बुद्धि भन और वाणी कुछ भी नहीं कर सकते, सभी असमधं हैं पुनः तार्किक बुद्धि अनुमान, मुनि मनसे मनन करते हैं, वंद म्बयं वाणी हैं और सबसे उत्कृष्ट हैं सो ये तीनों भी तर्क नहीं कर सकते। (द्वि० स०) श्रुति भी है—'न तत्र चक्षुर्गच्छित न वारमच्छित नो मनो न विद्यां न विजलीमः।' ,केन० १ ३) चक्षुसे हार्नेन्द्रय, बाग्मे कर्मेन्द्रय, 'मन विद्या विज्ञानोमः' से बुद्धि और चिनका कार्य बनाया। इनमेंसे किसीको पहुँच राममें नहीं, अत श्रुतिम्यताने कहा है कि 'नर्कः-अप्रतिष्ठ '। यही 'राम अनक्य' से यहाँ कहा दिया है। (प० प० प०)]

वि॰ त्रि॰—१—'अतक्यं'''''''' का भाव कि यदि तर्कको गति होती तो उनके अवतारके विषयमें 'इदिम्लं' कुछ कहा जा सकता था। बुद्धि, मन और वाणोद्धाग हो तर्ककी प्रक्रिया होती है, सो बुद्धि आदिकी गति समीच (परिच्छित्र) पदार्थोमें होती है अतदि, अनन्त पदार्थ बुद्धिमें आ ही नहीं सकता। कि पुन राम सर्वाश्चर्यपय देवमें (यथा—'सर्वाश्चर्यमयं देवपनन्तं विश्वतोमुख्य्म्') २—उमान अपनेको 'जदिप महज जड़ नारि अवानी' कहा था, अत शिवजी उनका प्रोतसाहन करते हुए 'स्यानी' कहकर सम्बोधन करने हैं।

टिप्पणी—२ 'नदिष संन मुनि बेद पुराना।'''''' इति। (क) अर्थात् यद्यपि ये सब जानते हैं कि श्रीरामजी अतक्यं हैं कथापि मित अनुसार कहते हैं यथा—'सारद संम महैम बिधि आगम निगम पुरान। नेति नेति कहि जामु गुन करिंह निरंतर गान॥' (१।१२) 'सब जानत प्रभु प्रभुता सोई। तदिष कहें बिनु रहा न कोई॥' (ख) 'जस कछु' का भाव कि भगवान्के चिरित अनन्त हैं. उनमेसे ये कुछ कहते हैं। 'स्वमित अनुमाना' का भाव कि सब कहनेका सामध्यं किमीमें नहीं है सब अपनी अपनी बुद्धिके अनुकृत्व कहते हैं सब कहनेका सामध्यं किमीको नहीं है इसीसे शिवजी अपने लिये भी ऐसा ही कहते हैं। यथा—'मैं निज मित अनुसार कहाँ उमा सादर मुनहु।' (१।१२०)

टिप्पणी—३'नम में सुमुखि सुनावों " ' इति। (क)'तस मैं " तोही " 'टीपदेहलोन्यायसे दोनो ओर है अर्थात् जैसा कुछ संत मुनि आदि कहने हैं वैमा और दैसा कुछ कारण मुझे समझ पड़ता है वैमा ताल्पय कि सत आदिका भी मत कहूँगा और उनसे पृथक् जो मेरा मन है वह भी कहूँगा उसपर प्रश्न उठता है कि शिवजोंका इन मबोस पृथक् अपना मत क्या है? उत्तर यह है कि जय-विजय, जलंधर, रुद्रगण और वैवस्वत मनुका प्रकरण सब वेदपुराणों में मिलता है, वेदपुराणोंका कहा हुआ है भानुप्रतापका प्रसङ्ग शिवजीने अपनी समझसे कहा है यह प्रसङ्ग वेद-पुराण और मुनियोंके ग्रन्थोंमें कहीं नहीं मिलता। [यह कथा केवल शिवजी जानते हैं क्योंकि जहाँ कही यह कथा मिलेगी वहाँ उमा-शम्भु-संवादमें ही मिलेगी, अन्यत्र नहीं; अतएव यह मत शिवजीका है—'रामचरितसर गुप्त सुहावा। संभु प्रसाद तात में पावा॥' (७। ११३, लोमशवाक्य मा० पी० प्र० स०)। धनराज शास्त्रों कहते थे कि भानुप्रताप अरिमर्टन कल्पवाली कथा अगस्त्यग्रमायणमें हैं जो तिब्बतमें लामाके पुस्तकालयमें हैं उसमें सप्त सोपान हैं। परतु उसमें राजा कुन्तल और सिन्धुमितका दशरथ और कौशल्या होना बतलाया गया है विशेष (७। ५२ १—४)'रामचरित सतकोटि अपारा' में देखिये] (ख) 'सुमुखि' इति श्रीरामकथाका प्रश्न किया है; अतः 'सुमुखि' सम्बोधन किया। (ग) शिवजीने जैसी प्रतिज्ञा की वैसा ही कहा भी प्रथम'संत मुनि "" जस कछु कहिं। यह है तब 'समुझि परै जस कारन मोही' हसी क्रमसे प्रथम सन्त-मुनि वेदादिका कहा हुआ हेतु कहकर तब पीछे अपनी समझमें जो हेतु है वह कहेंगे

जब जब होड़ धरम के हानी। बाढ़िहं असुर अधम अभिमानी॥६॥ करिहं अनीति जाइ निहं बरनी। सीदिहं बिप्र धेनु सुर धरनी॥७॥ तब तब प्रभु धरि बिबिध सरीरा। हरिहं कृपानिधि सजन पीरा॥८॥

शब्दार्थ—अनीत=नोतिके विरुद्ध, अन्याय, अत्याचार। सीदिहं सीदना (सं सीदित। क्रि॰ अ०)= दुःख पाना कष्ट झेलना, पीडित होना यथा—'तुलसिदास सीदन निमि दिन देखन तुम्हारि निदुराई।' (विनय॰)'सीदन साधु साधुना सोचित बिलसन खल हुलसित खलई हैं' (विनय॰) पीरा=पीड़ा दुख।

अर्थ--जब-जब धर्मको हानि होती है। नीच अधर्मी अधिमानी असुर बढ़ते हैं॥६। और ऐसा अन्याय करते हैं कि जो वर्णन नहीं किया जा सकता तथा ब्राह्मण, गौ, देवता और पृथ्वी पीड़ित होते हैं। ७॥ तब-तब दयासागर प्रभु तरह-तरहके शरीर धरकर सज्जनोंकी पोड़ा हरते हैं।८॥

नोट—१ 'जब जब होड़ ''''' इति। (क) गीता आदिमें भी यही हेनु कहा है। यथा—'यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवित भारत। अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्यानं सृजान्यहम्। (गीता ४। ७) 'इत्थं यदा यदा बाधा दानवोत्था भविष्यित।। तदा तदाऽवतीर्याहं करिष्याप्यरिमंश्चयम्।' (सतशती ११ ५४ ५५) अर्थात् जब-जब धर्मकी ग्लानि और अधर्मका अभ्युत्थान होता है। तब-तब ही हे अर्जुन! मैं स्वयं हो (अपने संकल्पसे, सम्पूर्ण ईश्वगीय स्वभावका त्याग न करते हुए अपने हो रूपको देव-मनुष्यादिके सदृण आकारमे करके उन देवादिके रूपोमें) प्रकट होता हूँ। जब जब संसारमे दानवी बाधा उपस्थित होगी, तब नब अवतार लेकर मैं संहार करूँगी। (ख) बहुन कालसे धर्मानुष्ठान चलता रहता है. फिर काल पाकर धर्मानुष्ठान करनेवालोक अन्त करणमें कामनाओंका विकास होनेसे अधर्मको उत्पित होती है। ऐसे अधर्ममे जब धर्म दबने लगता है और अधर्मको वृद्धि होने लगती है, तब अधम अभिमानी अस्य बदने लगते हैं अधम अभिमानी अर्थान् प्रभुके आदित्रोंको पीडा देनेवाले (वि० जि०।)

टिप्पणी १ 'जब जब होइ' से सूचित हुआ कि प्रभुके अवतारके लिये कोई कालका नियम नहीं है, जभी धर्मकी हानि होती है तभी अवतार होता है। इससे जनाया कि प्रभु सदा धर्मकी रक्षा करते हैं 'बाइहिं असुर''''' यह धर्मकी हानिका हेतु है। अधम अधिमानी असुरोंकी बाइ, उनकी उन्नित ही इसका कारण है असुर धर्मको हानि करते हैं, यथा—'जेहि बिधि होइ धर्म निर्मूला। सो सब करहिं बेद प्रतिकृला॥' (१। १८३। ५) ('हिंसा पर अति प्रीति तिन्ह के पापहिं कविन मिति॥' (१। १८३)—यही अधमता है)। किस प्रकार धर्मकी हानि करते हैं, यह आगे कहते हैं 'करहिं अनीति जाइ""।'

टिप्पणों र 'करिं अनीति "" 'इति। (क) 'बावृहिं अमुर अधम अधिमानी' यह जो ऊपर कहा था उसके अधम और ऑधमानी दोनों विशेषणोंका भाव यहाँ कहते हैं अधम हैं, इसीसे अनीति करते हैं। बलका अधिमान है इसोसे 'मीदिहिं विष्र धेनु सुर धरनी।', 'करिं अनीति जाई निहं बरनी' का उदाहरण,

यथा—'खरिन न जाइ अनीति घोर निमाचर जो कर्राहै।"" (१ १८३) इत्यादि 'सीदिह विप्र धेन् सुर धरनी का उटाहरण, यथा - 'जेहि जेहि देस धेनु द्विज याविह । नगर गाउँ पुर आगि लगाविह ॥' (१। १८३। ६) 'सुरपुर नितिह परावन होई॥' (१। १८०, ८) 'पराय सभीत धरा अकुलानी ॥' (१, १८४। ४) (यज यागादि ही मुख्य धर्म हैं। उनके मुख्य माधन हैं बाह्मण और गाय। वाह्मणमें मन्त्र प्रिविष्ठित हैं और गोमें हिव प्रतिष्ठित हैं, देवता इनक द्वारा यज्ञ होनेसे बिलष्ठ हैं। यथा—'करिहिह विप्र होम मख सेवा। तेहि प्रसंग सहजेहि वस देवा॥' (१। १६९। २) 'तिन्ह कर मरन एक विधि होई। कहीं बुझाड मुन्दु अब मोई॥ द्विजधोजन मख होम सगधा। सब कै जाड़ करिंदु नुमह बाधा॥ छुआछीन बलहीन सुर सहजेहि मिलिहिंदि आड़॥' (१। १८१) अतः असुर इहींको पीडा पहुँचाते हैं अध्य अभिपानीका धार पृथ्व नहीं सह सकतो अतः वह भी पीडित होती हैं (वि० ति०) (छ) 'धरनी' को अन्तमें कहनका भाव कि अनीति करता, विप्र धेनु सुरको पीड़ा देता, यही 'धमंकी हानि' है। धमकी हानिमें धरणीको पीड़ा होती है यथा— अतिसय देखि धर्म के ग्लानी। परम सभीन थरा अकुलानी॥' (१ १८४। ४) तक धमकी हानि इत्यादिका वर्णन है। इससे 'धमंकी हानि' खुब समझमें आ जायगो।)

टिपाणी—३ 'तब तब प्रभु'"" 'इति। (क) अर्थात् शरीर धारणकर धर्मको रक्षा करते हैं धर्मको रक्षा करके सक्कानेकी पीड़ा हरते हैं ताल्पर्य कि धर्मको हानिमें सक्कानेको पीड़ा होती है यथा देखत जाय निमाचर धावाहिं। करिंह उपद्रव मुनि दुख धावहिं॥' (१ २०६ ४) 'सीदिहिं' का अर्थ पीड़ा देते हैं (वा, पीड़ा पाने हैं), यह यहाँ स्पष्ट कर दिया। (ख) असुरोंके मारनेके सम्बन्धमें 'प्रभु' और विविध शरीर धरने तथा सक्कानेकी पीड़ा हरनेके सम्बन्धमें 'क्रपानिधि' कहा। अवतारका हेते 'कृपा है हो, [विविध शरीर धारण करनमें 'प्रभु' और सक्कानेको पीड़ा हरनेमें 'क्रपानिधि' कहा। 'प्रभु' शब्द सामध्येका द्योनक है तरह-तरहके शरीर धारण करना यह 'प्रभुन्व' गुण है प्रभुनाका काम है- और पीड़ा हरने करना दया-करणा जनाता है। ,ग)" "धरि विविध सरीग' 'मीन कमठ सूकर नरहरी। बामन परमुराम बपु धरी॥ जब जब नाथ सुरन्ह दुख पायो। नाना तनु धरि तुम्हड़ नमायो॥' (६। १०९) अर्थान् मीन कमठ सूकर नृसिंह वामन, परशुराम कृष्ण इत्यादि, जब जैमा कारण आ पड़ा वैसा शरीर धारण कर लिया मान तन विव कारका मत है कि विविध रीतिमे शरीर धारण करते हैं। वैसे कि खरदूपण-सग्राममें देखन परसपर राम और रङ्गभूमिमें'रहे असुर छल छोनिय बेया। तिह प्रभु प्रगट काल सम देखा॥' (१० २४१)]

भौट-२ प्रभु किस लिये अवनार लने हैं। सञ्जानोंकी गीड़ा हरोक लिये। यह यहाँ कहा और 'किस नरह पीड़ा हरते हैं ?' यह आगे कहते हैं--'असुर मारि''''।'

दो०—असुर मारि थापहिं सुरन्ह राखहिं निज श्रुति सेतु। जग बिस्तारहिं बिसद जस रामजन्म कर हेतु॥१२१॥

शन्दार्थ—शापना=स्थापिन करना, जमाना, अभय करके पुन बसाना। सखना=रक्षा करना संतु=पुल, मयादा

अध-- अमुरोको मारकर देवताओंको स्थापित करते, अपने वेदांको स्यादा रखते और जगन्म अपने निर्मल उज्जल संशको फैलाते हैं .—यह श्रीयमजन्मका हेतु है॥१८१।

नीट—१ व्ह मिलान क्हेंजिये—'परिवाणाय माधूनां विनाशाय च दुष्कृताम्। धर्मसम्धापनार्थाय संभवामि युगे युगे॥' (गाता ४। ८) अर्थात् साधू पुरुषोका उद्धार और दृषित कर्म करनेवालोका नाश करने तथा धर्मस्थापन करनेके लिये में युग युगमें प्रकट होता हूँ। मानसके डोहमें 'अमुरोका मारना' प्रथम कहा है, क्योंकि इनके नाशमें ही देवताओंको तथा बेट-सर्यादाको रक्षा हो जाती है और गीतामें 'परिवाणाय साधूनाम्' प्रथम कहा है तब दुष्टोंका नाश और धर्मसंस्थापन। हाँ चिंद हम'हर्गाहें कृषानिधि सज्जन पीरा' जो पूर्व कहा है उसको भी यहाँ ले ले तो गोताका मानसमें मिलान हो जाता है। जैसे गीतामे भगवानने अपने

अवतारोका उद्देश्य और प्रयोजन बतलाते हुए पहले 'परित्राणाय साधूनाम्' कहा और तत्पश्चान् 'विनाशाय च दुष्कृताम्' कहा, वैसे ही यहाँ 'हरिहं सजन पीस' कहकर'असुर मारि' कहा 'धापिहें' का भाव कि असुर देवनाओं के अधिकार छीनकर स्वयं इन्द्र अदि बन बैठते हैं, उनके लोकोंको छीन लेते हैं इत्यादि भगवान् अवतार लेकर उनको उनके पदोंपर स्थापित करते हैं। यथा—'आयसु भो लोकिन सिधारे लोकिपाल सबै तुलसी निहाल कै के दिये सरखतु हैं।' (क० ल० ५८)

हिष्पणी—१ (क) इस दोहेमे चार कार्य बताये। अमुर पृथ्वीका भार हैं, उनको मारकर पृथ्वीका काम किया अर्थात् उसका भार उतायः 'थापहिं मुरन्ह' अर्थात् देवताओं को अपने अपने लोकामें बमाया यह देवकार्य किया 'राखिंह निज शुनि सेतु' निजश्चितसेतुको रक्षा करते हैं यह अपना काम करते हैं, और 'जग विस्तारिहें विसद जम' समारमें यश फैलाते हैं, यह सतोंका कार्य करते हैं, क्योंकि 'मोड़ जम गाड़ भगत भव तरहीं। कृपामिधु जन हित ततु धरहीं॥', एक कल्प एहिं हेतु प्रभु लीन्ह मनुज अवतार। मुरांजन सज्जन सुखद हिर भंजन भृविभार॥' (१। १३९) अवतार लेकर प्रभु ये चार कार्य करते हैं। (छ)'अमुर भारि' का कारण पूर्व कह आये कि'वाइहिं असुर' अमुर बढ़ गये हैं अत: उनका नाश करते हैं 'मोदिहें विप्रधेतु सुर धरनी' के सम्बन्धसे थापिंह सुरन्ह' और'जब जब होड़ धरम के हानी' के सम्बन्धसे राखिंह निज शुनि सेतु' कहा। (ग) 'निज शुनि सेतु' का भाव कि बेदवी मर्यादा भगवान्की वाँधी हुई है श्रुनिसेतृका प्रमाण, यथा—'कोपंत्र जबहिं बारिचरकेतृ। छन महुँ मिटे सकल शुनि सेतृ॥ ब्रह्मक्ष्य व्रत संजम नाना। धीरज धरम ग्यान विग्याना। सदाचार जपु जोग विरागा। सभय विषेक कटकु सब भागा।। (१ ८४)'शुनिसेतृ पालक राम तुम्ह जगदीश''''।' (२। १२६) (घ)'जग विस्तारिह''' ।' भाव कि अपने निर्मल यशसे जगत्को पवित्र करते हैं। यथा—'चिरत पवित्र किये संसारा', इ) प्रवित्र सत्र अवतारोका हतु संक्षेपमें कह दिया। आगे इसीको विम्तरसे कहेंगे'

नंद—३'सम जन्म कर हेतु' इति। (क) चौ० ६, ७ ८ में साधारणत सन्न अवतारोका हेतु कहा, अब देहिमे केवल श्रीरामजन्मका हेतु कहते हैं। (२० प्र०) (ख) श्रीवैजनाध्यती लिखते हैं कि 'भृधारहरणादि हेतु तो सभी अवतारोमें हैं, परंतु उज्जल यस रामावतारहीमें हैं। यथा—मच्छ कच्छ वसहमें यस थाड़ा स्वरूपता सामान्य निषद्ध कुल, नृसिंह भयङ्कर ऐसे कि देवगण भी उनके सम्मुख न जा सके, वामन स्वरूपताहीन, छली, वश्चक परशुरम्प अकारण क्रोधी कृष्णमें चपलता, छलादि, बौद्ध बेदिनन्दक इत्यादि सबके यसमें दाग है। अमल यस सम-अवतारहोमें है। यथा— सन्येन लोकाञ्चयति हिजान् दानेन सघवः। गुरूळुश्रूपया बीसन् धनुषा युधि अस्ववान्॥ सन्ये दान तपस्यागो सिन्नता शौचमार्जवम्। विद्या च गुरुशुश्रूषा धुवाण्येतानि राधवे॥'(वाठ राठ २ १२) २९ ३०) पुन —'यस्यामलं नृपसदम्मु यशोऽधुनापि यायन्यच्यम्मयये दिगिभेनदपट्टम्। तं नाकपालवस्पुणलिकरीटजुष्टपादस्युनं रघुपति शरणा प्रपद्धे॥' (भा० ९ ११। २१) पुन —'महाराज श्रीमन् जगित यशमा ते धविलने पयःपानवारं परमपुन्धोऽयं मृगयने। कपदी कैलासं कृलिशभृद्ध भीम करिवर कलानाथं राहु, कमलभवतीहंममधुना॥' (हनुमञ्चाटकः)

[तीष्ट - उपर्युन्त ग्रलोक हमें चालमीकीय और हनुमझानकम नहीं चिले। हाँ चालमीकीयमें किप्किन्धाकाण्ड मर्ग २४ मे नागक वचन श्रीगमप्रति ये अवश्य हैं—'त्वमप्रमयश्च दुगमदश्च जिनिह्यश्चीत्तमधार्मिकश्च। अश्रीणकितिश्च विचश्चणश्च श्विनिश्चमावान् श्वतजोषमाश्चः॥ त्वमानवणासनवाणपाणिर्महाबलः सहननापपत्तः॥ मनुष्यदेहाभ्युदयं विहाय दिव्येन देहाभ्युदयेन युक्तः॥ }—अश्वत् श्वीगणजो सन्यसं लोकोको, दानसे ब्राह्मणीको, मेवास गुन्जनोको और शस्त्रयुक्त व धनुषमे युद्धम वोगको और लेन हैं सन्य दान नप त्याग मित्रतः, शीच, यग्लना विद्या और गृनशृश्चण श्वरामजीमें दृढ्वास रहन हैं श्वरामजीके जिस वशने सव दिशाओंको त्याम कर दिया ऐस पापका नाश करनेवाले नियल जिन । श्वीरामजी के यशको अधिलोग राजदरवारमें

अद्यापि गाते हैं, उन (श्रीगमजी) के इन्द कुवेगिंदक जिसकी नमन करते हैं एसे चरणकमलकी मैं शरण हूँ है श्रीमान् महाराज आएकं यशमें मव (समस्त) जगत् श्वेतवणं हो जाता है तब परमपुरुष भगवान् विष्णु (अपने) श्रीरसागरको खोजते हैं। तथा शिवजी केलासकी इन्द्र एंरावतको, राहु चन्द्रमाको और ब्रह्माजी हसको खोजते हैं। तत्पर्य कि श्रीरसागर केलासादि पदाध श्वेतवणं होनेसे आपके यश (के श्वेतवणं) में मिले जाते हैं, अतः उनक स्वामियोंको खोजना पड़ता है। अधान् आपका यश सर्वत्र इतना फैला हुआ है। बालीवध पश्चात् तारा श्रीगमजीसे कहतो है कि—आपको यथार्थ जानना और प्राप्त करना कठित है। आप जितेन्द्रिय, अत्यन्त धार्मिक अविनाशों कोतिवालं, चतुर पृथ्वीक समान क्षमावान् आरक्तनेत्र धनुर्बाण धारण किये हुए, अत्यन्त बलवान्, सुन्दर देहवाले (अर्थात्) सनुष्य शरीरमे होनवाली उन्नतिकी अपेक्षा दिव्य देहमें होनेवाली उन्नति (अर्थात् सीन्दर्य धेयं वीर्य, शील आदि सम्पूर्ण सदुर्णो) से युक्त हैं]

नोट— ह कोई कोई कहते हैं कि भारतकी दशा तो ऐसी ही है फिर अवतार क्यों नहीं होता? सीदिह किए भेनु सुर धरनी ' और जब जब होड़ धरम के हानी ' ये शब्द विचार करनेयोग्य हैं। आज वह दशा भारतको नहीं है, विप्र और भेनु अधिक-से-अधिक इन दोको नहीं, तो केवल 'भेनु' को हो पीड़ित कह सकते हैं 'सुर' और 'किए' पर अभी हाथ नहीं लगा। जब देवमन्दिर अच्छी तरह उखाड़े जावेगे तब वे पीड़ित कहे जा सकेंगे। उसे किचित् और इजेब आदिके समयमें हुआ, उसके साथ ही उनका राज्य चलता हुआ। धर्मका श्रीराम-नामसे अभी निर्वाह होता जाता है। (मा० पी० प्र० सं०) अंग्रेजोंने जब भारतवर्षको करोड़ों गायों, बैलों आदिकी (इस दूमरी जर्मन लड़ाईमें) हम्या कर डाली तब तुरन्त ही उनके हाथोंसे शब्दन निकल गया और अब समारमें उनका मान भी बहुत घट गया—यह तो प्रत्यक्ष हम सकेंने देख लिया। आगे भी जिस शब्दनमें धर्मकी ग्लानि होगी, वह अपने ही पापोंसे मह हो जायगा।

सोइ जस गाइ भगत भव तरहीं। कृपासिंधु जनहित तनु धरहीं॥१॥ रामजनम के हेतु अनेका। परम विचित्र एक तें एका॥२॥

अर्थ-बही यश गा-गत्कर भक्त भवमगर पार होते हैं। कृपासिधु भगवान् भक्तीके लिये शरीर धारण करते हैं।। १। श्रीरामचन्द्रजीके जन्मके अनेक कारण हैं जो एक-से-एक बड़े हो विचित्र हैं। २॥

नोट—'धगन धव नरहीं' यहाँ तरनेवालों में भक्त प्रधान हैं, अताएव यहाँ केवल उन्हांका नाम दिया। पर इससे यह न समझना चाहिये कि वे ही तरेंगे और नहीं और लोग भी जो यश गायेंगे तरेंगे यथ—'क्रिटिं घरित भगत सुख दाता॥ जेहि सूनि सादर नर बड़ भागी। भव तरिहिंदे समता मद त्यागी॥' (१।१५२) 'मोहि सहित सुभ कीरित तुम्हारी परम प्रीति जो गाइहैं। संसारसिंधु अपार पार प्रयास बिनु नर पाइहैं॥' (६। १०६)

टिप्पणी—१ (क)'सोड़ जस गाड़ भगत 'भाव कि अपने समयक सज्जोंकी राक्षमजन्यपीड़ा हरने हैं—'हाह कुपानिधि सजन पीरा' और यश विस्तारकर आंगेंक भकांको भवपोड़ा हरण करते हैं इसीसे जनहित तनु धरहीं' कहा। तन धारण करनेके सम्बन्धसे 'कृपासिधु' कहा—'मुख्यं तस्य हि कारुण्यम्।' पृत , भक्तोपर भगवान्की भारी कृपा है 'अतः कृपासिधु (सागर) कहा (ख) पहले कहा कि'तव तव प्रभु धरि विविध सरीता। हाह कृपानिधि सज्जन पीरा ॥' और फिर यहाँ कहा कि'सोड़ जम गाड़ भगत भव तरहीं। कृपासिधु जन हित तनु धरहीं॥' सज्जनोको पीड़ा हरनेक सम्बन्धसे वहाँ 'कृपानिधि' और जनके लिये तन धरनेस यहाँ 'कृपासिधु' कहा। भाव यह है कि कृपासिधु जनके लिये तन धरने हैं और तन धरकर पीड़ा हरते हैं। दोनो जगह कृपाका समृद्र उनको कहा। ऐसा करके जनाया कि वर्नमान और भविष्य दोनोपर भगवान्की समान कृपा है। (म) राम जनम के हेतु अनेका' अधान् जन्म-जन्मके हेतु अलग-अलग हैं और अनक हैं। धक्ष जन्म, कर्म और कथा सभी विचित्र हैं और मंग्री अनेक हैं यथा—'राम जनम के हेतु अनका '''' (१) 'एहि विधि जन्म कर्म हिर केते। सुंदर सुखद विचित्र घनेते॥'। २। और 'अपर हेतु सुनु मैलकुमारी।

कहीं <u>बिचित्र कथा बिम्तारी॥</u>' (घ) ष्कपूर्व अमुर मारि थापहिं सुरन्ह " 'इस दोहेमें जन्मका एक हेतु कहा है इसोसे अब कहते हैं कि (यहां एक हेतु नहीं हैं) 'रामजन्म के हेतु अनेका।' किसी कल्पमें शाप कारण है, जैसे कि जलंधरकी स्त्रीके शापसे तथा नारदके शापसे अवतार हुए और किसी कल्पमें भक्तपर कृपा करके अवतार लेते हैं। जय विजय भक्त थे, उनके लिये अवतार लिया यथा—'एक बार तिन्ह के हिन लागी। धरेड सगीर भगत अनुरागी॥' प्रति अवतारके लिये भिन्न-भिन्न कारण होते हैं।

टिप्पणी—२ (क) ण्डायहाँ केवल भक्तोको ही यश गाकर तरना लिखा है इसीसे लङ्काकाण्डमें 'सभीका यश गाकर' भव तरना लिखा है यथा—'जग णवनि कारित विस्तरिहाँ। गाइ गाइ भवनिधि नर सिहाँहैं॥' (नहीं तो समझा जाता कि जो रामभक्त नहीं हैं वे न तरेगे) (ख) भगवान् भक्तोंके लिये शरीर धारण करते हैं, भक्त भगवान्का यश गाते हैं यह दोनोको अन्यान्य प्रोति कही।

जनम एक दुइ कहीं बखानी। सावधान सुनु सुमित भवानी॥३॥

अथ—मैं दो एक जन्म बखानकर कहता हूँ। हे भवाती! है मृत्यर बुद्धिवाली। सावधान होकर सुना। ३। टिप्पणी -१'जनम एक दुइ कहाँ। अर्थात् अनेक हेनुओं मेंसे एक दो जन्मोंका हेनु कहता हूँ पुन: भाव यह कि सब अवतारोंका मुख्य हेनु कह दिया, इसोसे अब दो-एक ही कहूँगा बहुनका प्रयोजन नहीं है 'एक दो' (दो-एक) लोकोक्ति है, 'थोड़े' का सूचक है।

नांट—१ यहाँ शिवजीने चार कल्पकी कथाएँ कही हैं। इनमेंसे तीन संश्लेपमें और एक (श्रीसाकेतिविहारीजीका अवतार) विस्तारसे। यहाँ यहते हैं कि जनम एक दुइ कहाँ बखानी' और चौधी कथाके सम्बन्धमें कहेंगे कि 'कहउँ विविद्य कथा विस्तारी'। इस कारण कुछ लोग 'एक दुइ' से (एक दो) निम्का अर्थ कर लेते हैं। अर्थात् तीन जन्मके हेनु साधारण ही सक्षेपसे कहुँगा और श्रीरामजन्मका कारण विस्तारसे कहुँगा पुन सतीननमें यह शङ्का हुई थी कि विष्णु आदि रामावतार लेते हैं पर ये विष्णु भी नहीं हो सकते यथा—'बिज् जो सुर हिन नर तनु धारी। मोड सर्वर्य """ ॥ खोजइ सो कि अष्य इस नारी।' (१।५१) इमीसे श्रीशिवजीने श्रीरामावतारके सम्बन्धसे विष्णु और क्षीरशायी भगवान्के रामावतारको भी कहा। (माठ पीठ प्रठ सठ)

नोट—२ यहाँ तीन जन्मका कारणमात्र बख्यनकर कहनेकी प्रतिज्ञा है। इनमें कारणमात्र कहा गया है। यथा—(१)'एक बार निरुक्ते हिन लागी। धरेड सरीर भगन अनुसगी॥' (१। १२३। २) यहाँ जय- विजयके लिये अवनार लेनेका कारणमात्र कहा। (२)'एक जनम कर कारन एहा। जेहि लिग राम धरी नर देहा॥' (१। १२४। ३) यहाँ जलधरके लिये भी अवनार लेनेका कारणमात्र कहा गया (३)'एक कलप एहि हेन् प्रभु लीन्ह मनुज अवनार।' (१। १३९) यहाँ नारदशाप होना अवनारका कारणमात्र कहा गया। और आगे भारप्रताप-रावणवाले कल्पमें जन्मका कारण और लोला विस्तारपूर्वक स्वमित अनुकूल कहनेको प्रतिज्ञा है, यथा—'अपर हेन् सुनु सैलकुमारी।' से 'लीला कीन्हि जो तेहि अवनार। सो सब कहिहाँ पित अनुमारा॥' (१ १४१) तक। 'बखानकर कहने' और 'विस्तारसे कहने' का इस तरह भेद दिखाया। (थे० भू०)

वि० त्रि० का मत है कि तीन न कहकर 'एक दुइ' कहनेका भाव यह है कि एक बार तो अपने सेवकांके हिनके लिये शरीर धारण किया और दो बार शापके कारण जन्म ग्रहण किया था

नोट—3'सावधान सुनु' इति भाव कि—(क) यही तुम्हारी प्रधान शङ्का है। (पं० स० कृ०) ख) 'मावधान' अर्थात् चित्त लगाकर विवेचन करती हुई, मनमे गुनता विचारती हुई जिसमें समझमें आ गवे एकाग्रचित्त होकर। (मा० पी० प्र० स०) (म) यदि सावधानतापूर्वक न मुनोगी तो तुम्हें भी कदाचित्

यह भ्रम हो जाय कि इन तीन जन्मोंका कारण जिनके लिये कथन किया गया वे ही श्रीअयोध्याजीमें श्रीरामरूपसे अवतार लेते होगे! [यह भाव बाबा श्रोहरिटासाचार्यक श्रीरामतापनीयोनिषद्धाष्यके आधारपर कहा जाता है। उनका मत है कि शाप चाहे विष्णुभगवानको हो श्रीमञारायणका श्रीरामावतार सदा साकेतसे हो होता है इस मतके पोषणमें <u>गम जनम के हेनु अनेका', 'तब तब प्रभू धारे बिविध सरीरा।''''गम जनम कर हेनु।' (१। १२१) 'जेहि लिंगे तम धरी नर देहा' (जलधर-रावणके लिये),'एक कलप एहि हेनु प्रभू लिन्ह मनुज अवतार।' (१ १३९) (नारट शापके लिये), इत्यदि उद्धरण भी दिये जाते हैं]।</u>

टिप्पणी—२ 'सुमित' का भाव कि—(क) वृद्धिमन्को बोध धोड़े ही कथनमे हो जाता है पुने (ख) हम कथा धोड़ेहीमें संक्षेपसे कहेंगे, अनः सावधान होकर सुमितमे सुनो, जिसमें इतने ही कथनसे समझमें आ जावे। यथा—'धोरेहि महै सब कहाँ बुझाई। सुनहु तान मित मन चित लाई॥'(३।१५।१)।ग) तुम्हारी बुद्धि सुन्दर है अतः तुम इतनेमें ही समझ लोगी (सावधानसे मन और चिनकी सावधानते कही)—'ताते मैं अति अलप बखाने। धोरे महुँ जानिहाँह सयाने॥'(१।१२ ६) [पुन-'सुमित भवानी' कहकर शिवजी भगवतीक 'जदिप सहज जड़ मारि अयानी' इस दैन्यका मार्जन करने हैं। (बि० त्रि०)]

द्वारपाल हरिके प्रिय दोऊ। जय अरु बिजय जान सब कोऊ॥४॥ बिप्र स्त्राप तें दूनौं भाई। तामस अमुर देह तिन्ह पाई॥५॥ कनककसिपु अरु हाटक लोचन। जगत बिदित सुरपति मद मोचन॥६॥

शब्दार्थ—द्वारपाल-द्वाररक्षक ड्योटीटर दरवान। स्नाप (शाप)=अहिनकारकामनासूचक शब्द बद्दुआ। तामस-तमोगुणयुक्त, जिसमें प्रकृतके उस गुणकी प्रधानना हो जिसके अनुसार जीव क्रोधादि नीच वृत्तियोंके स्रशीभृत होकर आचरण करता है। कनककसिषु (कनक-हिरण्य-कशिषु)=हिरण्यकशिषु हाटक लोचन (हाटक-हिरण्य-लोचन=अक्ष) हिरण्याक्ष।

अर्थ—हिर (विष्णुभगवान्) के दोनों ही प्रिय द्वारपालों जय और विजयकों, सब कोई जानना है ४। उन दोनों भाइयोंने विप्न (श्रीसनकादिक ऋषि) के शापसे नामसी असुर शरीर पाया। ५। (जो) हिरण्यकशिषु और हिरण्याक्ष (हो) इन्द्रके मद (गर्व) को छुदानेवाले जगत्में प्रसिद्ध हुए ६॥

दिप्पणी— १'द्वारपाल हरिके प्रिय दोऊ। """ 'इति। (क) दोनां ही भगवान्क द्वारणाल हैं और दोनों ही प्रिय हैं स्वामीका काम करनेमें निपुण तथा स्वामिभक होनेसे 'प्रिय' कहा। (भक्तमालमें भी कहा है— 'लक्ष्मीपति ग्रीनन प्रवीण महा भजनानद भक्ति सुहद।' (नाभास्वामी), 'पार्षद मुख्य कहे योडरा स्वभाय सिद्ध सेवा ही की रिद्धि हिय राखी वहु जोरि कै। श्रीपति नारायण के ग्रीनन प्रवीन महा ध्यान करें जन पार्ल भावदूगकोरिकै। सनकादि दियो शाप प्रेरिकै दिवायो आप प्रगट हैं कहां। पियो सुधा जिमि घोरि के। गहीं प्रतिकृतनाई जोपै यही मन भाई या तें रिति हद गाई धरी रंग बोरि के॥' (प्रियादासजी दीका कविन २२) (ख) 'जान सब कोऊ' अर्थात् सब जनने हैं इसोसे विस्तारने नहीं कहत, पुराणीमें इनकी कथा लिखी है और पुराण जगत्में प्रमिद्ध हैं। 'जय' बड़े हैं, इससे उनको पहले कहा। [ग्रन्थकाको रीति है कि दो भाइयोंका नाम जब साथ देते हैं तो प्रथम बड़ेको तब छोटको क्रमसे कहते हैं। यथा 'नाम राम लिखिमन दोड थाई।' (४।२।२), 'नाथ बालि अरु में द्वी भाई!',(४।६।१ 'नाथ नील नल किय द्वी भाई!' (५।६०।१) तथा यहाँ जब अरु विजय', 'क्रनककसिपु अरु हाटकलोचन' में जबको और कनकक्रियुको प्रथम रखकर जनाया कि जय बड़ी भाई हे वहां हिरण्यकिशिपु हुआ। विजय और हिरण्याक्ष छोटे हैं हिरण्यकिशिपु और हिरण्याक्ष जुड़वाँ भाई (यमज) है। प्रथम हिग्ण्याक्ष निकला पीछे हिरण्यकिशिपु पर वोर्यकी स्थितिके अनुसार हिज्यकिशिपु बड़ा माना जला है। मान पीन पर पर) ।

टिप्पणी—२'*बिप्र स्त्राय नें दूनौं भाई।*' इति। (क) ध्ङाइस प्रकरणमें सनकादिको मुनि, ऋषि या ज्ञानी विशेषण नहीं दिया किन्तु 'विष्र' या 'द्विज' ही कहा है, क्योंकि इन्होंने वैक्ण्टमें भी जाकर मननशीलना न कर क्रोध करक शाप दिया। ['बिप्न' क्रोधमें भर जाते हैं और शाप दिया ही करते हैं। जैसे कि बिना सोचे समझे भान्प्रतापको। ऋषियों, इतियोंको तो मननशील और संत-स्वभाव होना चाहिये पर इन ब्रह्मज्ञानी महर्षियोंने शील दया शान्ति और क्षमा आदिको त्यागकर यहाँ कोप किया अतएव उनको ऋषि आदि न कहकर '*बिप्र'* कहा इसस ग्रन्थकारकी सावधानता प्रकट हो रही है। श्रीमद्भागवतमें भी शाप देनेके पश्चात् जब भगवान्का वहाँ आगमन हुआ तब उन्होंने भी मुनियोंसे ब्राह्मणांकी महिमा गायी है और अन्तमें मुनियोंको 'विद्र' सम्बेधन किया है। यथा-'शापो मयेव निमितस्तदवैत विप्राः।' (भा० ३। १६। २६) में नारदजीने भी श्रीयुधिष्टिरजीसे इनको विप्र-शाप होना कहा है। यथा--- 'मानृष्वसेयो बश्चेष्ठो दन्तवकाश्च पाण्डव। पार्यदप्रवरी विष्णोविष्रशापात्पदाच्च्युनौ।' (भा० ७ १ ३२) अर्थात् तुम्हारे मौसेरे भाई शिशुपाल और दन्तवका भगवान् विष्णुके प्रमुख पार्यद थे। ये विप्रशापके कारण ही अपने पदसे च्युत हो गये थे। त्रिपाठीजो लिखने हैं कि सनकादिकको उपमा चारों बेदोसे दी गयी हैं, यथा—'रूप धरे जनु वारिड बंदा', इमलिये उन्हें विप्र कहा। विप्रशाप अन्यथा नहीं हो सकता यथा—'किये अन्यथा होड़ नहिं विप्रमाय अति घोर।'] (ख) 'विप्रशायसे' असुर हुए, इस कथनका भाव यह है कि इन्होंने असुर-शरीर पानेका कर्म नहीं किया था, ये शापसे असुर हुए। ब्राह्मणके शापसे असुर देह मिली, इसीसे तमागुणी शरीर हुआ। ('दूनों भाई' से स्पष्ट किया कि जय और विजय भाई-भाई थे)

नोष्ट-- '*बिप्रसाप*' इति। श्रीमद्भागवत स्कन्ध (३ अ० १५-१६) मे श्रोब्रह्माजीने इन्द्रादि देवताओंसे शापकी कथा यों कही है—'हमारे मानस पुत्र सनकादिक सासारिक विषय भोगोंको त्यागकर यदच्छापूर्वक लोकोंमे विचरते हुए अपनी योगमायांके वलमे एक वार बैकुण्ठधामको गये।""" "इस अपूर्व धामको देखकर अतिशय आर्तन्दित और हरिके दर्शनके लिये एकान उत्मुक हुए। छ॰ ड्योडियाँ लौंघकर जब सातवीं कक्षामें पहुँचे तो यहाँ द्वारपर दो द्वारपाल देख पड़े ऋषियोंने उनसे पृछनेको कुछ भी आवश्यकता न समझी क्योंकि उनकी दृष्टि सम है वे सर्वत्र बहाहीको देखते हैं। ज्यो ही मुनि सानवीं कक्षाके द्वारसे भीतर प्रवेश करने लगे दोनो द्वारपालीने (इन्हें नग्न देख और बालक जान हैंसने हुए) बेत अड़ाकर इन्हें रीका। 'सुइनम हरिके दर्शनमे इससे विघ्न हुआ' एसा जानकर वे मुनि सर्पके समान क्रोधान्ध हुए।""" और उन्होंने शाप दिया कि 'तुम दोनों रजोगुण एव तमोगुणमे रहित मधुमृदनभगवानके चरणकमलींके निकट वास करनेयोग्य नहीं हो , अपनी भेद दृष्टिके कारण नुम इस परम पवित्र धामसे भ्रष्ट होकर जिस पापी योभिमें । काम क्रोध और लोभ—ये तीन शत्रु हैं उसी यानियें जाकर जन्म लो ' ये ही दोनी द्वारपाल जय विजय हैं इस म्रोर शापको सुनकर उन दोनोने मुनियोंक चरणांपर गिर उनमे प्राथना की कि:"""हम नीच से नीच योनिमें जाम से नथापि यह कृपा हो कि हमको उन योनियोंमें भी मोह न हो जिससे हरिका स्मरण भूल जाता है ' ठीक इसी समय भगवान् लक्ष्मीजोसहित वहीं पहुँच गये मुनि दर्शन पाकर स्तुति करने लगे। फिर भगवान्ने बड़े गृढ बचन कहकर उनको आश्रस्त किया कि ये टीनों हमारे पार्यंद हैं, तुम मेरे भक्त हो तुमने जो दण्ड इनको दिया मैं उसे अङ्गीकार करता हूँ " अप ऐसी कृपा करें कि ये फिर शीध्र मेरे निकट चले आवें """। भगवान्का क्या नत्यर्व है यह ऋषिगण कुछ न समझ सके और उनकी स्तृति करते हुए बोले कि 'चिंद ये दोनों निरंपराध हैं और हमने व्यर्थ शाप दिया ही ती हमें दण्ड दीजिये *** *'। भगवान्ने कहा कि नुमने जो शाप दिया इसमें नुम्हारा कुछ दोष नहीं, यह मेरी इच्छासे हुआ है। मुनियंके चले जानेपर भगवान् अपने प्रिय पार्षदोसे बाले कि तुम डरी मत। मैं ब्राह्मणके शापको मेट सकता है पर मेरो यह इच्छा नहीं, क्योंकि यह शाप मेरी हो इच्छासे तुमको हुआ है मुझमें वैरभावमे पन लगाकर शापमे मुक्त होकर थांडे हो कालमें तुम मेरे लोकमें आ जाओरो '

[जय-विजयको यह शाप क्यों हुआ ? इसका वृतान्त यह है कि एक बार भगवान्ने योगनिद्रामें तत्पर होते समय इनको आज्ञा दी कि कोई भीतर न आने पावे। श्रांरमाजी आयों तो उनको भी इन्होंने रोका यह न सोचा कि भला इनके लिये भी मनाही हो सकती है ? श्रोलक्ष्मीजीने उस समय ही इनको शाप दिया था। यथा—'एतन्पुरैष निर्दिष्टं रमया कुद्धया यदा। पुरापवारिता द्वारि विशन्ती मय्युपारते॥' (यह भगवान्ने स्वयं जय-विजयको बताया है।) (भा० ३। १६। ३०।)]

ये दोनों कश्यपकी स्त्री दितिके पुत्र हुए। बड़ेका नाम हिरण्यकशिषु और छोटेका नाम हिरण्याक्ष हुआ। हिरण्यकशिषुको कथा 'रामनाम नरकेसरी''''''''''' दो० २७ में देखिये। हिरण्याक्षकी कथा नीचे दी गयी है दूसरे जन्ममें वे विश्रवामुनिके वीर्यद्वारा केशिनीके पुत्र, रावण कुम्भकण नामक हुए फिर वे ही द्वापरमें शिशुपाल और दन्तवक्त्र हुए जो अजुंनकी मौसीके पुत्र हैं। भगवान कृष्णके चक्र-प्रहारसे निष्पाप हो शापसे मुक्त हुए—(स्कंध ७ अध्याय १) वराहावतार और हिरण्याक्षवधकी कथा (भा० ३ अ० १३ १८) और १९ में इस प्रकार है कि सृष्टिके आदिमें जब ब्रह्मजीसे मनु-शतकपाजी उत्पन्न हुए तब उन्होंने ब्रह्माजीसे आज्ञा मौंगी कि हम क्या करें। ब्रह्माजीने प्रसन्न हो उन्हें सन्तान उत्पन्न करके धर्मसे पृथ्वीपालन करनेकी आज्ञा की मनुजीने उनसे कहा कि बहुन अच्छा पर हमारे और प्रजाके रहनेका स्थान हमें बतलाइये, क्योंकि पृथ्वी तो महाजलमें दूवी हुई है। ब्रह्माजी चिन्तित हो विचार करने लगे इतनेमें उनकी नासिकासे सहसा और ठेभरका शूकर निकल पड़ा जो उनके देखने देखते पलमान्नमें पर्वताकार होकर गर्जा ब्रह्माजी और उनके पुत्र मरीचि आदि ऋषि चिक्तत हुए। अन्ततोगरवा उन्होंने यह निश्रय किया कि यज्ञपुरुपने हमारी चिन्ता मिटानेके लिये अवतार लिया है और उनकी स्तुति को, तब बागहभगधान् प्रलयके महाजलमें प्रवेशकर दुवी हुई पृथ्वीको अपने दाँतपर उठाये हुए रसावलसे निकले

इतमेमें समाचार पा हिरण्याक्षने गदा उठाये हुए सामने आकर राह रोकी और परिष्ठास करते हुए अनेक कटुबचन-(ओहो। जलचारी शूकर तो हमने आज हो देखा। पृथ्वी छोड़ दे """) कहे। परंतु भगवान्ने उसके कचनीपर कान न दे उसके देखते देखते पृथ्वीको जलपर स्थितकर उसमें अपनी आधारशिक देकर तब दैत्यसे व्याप कचन कहते हुए उसका िरस्कार किया। गदा त्रिशूलादिसे दैत्यने धीर युद्ध किया। फिर अपने माथा-बलसे छिपकर लड़ना रहा भगवान् भी गदा और गदा छूट जानेपर चक्रसुदर्शनसे प्रहार करते रहे। अन्तमें उन्होंने लीलापूर्वक उसे एक तमाचा ऐसा माग कि उसका प्राणान्त हो गया

टिप्पणी—३'क्रनककिमपु अरु हाटकलोचन 'इति। (क) कनककिषपु ज्येष्ठ धाता है इसीसे उसे प्रथम कहा। यथा—'हिरण्यकिष्णपुर्णेष्ठो हिरण्याक्षीऽनुजस्ततः।'(भा० ७। १ ३९) (ख)'सुरपित पद मोचन' अर्थात् उन्होने इन्द्रको जीत लिया। इक्ष्मिकिकं कारण जय-विजयको प्रसिद्धि कही—'जान सब कोऊ ।' भगवान्के प्रिय द्वारपाल हैं, सब पार्षदोमें अपनी भक्तिकं कारण मुख्य हैं। राक्षमोंको प्रसिद्धि उपद्रवसे होती है, अत, राक्षम होनेपर'जगत बिदित सुरपित मद मोचन' कहकर उनकी प्रसिद्धि कही। सुरपितको गर्व था कि मेरे समान एक्षयं और बल पगक्रममें कोई नहीं हैं। यथा—'मोहि रहा अति अभिमान। निहं कोउ मोहि समान॥'(६।१९२)—इस मदको उन्होंने चूर्ण कर डाला (इन्द्र वोररसके अधिष्ठाता हैं। वि० ति०)

विजर्ड समर बीर बिख्याता। धिर बराह बपु एक निपाता॥ ७॥
होड नरहरि दूसर पुनि मारा। जन प्रहलाद सुजस विस्तारा॥ ८॥
शब्दार्थ—बिजर्ड (विजयी)=सबको जीतनेवाले जय पानेवाले। बपु=शरोर बिख्यात-प्रसिद्ध पशहर।
निपाता=नाश वा वध किया। नरहरि (नृहरि)=नृसिंह। बराह=शुकर मुअर।

अर्थ—संग्राममें विजयो और वीरोमें विख्यात हुए। भगवान्ने एकको (हिरण्याक्षको) वराहका शरीर धरकर मारा। ७ फिर नृसिंह हो दूसरेको माग और धक प्रह्लादका सुन्दर यश फैलाया ८।

टिप्पणी—१' विजर्ड समर"" 'इति। (क) समरमें विजयी कहनेका भाव कि छल-कपट करके विजय नहीं प्राप्त की किंतु स्ममने लड़कर जीता है। इन्द्रके गर्थको तोड़ा और कभी किसीसे हारे नहीं, अत विजयी और विख्यात वीर कहा। (ख)'धीर बसाह बपु एक निपाता' यहाँ छोटे भाई हिरण्याक्षको प्रथम कहा बड़ेको पोछे कहते हैं, कारण कि छोटा भाई पहले मारा गया और बड़ा पीछे अतएव क्रमभङ्ग करके कहा।

टिप्पणी—२'होइ नरहरि दूमर'''''' इति। (क) पूर्व कहा या कि'तब तब प्रभु धरि बिबिध सरीरा' अतः विविध शरीरोंमेंसे यहाँ कुछ (दो) कहे—एक वराह, दूसरा नृसिंह. [मिलान कीजिये— हतो हिरण्यकिशपृहेरिणा मिहरूपिणा। हिरण्याक्षो धरोद्धारे विश्वता सौकरं वपुः।'(भा० ७। १। ४०, में ज्येष्ठका नाम पहले दिया और छोटेका पीछे। गोस्वामीजीने बात वहां कही पर क्रम पलटकर। यह विशेषता है। जिसका वध पहले हुआ उसे पहले कहा। 'नरहरि' शब्दसे हिरण्यकिशपुका ब्रह्मसृष्ट प्राणीसे अवध्य होना सूचित किया (ख)'अन प्रहलाद सुजस बिस्तारा' इति। अर्थात् प्रह्लादजीको रक्षाके लिये नृसिंहरूप धारण करके राक्षसको मारा। पूर्व कहा था कि—'जग बिस्तारिं विसद जस """॥ सोइ जस गाड भगत भव तरहीं।'अर्थात् भगवान् अपना यश फैलाते हैं जिससे भक्तजन भवपार हो जार्य और यहाँ कहते हैं कि जन प्रहलाद सुजस बिस्तारा' अर्थात् अपने भक्तका यश फैलावे। भाव यह है कि जैसे अपना यश फैलाते हैं, वैसे हो साथ-ही-साथ अपने भक्तका भी यश फैलावे। भक्तसुयश विस्तृत करनेका भी तात्पर्य यही है कि उनका मुग्रश-गान भी भवपार करता है। दोनाके प्रशणनका एक ही फल वा माहातस्य जनाया—'सोइ जस गाड भगत भव तरहीं' श्रीगोस्वामी नाभाजी भी लिखते हैं—'अग्रदेव आजा दई भगतन को जसु गाउ। भवसागर के तरन कही नाहिन आउ उपाड।"

मेर-१'फन प्रहलाद""' इति। (क) 'जन' अर्थात् दाम वा भक्त प्रह्लादजो ब्रह्मण्य, शिलसम्पन्न, सल्यसंध, जितिन्द्रिय सबके प्रिय, भित सुहद, भद्रपुरुपोके चरणोमें दासवत विनोत, दोनोंपर पिताके समान दया करनेवाले बरावरवालोंसे भाईसमान स्नेह करनेवाले, गुहजनोमें ईश्वरभाव रखनेवाले, मान और गर्धसे रहित विषयोंसे निःस्पृही, आसुरभावरहित इत्यादि भक्तोंके गुणोसे सम्पन्न थे वे भगवत् प्रेममें कभी रोते, कभी हँसते कभी गुण गान करते, लज्जा छोड़कर नाचने लगते। वे सबंत्र उस प्रभुको हो देखते थे भगवद्धिकको हो पुरुषका एकमात्र सर्वश्रेष्ठ स्वार्थ मानते थे और यही सहपाठियों तथा पिताको उपदेश करते थे। वे निष्काम भक्त थे, वर माँगना वे मञ्जूगेंका काम समझते थे भगवान् सर्वज्यापक हैं वे जड़ और चेतन सभीमें एक समान व्याप हैं, यह तो प्रहादहीने प्रत्यक्ष कर दिखाया। यथा— 'सत्यं विधातुं निजभृत्यभाषितं व्यापिं च भृतेष्विखलेषु चात्मनः। अदृश्यतात्यद्भुतरूपमुद्धहृत् स्तम्भे सभायां न मृगं न मानुषम्।'(भा० ७। ८ १८) अर्थात् अपने मेवकके वचन सत्य करने तथा सम्पूर्ण प्राणियोंमें अपने व्यापकता दिखानेके लिये सभाके भीतर उसी स्तम्भसे श्रीहरि बडा हो विचित्र रूप धारणकर प्रकट हुए।

- (ख)'सुजस विस्तारा' इति। यथा— 'यस्मिन्महदूणा राजन्गृहान्ते कविभिर्मूहु:। न तेऽधुनापि धीयन्ते यथा भगवतीश्वरे॥ य सरधुगाथासदसि रिपबोऽपि सुरा नृप। प्रतिमानं प्रकुर्वन्ति किमुतान्ये भवादृशाः॥' (भा० ७ ४। ३४ ३५), अर्थात् पण्डितजन उनके महान् गुणोंको बारम्बार ग्रहण करते हैं तथा भगवान्के समान उनके गुण अभीतक तिरोहित (अप्रसिद्ध) नहीं हुए हैं देवगण उनके प्रतिपक्षी होनेपर भी सभामें साथ पुरुषोंकी चर्चा चलनेपर भगवद्भक प्रह्लादका दृष्टान्त दिया करते हैं।
- म) श्रीप्रहादजीका सुयश किस प्रकार विस्तार किया और उनको क्या सुयश मिला? उत्तर—उनको प्रकि प्रकट करमेके लिये यह किया कि जब हिरण्यकशिपुने प्रहादजीको मार डालनेके लिये नाना उपाय

किये जैसे कि एक साथ ही अनेक विकराल असुरोंसे उन्के सम्पूर्ण सर्मस्थानोंसे त्रिशृलोंसे प्रहार कराया दिगाजोंसे रींदलाया, विषधर सर्पोंसे डैंसवाया, अभिचार कराया, पर्वनीपरसे गिरवाया, अनेको मायाओंका प्रयंग कराया, विष पिलाया उपवास कराया, अग्निमे जलनेको डाला, पर्वनोक नीचे दलवाया जलमें दुलाया इत्याद अनेक यातनाएँ दीं तब भी उसको माग नहीं, किन् उसके सब उद्यम व्यर्थ कर दियं जिससे संसारको उनकी भिक्त प्रकट हो जाय कि इननो यातनाएँ दी जानेपर भी वे भिक्तसे न डिगे और किचिन भय न माना। उनको यह सुयश मिला कि वे भक्तिशोमणि माने जाने हैं भगवानने स्वयं उचको भक्तीमें आदर्शम्बरूप माना है और वर दिया है कि जो नुम्हारा अनुकरण करेगे वे मेरे भक्त हो जायोंग यथा। 'भविन पुरुषा लोके मद्भक्ताम्त्वामनुवताः। भवान्ये खलु भक्तानां सर्वेषां प्रतिरूपधृक्ष्।'(भाव ७ १०। २१) चगचरमें भगवान् व्यान हैं यह परिचय एवं विश्वास सबको इन्होंके दरित्रमे हुआ यह यश इन्होंको मिला। यथा—'ग्नेम बदौं प्रहलादिह को जिन्ह पाहन ने परमेश्वर काहें।' (क० ७। १२७) भगवान्ने अपना परम् वात्सलय अपने 'श्वन्वव्यमङ्ग यदि चागमने विलाखम्।' (अर्थान् देत्यक किये हुए विषय काण्डको उसकी की हुई दारुण यातनाओंको देखते हुए भी मुझे जो आनेमें विलम्ब हुआ उमे श्वमा करो।) इन शब्दोंमें दिखाया है। नृत्तिहभगवान्के क्रांधको शान्त करनेका सामध्यं किसीमे न था लक्ष्मीजी भी देखकर भग गयी भक्तिशंगमणि प्रह्लादने ही जाकर उनको शान्त करनेका सामध्यं किसीमे न था लक्ष्मीजी भी देखकर भग गयी भक्तिशंगमणि प्रह्लादने ही जाकर उनको शान्त करनेका सामध्य किसीमे न था लक्ष्मीजी भी देखकर भग गयी भक्तिशंगमणि प्रह्लादने ही जाकर उनको शान्त करनेका सामवाद हो। नृत्तिहमा ही है (पद्मपुराणकी कथामे किचिन् भंद है वहाँ लक्ष्मीजीकी प्रार्थनपर क्रोध शान्त हो। गया)।

दो०—भए निसाचर जाइ तेड़ महाबीर बलवान। कुंभकरन रावन सुभट सुर बिजई जग जान॥१२२॥

अर्थ—वे ही जाकर महावीर बलवान् कुम्भकर्ण और रावण (नामक) राक्षस हुए, जो बड़े ही योद्धा और देवताओंको पराजय करनेवाले हुए। उन्हें जगन् जानता है। १२२

टिप्पणी—१ (क) हिरण्यकशिषु और हिरण्याक्ष 'सुर्पातमदमोचन' धे और सवण कुम्भकण-'सुरिवजयी' हुए, इससे (एकमे 'सुर्पात' और दूमरेमें 'सुर' कहकर) सृचिन किया कि सवण-कुम्भवणे हिरण्यकिशिषु और हिरण्याक्षको अपेक्षा कम बली थे। क्ष्मपहाँ दिखाते हैं कि काल पाकर उनमेनर बल कम होता गया। यहाँतक जय-विजयके तीनों क्ष्मका उत्कर्ष गाया है जब वे जय विजय थे तब उनको सब कोई जानना थ। यथा—'जय अरु विजय जान सब कोऊ।' जब वे हिरण्यकशिषु और हिरण्याक्ष हुए तब भी वे जगत्में विदिन हुए, यथा—'जगन विदिन सुर्पात मद मोचन।' और जब सवण-कुम्भकणे हुए तब भी उनको जगत्भर जानता था, यथा—'सुर विजई जग जान।'

मोट—१ दोहेके पृथिशिका अर्थ उत्तर्श्वमें है। भए निमाचर के 'निशाचर' शब्दमे बेनायुगर्ये रावण कुम्भकर्णका होना जनाया। सत्ययुगमें दैत्य हुए, बेनामें निशाचर हुए और द्वापरमें क्षत्रिय हुए। पृथिशमें महाबीर बलवान' कहा, इसीसे उत्तरार्थमें 'सुभट सुर विज्ञा' कहा। महावीर हैं, अतः सुभट हैं। अन्तरार्थ सुरविज्यी हैं। अलवान् हैं, मुरविज्यी होनेसे जगन्भर जानना है। (मारू पीरू प्रदूष सं)

नोट—२ यहाँतक शिवजीने इनके दो हो जन्म जो आमुर योगिमें हए, कहे। यद्यपि आगे चीपाइमें तोन जन्मतक आसुरो शरीर पाना कहने हैं तथापि उन्होंने तीसरे जन्मक नाम नहीं कह। कारण कि तीसरा जन्म द्वापरमें हुआ भगवान कृष्णके हाथोसे मरकर वे मुक्त हुए। परन्तु श्रीपावंगीजीन 'राम-अवतार' का प्रश्न किया है और शिवजीका सकल्प भी 'रामजन्म' हो है यथा—'राम जनमके हेनु अनेका। परम विचित्र एक तें एका॥ जनम एक दुइ कहीं बखानी।' श्रीरामजन्महेनुकी प्रतिज्ञा है अन्यव 'राम-अवतार' तक कहकर छोड़ दिया, अगोको कथाकी आवश्यकता नहीं श्रोराम-अवतारका हेनु यहाँ समाम हो गया। (माठ पीठ प्रठ संठ)

मुकुत न भए हते भगवाना। तीनि जनम द्विज बचन प्रवाना *॥१॥ एक बार तिन्ह के हित लागी। धरेउ सरीर भगत अनुरागी॥२॥

शब्दार्थ—मुकुन (मुक्त)=मोक्षको प्राप्त, जन्म मरणदिसे रहित। हते=मारे जानेपर प्रवाना (प्रमाण)= प्रमाण, भयांदा मान। (श० सा०) यथा--'सुनहि सूह सम अवन प्रवाना।' (७—१०९) लागी=लिये

अर्थ—भगवान्के (हाथरेसे) मारे जानेपर (भी वे) मुक्त न हुए (क्योंकि) ब्राह्मण (श्रीमनकादिकजी) के वचनका प्रमाण तीन जन्मका था॥१॥ भक्तानुरागी प्रभुने एक बार उनके हितार्थ (नर) देह धारण किया॥२॥

टिप्पणी-१'मुकुत न भए हते भगवाना' इति। (क) भाव कि भगवान्के हाथसे वध होनेसे मुक्ति होती है यथा—'रघुबार सर तीरथ सरीरिङ त्यागि यति पेहिंह सही।'(५१३) 'निर्वानदायक क्रोध जाकर''''''' । निज पानि सर संधानि सो मोहि बधिहि सुखसागर हरी॥ (३। २६) पर इनकी मुक्ति न हुई, इसका कारण दूसरे चरणमें बताते हैं कि'तीनि जनम द्विज बचन प्रवाना' । द्विजके खचनका प्रमाण तीन जन्म राक्षस होनेका था। भगवान् ब्रह्मण्यदेव हैं यथा-'प्रभु ब्रह्मन्यदेव मैं जाना। मोहि निति पिता नजेड भगवाना॥' (२०९। ४) इमीसे उन्होंने ब्राह्मण-वचनको प्रमाण रखा, अपना प्रमाण न रखा। (देखिये भगवान् चाहते हो ब्रह्मशापको मिटा देते शापको अङ्गोकार न करते तो शाप उनके पार्षदोका बाल भी र्ह्मोंका न कर सकता पर उन्होंने ब्राह्मणोंक वचनोंको प्रमाण करनेके सिये 'अपनी रीति छोड़ दी' यथा—'भगवाननुगावाह पार्त मा भैष्टमस्तु ऋम्। ब्रह्मतेज: समर्थोऽपि हन्तुं नेच्छे मतं सु मे॥' (भा० ३ १६ २९) अर्थात् भगवान्ने जय-विजयसे कहा 'नुम लोग यहाँमे जाओ। मनमें किसो प्रकारका भय न करी। तुम्हारा कल्याण होगा में सब कुछ करनेमें समर्थ होकर भी ब्रह्मतेजको मिटाना नहीं चाहता, क्योंकि वह मेरा मान्य है —इसी तरह भीव्यपितामहको प्रतिज्ञा श्खनेके लिये अपनी प्रतिज्ञा छोड़ दी थी जिसमें ब्राह्मण और भक्तका अनादर न हो। मृक्ति न होनेका कारण हरि-इच्छा है। उन्होंने श्रीसनकादिक ऋषियोंको प्रेरितकर तीन जन्मका शाप दिलाया था। यथा—'एतौ मुरेतरगतिं प्रतिपद्य सद्य-''''''। ''''''शापो सर्वेव निमित्रस्तद्वैत विप्राः॥' (भा० ३। १६ - २६) भगवान्ने कहा—हे ब्राह्मणो. इन्हें जो शाप तुमने दिया उसे मेरी ही प्रेरणासे हुआ समझो। अब ये शोघ्र ही देत्ययोनिको प्राप्त होंगे)। (ख) 'भगवाना' का भाव कि यद्यपि गतिदाता हैं तथापि ग्राह्मणके वचनको सत्य करनेके लिये गति न दो , जीवको गति वा अगति देनेवाले भगवान् ही हैं, यथा—'का**ल करम गति अगति जीवकी सब हरि हाथ मुन्हारे।**' (विनय०) (ग)'तीनि जनम द्विज बचन' का भाव कि एक तो इन्होंने ब्राह्मणोंको न माना, दूसरे भगवान्को न माना कि वे ब्रह्मण्य हैं और तीसरे अपनी ओर भी दृष्टि न की कि हम कौन हैं। न सोचा कि हम भगवान्के पार्षद हैं, हमको ऐसा करना योग्य नहीं। इन तीन अपराधींसे तीन जन्मनक असुर-शरीर होनेका शाप दिया। [शापका प्रमाण यथा—'रजस्तमोभ्यां रहिते पादमूले मधुद्विषः। पापिष्ठामासुरीं चोनि बालिशी यानमाश्चनः॥ एवं शप्ताँ स्वधवनात्पननौ तै; कृपालुभि: । प्रोक्तौ पुनर्जन्मधिर्वा त्रिधिलींकाय कल्पताम्॥' (भा० ७ । १ । ३७ ३८) अर्थात् तुम दोनो भगवान् मधुसूदनके रजस्तमोगुणहोन चरणकमलोमें रहनेयोग्य नहीं हो, अत. तुम शोघ ही अत्यन्त पापमयी अमुरयोनिको प्राप्त हो जाओ। जब जय-विजय अपने स्थानमे भ्रष्ट होने लगे, तब उन कृपाल् मृनियोंने कहा 'नुम्हारे तीन जन्मोंके द्वारा यह शाप समाप्त होकर पुन- वैकुण्ठलोककी प्राप्तिमें सहायक हो।

यहाँ यह शङ्का प्राय की जानी है कि 'जय विजय तो बड़े प्रिय भक्त थे, इनकी तो शापसे रक्षा करनी चाहिये थी?' इसका समाधान ऊपर आ चुका कि यह सब तो भगवान्ने स्वयं लीला करनेकी

प्रमाना—१७२१, छ०, को० रा०। प्रवाना—१६६१, १७०४, १७६२।

इच्छामे किया-कराया। भक्तमालमें भी प्रियादामजीने ऐसा कहा है, यथा—'सनकादि दियो शाप प्रेरिक दिवायों आप प्रगट हैं कहा पियों सुधा जिमि घोरिक। गहीं प्रित्कृलनाई जो पै यही पन भाई याने रिति हद गाई धरी रंग बोरिक ॥' दूसरा समाधान यह है कि इनक उद्धारके लिये भगवान्ने स्वयं अवतार लिये यही महीं वरश ये हरिको इतने प्रिय हैं कि इन्होंने तो तीन बार जन्म लिया और भगवान् ही चार बार अवतीर्ण हुए। एक बार हिरण्याक्षक लिये, दूसरी बार हिरण्याक्षक लिये तासरी बार रावण कुम्भकर्णके लिये और चौथी बार शिशुपाल और दन्तवकार्क निमित्त। तीसरा समाधान यह है कि भगवान्ने अपने भक्तोंको तीनों जन्मों में बडाई दी है। इसमे स्मष्ट है कि वे बरावर भक्तांका प्रतिपालन करने रहे

टिप्पर्णा—२'एक बार निन्हके'''''''' इति। (क) भगवान्ने तो जय विजयके हितार्थ वाराह 'नृसिह राम और कृष्ण चार शरीर धरे, तब 'एक बार' शरीर धरना कैसे कहा 'बारि बार तिन्ह के हित लागी' कहना चाहिये था? इस शङ्काका समाधान यह है कि (पार्वतीजीन श्रीरामजीके अवतारका प्रश्न किया है अत) शिवजी श्रीरामजन्मका हेनु कहने हैं, यथा—'रामजन्म के हेनु अनंका। "" जनम एक दुइ कहीं **बखानी** ॥' जय-विजय शापमं हिरण्यकशिषु और हिरण्याक्ष हुए, फिर वे ही रावण और कुम्भकर्ण **हुए** जो श्रीरामावतारके कारण हुए रामजन्मके हेनुनक कहनेका प्रयोजन हैं, इसीमे आग्रेक जन्मका हाल न कहा (श्रीरामजन्म इनके तीन जन्मीमेंसे दूसर जन्मके लिये एक हो बार हुआ। अने, 'एक बार' कहना ठीक है, श्रीरामजीका अवतार'एक बार' हुआ और केवल रावण-कुम्भकणक वधके लिय हुआ 'एक बार' यहाँ इसी अवतारके लिये आया है।) (ख) शहूा—अवनार जय-विजयके हितार्थ कहते हैं पर उनका हित तो महीं हुआ अर्थात् व पुक्त न हुए, तब 'हित लागी' कैसे कहा? समाधान—'तीनि जनम द्विज **ब्रह्म प्रकारा** में कविने श्रङ्काला समाधान कर दिया है। वध करके प्रमाणनक पहुँचा देना यही हिन है बराह और नृसिहरूपये हिरण्याक्ष और हिरण्यकशियुको मारकर कुम्भक्कण-राम्रणतक पहुँचाया फिर श्रीरामजीने कुम्भकण रावण वध करके (उनके वह अभैग छुडाकर) दन्नवक्त्र शिशुपालनक पहुँचाया (अर्थात् रावण-कुम्भकणंका शरीर छुडाकर उनको तीसरा शरीर लेनका उपाय कर दिया, जिससे उनको शोग्न मृक्ति हो जाय , । तय श्रीकृष्णजीने उनको पारकर मुक्त किया । (ग) 'धरे**उ सरीर भगत अनुरागी'—**शरीर धारण करनेका कारण 'भगत अनुसमी' बनाया। जय विजय भक्त थे और प्रिय थे हो। यथा—'*तेहि धरि देह* धरित कृत नामा। सो केवल धरातम हित लागाँ। परम कृपाल प्रनत अनुरागी॥' १ १३)

विव त्रिव—'भगत अनुगगी' इति। भगवान्ते भकानुगगो शरीर धारण किया अधान् समावतार हुआ गमावतार भकानुगगो अवतार है। यथा—'ध्वज कुलिम अंकुम कंज नुत बन फिरत कंटक किन लहे।' भगवान्कं इत चार धिहोसे युक्त चरणेके वनमें फिरते हुए कण्टकविद्ध होनेका याग किसे हुआ ? अधान् सिवा रामावतारके और किसो अवतारमें ऐसा योग नहीं हुआ। क्योंकि रामावतार भक्त नुरागो अवतार है य भक्तपर इतमा अनुराग करते हैं कि उनके लिये वन-वनमें किंग चरणोमें काँटे गड़े यह देखकर ज्योंतियां चिकत हुए। यथा— राजलखन सब अंग नुम्हारे। देखि सोच अति हृदय हमारे॥ मारग चलहु प्रशदेहि पाएँ। न्योतिय झूठ हमारेहि भाएँ॥'

कस्यप अदिति तहाँ पितु पाता। दसरथ कौमल्या बिख्याता॥३॥ एक कलप एहि बिधि अवतारा। चरित्र पवित्र किए संसारा॥४॥

शब्दार्थ—'कस्यप अदिति'— कण्यपत्री वैदिक कालके ऋषि है। एक मन्वन्तरमें सारी सृष्टि इन्होंको रखी हुई थी ये समर्थियोमेसे भी एक हैं। अदिति और दिति आदि उनकी बहुन-सी रिल्लयाँ थी जिनसे इन्होंने सृष्टिकी वृद्धि की आदिति इन्द्र सूर्य आदि देवनाओकी माना है और दिनि देन्याकी किसो किसो कल्पमें कण्यप अदिनि हो मन् शनकपा एवं दशस्थ कीशल्या हुआ करने है

अर्थ—वहाँ (उस अवतारमें) कश्यप और अदिति पिता माता हुए जो श्रोदशरथ और श्रीकौशल्याजी (के नामसे) प्रसिद्ध हुए॥३॥ एक कल्पमें इस प्रकार अवतार लेकर प्रभुने अपने चरित्रोंसे संसारको पवित्र किया॥४।

टिप्पणी—१ (क) 'तहाँ' अर्थात् उस कल्पमें। खास कश्यप और अदिति पिता-माता नहीं हैं वरश्च वे दशरथ-कौशल्यारूप हुए तब पिता-माता विख्यात हुए। यथा—'कश्यप अदिति महातप कीन्हा। तिन्ह कहाँ मैं पूरुब वर दीन्हा॥ ते दसरथ कौसल्या रूपा। कोमलपुरी प्रगट नर भूपा॥'(१। १८७) (ख)'कस्यप अदिति नहाँ पितु माता' कहनेका भाव कि सब कल्पोमें वा सदा 'कश्यप अदिति' हो दशरथ कौशल्या नहीं होते, इस कल्पमें वे हो दशरथ-कौशल्या हुए अन्य कल्पोमें और पिता-माता होते हैं, जैसे स्वायम्भुव मन् और शतरूपा हुए। यदि सब कल्पोमें कश्यप-अदिति हो पिता माता होते तो सर्वत्र कश्यप-अदितिको पिता माता कहनेका प्रयोजन ही कौन था ? कश्यप अदितिने श्रीरामजीके लिये बडा तप किया तब माता-पिता हुए, यथा—'कस्यप अदिति महा तय कीन्हा। """।' (१। १८७) पुन: भाव कि'कस्यप अदिति नहाँ पितु माता' कहकर इसे भी श्रीरामावतारका हेतु बताया, श्रीरामजी पुत्र हों, इसलिये उन्होने नप किया था; इसी हेतु श्रीरामजीने अवतार लिया।

टिप्पणी—२'एक कलप एहि बिधि""" इति। (क) कि अब इस कल्पकी कथा समाप्त की। (हिरण्यकिशपु आदि सब एक ही कल्पमें हुए। बसह, नृसिंह, श्रीराम और श्रीकृष्ण ये चारों अवतार एक ही कल्पमें हुए।) (ख)'चरिन पश्चित्र किए""" इति ' असुर मारि थापिह सुरन्ह राखि निज श्रुति सेनु। जग बिस्तारिह बिसद जस रामजन्म कर हेनु॥' (१२१) इस दोहेको यहाँ चरितार्थ करते हैं। —कुम्भकर्ण और रावण इन अमुरोंको मारा जो मुग्विजयां थे। इन्होंने देवताओंके लोकोंको छोन लिया था, अत इनको मारकर देवताओंको अपने अपने लोकोंमें चसा दिया, यह 'थापिह सुरन्ह'को घटित किया। इनके मरनेसे श्रुतिसेनुको रक्षा हुई, यह'पालिह श्रुति सेनु' हुआ रहा 'जग बिस्तारिह """ वह यहाँ चरितार्थ हुआ—'चरित पश्चित्र किए संसारा।'

इति वैकुण्ठाधीश पार्षद्र—जय-विजयार्थ अवतार समाप्त।

* जलन्धरके लिये अवतार*

एक कलप सुर देखि दुखारे। समर जलंधर सन सब हारे॥५॥ सभु कीन्ह संग्राम अपारा। दनुज महाबल मरे न मारा॥६॥ परम सती असुराधिप नारी। तेहि बल ताहि न जितहिं पुरारी॥७॥

अर्थ—एक कल्यमें सब देवता जलन्धरसे हार गये। (याज्ञवल्क्यजी कहते हैं कि तब) देवताओं को दुखी देखकर ॥ प्रशिवजीने बहुत भारी घोर युद्ध किया, पर वह देत्य महाबलवान था, मारे न मरता था। ६। उस दानवराजकी स्त्री पित्वता थीं उसीके बल (प्रभाव) से त्रिपुरासुरके नाशक महादेवजो भी उसे दानवको न जीवते थे॥ ७॥

टिप्पणी—१'एक कलप सुर देखि दुखारे।""" इति। (क) प्रथम भक्तोंके हेनु अवतार होना कहा, यथा—'एक बार निन्ह के हिन लागी। धरेउ समेर भगन अनुगगी॥' अब देवताओंके लिये अवतार होना कहते हैं। जलन्थरने देवनाओंको जीनकर उनके सब लोक छीन लिये थे, इसीमे देवता दुखी हुए। यथा—'तेहिं मब लोक लोकपति जीने। भए देव सुख संपति गेने॥' (१। ८२। ६) (ख)'सब हारे' अर्थात् तैतीस कोटि देवता हार गये (ग)'सुर देखि दुखारे' का भाव कि भगवान् देवनाओंका दुख नहीं देख सकते, यथा—'जब जब नाथ मुरन्ह दुखु पायो। नाना तनु धरि तुम्हड़ नमायो॥' (६। १०९) (घ) जलन्थरको कथा आगे है

टिप्पणी—३'परम सती अमुराधिप नारी।"""" 'इति। (क) अर्थात् इसीसे असुर महाबली है। (ख 'नेहि बल ताहि न जितहिं पुगरी' उसी बलमे अमुरको पुरारि नहीं जीतते। अर्थात् धर्मकी मर्यादाका नाश नहीं कर सकते। भाव यह कि वह असुर अपने शरीरके बलसे नहीं लड़ रहा है किन्तु अपनी स्त्रीके पातिव्रत्य धमक बलमे लड़ना है। [सनो स्त्रियोंके पानिव्रत्य धर्मका बल बड़ा भारी होता है। जलन्धरकी कथामें प्रमाण देखिये] पुन: 'तेहि बल' से जनाया कि वह दानव शङ्करजीके सद्श बलवान् नहीं है। वह केवल सतीत्व धर्मकी रक्षामे बचता है, नहीं तो शिवजी उसे जीत लेते। यहाँ 'प्रथम उल्लाम अलङ्कार' है—'और वस्तु के गुणन ते और होन बलवान।' [(ग)'चरम सनी' तो गिरिजाजो भी हैं। जलन्धरकी स्त्री वृन्दाकी जोड़में मिरिजाजीको क्यों न कहा ? कारण कि उनका सामध्यं श्रीपार्वनीजीके समीत्वसे नहीं है वे तो स्वयं सहज समर्थ भगवान् हैं और जलन्धरको केवल उसको स्त्रीके पातिव्रत्यका वल और सामर्थ्य है, उसमें स्वयं यह सामर्थ्य न था कि त्रिपुरासुरके मारनेवालेका सामना कर सकता। अनएव जलन्धरके साथ उसकी स्त्रीके पातिव्रत्यका बल भी कहा और शिवजीके साथ ब्रीगिरिजाजीके पातिव्रत्यकी न कहा। (मा० पी० प्र० स०)] (घ) 'पुरारी' का भाव कि यह असुर त्रिपुरामुरमे भी अधिक बलवान् है। त्रिपुरको तो शिवजीने एक ही बाणसे मार गिराया था, यथा—'*मारमो त्रिपुर एक ही बान*' (विनय०) पर इसे नहीं जीतने पाते। [अथवा, त्रिपुरनाशकको जलन्धरका मारना क्या कठिन था? परन्तु उसका वध करनेसे पातिव्रत्यधर्मकी मर्यादा न रह जाती इस धर्मसङ्कटमें पड़कर शिवजी उसे न मार सके। यहाँ एक ओर तो पातिव्रत्यका प्रभाव दिखाया और दूसरी ओर मर्यादाकी रक्षा दिखायी। (मा० पी० प्र० सं०)]

'जलंधर'—यह शिवजीकी कोपाग्निसे समुद्रमें उत्पन्न हुआ था, जन्मने ही यह इतने जोरसे रीने लगा कि सब देवता व्यक्त हो गये ब्रह्माजीके पूछनेपर समुद्रने उसे अपना पुत्र बता उनको दे दिया। ब्रह्माजीमे ज्यों ही उसे गोदमें लिया उसने उनकी दाड़ी (दुड़ी) इतने जोरमे खींची कि उनके आँमू निकल पड़े। इसीसे ब्रह्माने उसका नाम जलंधर रखा। इसने अमरावतीपर कच्चा कर लिया। इन्द्रादिक सभी देवता इससे हार गये। अन्ततीगत्था श्रीशिवजीने इन्द्रका पश्च ले उससे बड़ा घोर युद्ध किया। उसको न जीत पाते थे क्योंकि उसकी स्त्री वृन्दा जो कालनेमिकी कन्या थी, परम सती थी। सतीत्वका बल ऐसा ही है, यथा—'यस्य पती भवेत्साच्ची पतिव्रतपरायणा। स जयी सर्वलोकेषु सुमुखी स धनी पुमान्॥ कम्यने सर्वनेजांसि दृष्टा पातिव्रते महः। धनी सदा सुखं भुक्ने रममाणो पतिव्रताम्॥ धन्या सा जननी शोके धन्योऽसी जनक-पुनः। धन्यः स च पतिः श्रीमान् येवां गेहे पतिव्रता॥' (मा० त० वि०)

यह जानकर कि शिवजी उसके पितमें लड़ रहे हैं वृन्दाने पितके प्राण बचानेके लिये ब्रह्माकी पूजा प्रारम्भ की जब शिवजीने देखा कि जलधर नहीं मर सकता तब उन्होंने भगवान्का स्मरण किया भगवान्ने सहायता की वे वृन्दाके पास पहुँचे [किस रूपसे 2 इसमे मतभेद है। कहते हैं कि वृन्दाने पूर्व जन्ममें पित रूपसे भगवान्को वरण करनेके लिये तपस्या की थी और उन्होंने उसे वैसा वर भी दिया था सो इस प्रकार सिद्ध हुआ]।—वृन्दाने उन्हें देखते ही पूजन छोड़ दिया। पूजन छोड़ने ही जलधरके प्राण निकल गये

सतीत्वभङ्गके प्रसङ्गकी कथाएँ पुराणोंमें कई तरहकी हैं।

भगवान्ने यह छल किया कि वे तपस्वी यति वनकर उसके घरके पास विचरने लगे। वृदाने उनसे पूछा कि हमारा पति कब जय पावेगा? यति वोले कि वह तो मार डाला गया। तब वृद्धाने कहा कि तुम झूठ कहते हो। हमारा पातिवृत्य रहते हुए उसे कॉन मार सकता है? यतिने आकाशकी ओर दृष्टि को तो दो वानर जलंधरके शरीरको विदीर्ण करते हुए देख पड़े। थोड़ी ही देरमें शरीरके दुकड़े वृन्दाके समीप आ गिरे यह देख वह विलाप करने लगी। तब यितने कहा कि इसके अङ्गोंको तू जोड़ दे तेरे पातिव्रत्यधर्मसे वह जी उठेगा उसने वैसा ही किया। अङ्गोंके स्पर्श करते ही भगवान्ने उसमें प्रवेशकर जलंधर रूप हो उसका व्रत भड़ किया, तभी इधर जलंधरको शिवजोंने मारा. वृन्दाको यह बात तुरत मालूम हुई। जब उसने शाप दिया तब भगवान्ने अपने लिये पूर्व जन्मको तपस्याकी कथा कहकर उसका सन्तोष किया। शाप यह था कि जलंधर रावण होकर तुम्हारी प्रवो हरेगा, इत्यादि। अरण्यकाण्ड 'अजह तुलिसका हरिहि प्रिय।' (दोहा ५) में कथा दी गयी है १२४ (५) में भी देखिये

दोहा—छल करि टारेड तासु खत प्रभु सुर कारज कीन्ह। जब तेहिं जानेड मरम तब श्राप कोप करि दीन्ह॥१२३॥

अर्थ—प्रभुने उसका पानिवृत्य छलसे भङ्गकर देवनाओंका काम किया। जब उसने यह मर्म जाना नब कोप करके शाप दिया॥१२३॥

दिप्पणी—१ (क)'छल कारे' का भाव कि परम सतो है, उसका पानिव्रत्य भङ्ग करना प्रभुके लिये भी साध्य न था, इसीसे साक्षात् (प्रत्यक्ष रूपसे) उसके व्रतको न टाल सके, छल करना पड़ा। भगवान्ने भौगको इच्छासे नहीं किन्तु सुरकार्यके लिये असुर्राधप-नारिसे भौग किया। (ख) छल करना दोष है अतएव 'प्रभु' शब्द देकर उन्हें दोषसे निवृत्त किया। वे समधे हैं अत. छल करनेका अधर्म उनको नहीं हो सकता यथा—'*समस्थ कहुँ नहिं दोषु गोमाई। रवि पावक मुग्मरि की नाई॥*'(१ ६९) (पुन[,] परोपकारमें दोष नहीं लगता प्रभुने देवताओको आर्न देख उनका सङ्गट दूर किया अतएव 'सुर कारज कीन्ह' भी कहा) (ग)'सुर कारज कीन्ह' अर्थात् इधर वन लूटा, उधर शिवजीने असुरको मारा जिससे देवताओंका दुख मिटा। (घ)'*जब तेहि जानेड*' इति। म्बन्दैसे जाना ? भगवान्ने मर्स जनाया, जिसमें वह उन्हें शाप दे और वे लीला करें नहीं तो जिस मर्मको भगवान् छिपावें उसे जाननेको कौन समर्थ हो सकता है ? यथा— *भास* दिवस कर दिवस भा मरम न जानड़ कोड़। रथ समेन रखि थाकेड निमा कवन विधि होड़॥' (१९५) 'निज निज रुख रामहि सबु देखा। कोउ न जान कछु मरमु <mark>विसंघा।।</mark>', (२४४। ८)।'लछिमनहू यह मरमु न जाना। जो कछु चरित रचा भगवाना॥', (३। २४। ५) 'छन महिं सबहिं मिले भगवाना। उमा मरम यह काहु न जाना॥', (७ ६ ७) 'तेहि कॉनुक कर मरम न काहू। जाना अनुज न मानु पिताहू॥' (७। ७९ ५) इत्यादि। जिसको प्रभु कृपा करके स्वय जना दें वही जान सकता है। यथा—'जग पेखन नुम्ह देखनिहारे। विधि हरि संभु नवावनिहारे॥ तेउ न जानहिं मरमु तुम्हारा। और तुम्हहि को जाननिहारा॥ सोइ जानइ जेहि देहु जनाई। """"नुम्हरिहि कृपा नुम्हिह रघुनंदन। जानिहै भगन भगत उर चंदन॥' (२। १२७) तब जलंधरकी स्त्री बिना जनाये कैसे जान सकती थी? [प्रभुको तो लीला करनी थो, यह सब उनको इच्छासे हुआ; यथा—'मम इच्छा कह दीन दयाला।' (१ १३८) (यह नारदजीसे भगवान्ने कहा है वैसे ही यहाँ समझना चाहिये) प्रभुने अपनी इच्छासे यह बात वृन्दाको जनायी इसीसे अगलो चौपाईमें आपको 'कौतुकनिधि' कृपाल कहा है। (मा० पी० प्र० स०)] (ड) 'मरम'--यह कि ये विष्णु हैं, इन्होंने छलसे हमारा पातिय्रत्य छुडाया और यह कि व्रतभङ्ग होते हो मेरा पति मारा गया। (च) श्राप—यह शाप दिया कि तुमने हमसे छल किया, हमारा पति तुम्हारी स्त्रीको छलकर हरेगा, तुमने हमें पतिवियोगसे व्याकुल किया वैसे ही तुम स्त्रीवियोगसे दु खी होगे, तुमने हमें मनुष्यतन धरकर छला, अतः तुमको मनुष्य होना पडेगा। (छ)'श्राप कोप करि दीन्ह' इति। म्बाबिना क्रोधके शाप नहीं होता, जब होता है तब क्रोधसे होता है यथा--'खेषु बिलोकि क्रोध अति बाढ़ा। तिन्हिंहिं सराप दीन्ह अति गाढ़ा॥' (१३५ ८) (नारदर्ज) 'बोले बिप्र सकोप तब नहिं कछु कीन्ह विचार। जाइ निमाचर होहु नृप मूढ़ सहित परिवार॥' (१७३) (भानुप्रतापको विप्रोंकाः शाप),'जदिप कीन्ह एहि दारुन पापा। मैं पूनि दीन्हि कोच किर सापा॥' (७ १०९ ३) (शिवजी),'पुनि [88] मा० पी० (खण्ड-दो) ४३

पुनि सगुन पच्छ मैं गेपा। तब मुनि बोलेंउ बचन सकोपा।!'''''लीन्ह श्राप मैं सीस चढ़ाई।' (७। ११२) (लोमश शाप) तथा यहाँ भी कहा 'श्राप कोप किर दीन्ह'।

तासु श्राप हरि दीन्ह " प्रमाना। कौतुकिनिधि कृपाल भगवाना॥१॥ तहाँ जलंधर रावन भएऊ। रन हित राम परमपद दएऊ॥२॥

शब्दार्थ-प्रमान (प्रमाण)-आदर, मान। हति-मारकर।

अर्थ-- हरिने उसके शापको अदर दिया, क्योंकि वे कॉन्क्के निधान (भण्डार, खजाना) कृपाल और पडिश्वर्य सम्पन्न हैं १॥ वहाँ (उस कल्पमे) जलधर सवण हुआ श्रीरामजीने उसे संग्राममे मार्कर परम पद (अपना धाम, मोक्ष) दिया॥ २॥

नोट—१'तामु आप हरि दीन्ह प्रमाना' इति। भगवान्क स्मरणमे तो लोगीके शाप मिट जाते हैं यथा—'सुमिरत हरिहि आप गति बाओं', फिर भला उन्हें शाप क्योंकर लग सकता है? जय-विजयसे भी भगवान्ने यही कहा था कि हम शाप मेट सकते हैं पर यह हमारी ही इच्छा है इसलिये शाप अङ्गोकार करो, तुम्हारा कल्याण होगा।

किसीका भी सामर्थ्य नहीं कि जवरदस्तो उनको शाप अङ्गोकार करा सके, देखिये भृगुजीका शाप उन्होंने न स्वीकार किया तब भृगुजीन यह विचारकर कि शापके अङ्गीकार न किये जानेसे हमारा ऋषित्व नष्ट हो जायगा, उग्र तप किया और भगवान्के प्रमन्न होनेपर उन्हाने यही वर माँगा कि हमारा शाप अञ्चीकार करें

यहाँ यात नारद-मोह प्रकरणमें झलकतों है। नारद मुनिने जब यह चाहा कि हमारा शाप असत्य हो जाय तब भगवान्ने कहा कि नहीं, हमारी इच्छा है हम उसको मन्य करेंगे। यथा—'मृषा होड मम शाप कृपाला। यम इच्छा कह दीन दयाला॥' (१ १३८) अनएव यहाँ भो सनीत्वको मर्यादा प्रतिष्ठाकी रक्षा एवं लीलाके लिये शाप अङ्गीकार किया गया।

टिप्पणी—१ 'हरि दीन्ह प्रमाना' ''''' 'इति। (क) 'हरि' का भाव कि जिनके स्मरणसे शाप दूर हो जाता है, जो शापके हरनेवाले हैं यथा—'सुमिग्त हरिहि श्राप गति बाधी।।' (१२५, ४) उन्होंने शापको आदर पान दिया। भगवान् अपनी इच्छास शाप ग्रहण करते हैं, वे न चाहें तो उन्हें शाप नहीं लग सकता यही बात आगे कहते हैं—'कांतुकानिधि कृपाल भगवाना।' (ख) [रा० प्र० कार कहते हैं कि दोहेमें 'प्रभु' शब्द देकर यहाँ शापको प्रमाण देना कहनेका भाव यह है कि वे उसे अन्यथा करनेको समर्थ हैं तथापि उन्होंने शाप ले लिया, क्योंकि वे कीन्किनिधि हैं, उनको कौनुक बहुत प्रिय है और कौतुक प्रिय होनेका हेतू कृपालुता है वे अमुगेंको सर्दात देते और भक्तोंके गानेक लिये कल्याणकारक चरित करते हैं।] (ग) 'कॉ*नुकनिधि'* का भाव कि लोला करना चाहते हैं, इसोसे शापको अङ्गोकार। किया 'कृपाल' हैं अतएव देवनाओंपर कृपा करके अवनार लेना चाहते है। कृपा अवनारका हेतु है पुन. 'कृपाल' का भाव कि जलधरको स्त्रीपर कृपा करके साप अङ्गोकार किया। सापको अङ्गोकार करनेसे उसको सन्तोष हुआ *'भगवाना'* अर्थान् षर्डश्चयंमध्यत्र हैं। जलंधर गवण होकर धर्म, यश, श्री ज्ञान, वैराग्य और ऐश्वर्यका नाश करेगा तब 'भगवान्' अवनार लेकर रक्षा करेंगे या। भगवान् होकर शापको मान लिया क्योंकि पर्यादा पुरुषोत्तम हैं। धर्मका नाश करनेवालेको ८ण्ड चाहिये। यदि आप शाप अङ्गीकार न करते तो धर्मकी मर्यादा कैसे रहती? दण्डका कप्प किया, अन दण्ड अङ्गोकार किया। अपराधीको जो दण्ड दिया जाता है उसको आनन्दमे भागना अपगधीका कर्तव्य है। यदि भगवान् स्वयं ही धमविधान कर देंगे तो दूसरे उनका अन्करण करेंगे। यथा—'बह्वदावर्यत श्रेष्ट्रम्तनदवेनरो जनः। स बन्प्रमाणं कुरुते लोकस्तदनुवर्तते॥ न मे पार्थास्ति कर्तव्यं त्रिष् लोकेषु किचन। नानवाममवामव्यं वर्त एव च कर्मणि॥ यदि

^{*} कोन्ह प्रवासा—१७२१ छ० करू० स० दोन्ह—१६६१ , कान्ह का दोन्ह बनाया है) १९०४)

हाहं न वर्तियं जातु कर्मण्यतिद्धतः। मम वर्त्मानुवर्तन्ते मनुष्याः पार्थ सर्वशः॥ (गीता ३ २१—२३) (अर्थात् अष्ठ पुरुष जो जो आचरण करता है, दूसरा पुरुष भी वह वह ही आचरण करता है। वह जितने प्रमाणमें करता है, संसार उसीके पीछे चलता है। यद्यपि मेरे लिये तानों लोकोमं कुछ भी कर्नच्य नहीं है, और न किसी अग्राम वस्तुको प्राप्त ही करना है, तथापि मैं कर्मम वर्तना हूँ। यदि मैं सजग होकर कदाचित् कर्ममें प्रवृत्त न हो के तो, अर्जुन सब मनुष्य सब प्रकारसे मेरे मार्गका अनुसरण करते हैं (अत वे भी क्रमींको छोड़ देंगे)। इसी हेतुसे शापको स्वोकार किया।

मा० पी० प्र० सं०—'कौनुकिनिधि" ।'अपने ऊपर शाप ले लेनेका यहाँ कारण बता रहे हैं। कीनुक खेल, तमाणा, मनबहलावको कहते हैं। 'कौनुकिनिधि' विशेषण देकर यह भी सूचित करते हैं कि इस शापसे आपको किचित् दुख न हो मकता था और न हुआ, जैसे दिलबहलाव (मनोरञ्जन) के खेल तमाणेसे नही होता। पुन कृपालु हैं, शाप अङ्गोकार कर वृन्दापर कृपा की उसका मन रख लिया उसको इतनेसे सन्तोष हो गया। पुन-, भगवान् हैं, इसिलये भी शाप कुछ बाधा नहीं कर सकता था, इनके लिये यह कोई बड़ी बात नहीं। जो उत्पत्ति, पालन, महार करता है उसे सभी कुछ शोभा देता है।

टिप्पणी—२'महाँ जलंधर रावन धयऊ' इति। (क) जहाँ जीमा प्रमङ्ग होता है वहाँ ग्रन्थकार वैसा हो लिखते हैं। यहाँ केवल जलंधरका गवण होना कहा गया, क्योंकि यहाँ जलधरकी स्त्रीने केवल जलंधरके निये कहा कि हमारा पनि नुम्हारी स्त्रीको छल करके हरेगा। इसके वर्णनका यहाँ कोई प्रयोजन नहीं था कि उसका भाई कुम्भकर्ण हुआ या काँन, और परिवार राक्षम हुआ या नहीं। जहाँ दोको शाप हुआ, र्हमं जय विजय-प्रकरणमें वहाँ कुम्भकर्ण और रावण दो कहे और जहाँ कुटुम्बभरको शाप हुआ। जैसे भानुप्रतापको वहाँ कुटुम्बभरका हाल कहा गया। यथा—'काल पाइ मुनि सुनु सोइ राजा। भयउ निसाचर महिन समाजा॥ दस सिर ताहि बौस भुजंदडा। रायन नाम बीर बरियंडा॥ भूप अनुज अरिमर्दन नामा। भएउ यो कुंभकरन बलधाया॥ सथिव जो रहा धरमधिव जासू। भएउ विमात्र बधु लघु नामू। 🕆 " रहे जे सुन मेंवक नृप केरे। भए निमाबर घोर घनेरे॥' (१। १७६) [जय-विजय दो भाई थे और दोनोंको शाप हुआ या उनके साथ और कोई न था इसो तरह रुद्रगण दो थे और दोनोको एक ही साथ शाप हुआ। अतएव इनक सम्बन्धमें रावण-कुम्भकर्ण होना लिखा गया भानुप्रतापने ब्राह्मणेको परिवारमहित नियन्त्रण दिया ा जैसा कि 'नित नूतन द्विज सहस सत बरेहु सहित परिवार।' (१६८) तथा 'छत्रबंधु तैं विप्र बोलाई। धार्ल लिए सहित समुदाई ॥' (१। १७४-१) से स्पष्ट हैं इसीय ब्राह्मणीने परिवारसहित सबको शाप दिया था । यहाँ जलधर अकेला था विष्णु भी अकेले ही छलने गये था, अतः केवल जलंधरका रावण **होता** जरा और उसीका वध करना लिखा गया। वैजनाधजीका मन है कि जलधरके जो प्रिय **सखा थे वे** रो कुम्भकर्णादि हुए। परन्तु पंजाबोजी ए० ५० आदिका मन है कि उस कल्पमें केवल रावण ही हुआ**--'कल्प** भड़ हरिचरित सुहाए। **धाँति अनेक सुनीयन्ह गाए॥**' (१। ३३) (मा० पी० प्र० स०)]

्ख) 'परम पद दएक' अर्थान् मुक्त कर दिया। जय विजय रावण कुम्भकर्ण हुए तब विप्रशापके रागा मुक्ति न हुई थी और यहाँ जलंधर-रावणकी मुक्तिमे कोई बाधा नहीं है।

गट २ जलंधरको स्त्री वृन्दाको कथासे हमें शिक्षा मिलतो है कि (क) पानिवृत्य एक निर्म धर्म है यह एक महान् तपके बराबर है (ख) सना स्त्रीका पित बड़े से-बड़े सग्रामको निर्म सकता है। (ग) धाखा देनेवालका दण्ड मिलता है। (यह भी कथा है कि वृन्दाके शापसे भगवान्को निराम होना पदा और वृन्दा नुलसी हुई जो उनके मस्ककपर चढ़तो है। इसके अनुसार शिक्षा यह कि सर्वीक साथ छल करनेवालेकी दशा ऐसी होता है उस जड़-पत्थर बनना पड़ना है। वा जब निरामका पाणाण बनना पड़ा तब साधारण मनुष्यको न जाने क्या होना पड़े। घ) छल और कपटका जिस्से बहुन बुरा होना है। (इ) सज्जन वही हैं जो अपनी हानि करके भी दूसरोंको लाभ निराम है। (श्रीगमहष्त्वालजी)।

एक जनम कर कारन एहा। जेहि लिंग राम धरी नर देहा॥३॥ प्रति अवतार कथा प्रभु केरी। सुनु पुनि बरनी कबिन्ह घनेरी॥४॥

अर्थ—एक जन्मका कारण यह है कि जिसक लिये श्रीगमजीने मनुष्य शरीर धारण किया । ३। (याज्ञवल्क्यजी कहते हैं) हे मुनि। सुनी। प्रभुके प्रत्येक अवतारकी अनेकों कथाएँ कवियोने वर्णन की हैं। ४।

टिप्पणी -१'एक जनमः सम धरी """ इति जय विजय भक्त थे। जब उनक उद्धारके लिये जन्म लिया तब शिवजीने श्रीरामजीको 'भगत अनुरागी' विशयण दिया, यथा— 'धरेड सरीर भगत अनुरागी।' जलंधर भक्त न था, इसीसे यहाँ 'भक्तानुरागी' नहीं कहते इतना ही भर कह दिया कि श्रीरामजीने नर-देह धारण की। ब्हाइस कल्पकी कथा यहाँ सभात की।

टिप्पणी—२ (क) प्रति अवतार "" इति। यथा— 'कस्य कल्य प्रति प्रभु अवतरहीं। चारु चरित माना बिधि करहीं॥' (१। १४०। २) (ख) 'मृनु मृनि' से यह वाक्य याज्ञवल्क्यजीका भरहाजके प्रति जनाया (ग) 'बरनी किब्रु घनेरी' अर्थात् एक एक कल्यको कथा अनेक मृनियोंने वर्णन की है, इसीसे कथाएँ बहुत सी ही गयीं। (घ) म्ह 'असुर मारि धार्याह सुन्ह "" यह दोहा इस कल्पमें भी चरितार्थ हुआ है यथा — 'नहाँ जलधर रावन भएऊ। रन हिन गम परम पद दएऊ॥' यह असुरोक्षा मारना हुआ। 'एक कलम सुर देखि दुखारे। समर जलधर सन सब हारे॥""" इत्यदिमें सुराकी रक्षा कही 'प्रभु सुर कारज की अर्थात् असुर-वधसे ब्रुनिसेनुको रक्षा हुई। ऑर 'प्रति अवनार कथा प्रभु केरी। सुनु मृनि बरनी किबर घनेरी॥' यह 'जम विस्तार कहा गया।

मोट—यहाँ नक ती मों बार 'एक' 'एक' कहा—यथा—'एक बार निन्ह के हिन लागी', 'एक कलप एहि बिश्वि अवनारा।' (१२३:४) 'एक जनम कर कारन एहा।' (१२४ ३) 'एक कलप सुर देखि दुखारे।' (१२३ ५) इत्यादि क्यांकि यदि ऐमा कहने कि एक में यह कारण था, दूसरे में यह, ती सरे में यह, तो सम्भव है कि यह समझा जाना कि ये अवनार इसी क्रम से एक के पीछे एक होते गये हैं। यहाँ केवल हेनू बनाया है न कि क्रम। पूर्व कह आय है कि 'रामजनम कर हेनू अनेका' इनमें से दो एक कहना हुँ इसी कथनानुमार तीन कल्योंको कथा कही कीन किस कल्यको है, वा कौन पहले हैं कीन पीछे इससे यहाँ प्रयोजन नहीं रखा। पुन एक, दो तीन गिनती न देकर अगणित सृचित किया। इसीसे अन्तमें 'मुनु मुनि बर्गी कथिन धनेरी' कहा। (मार पीर प्रथार सर)।

'वैकुण्डवासी भगवान् विष्णुको वृन्दाका शाप होनेसे रामावनार' यह प्रकरण समाम हुआ। 'क्षीरशायी श्रीमन्नारायणको शाप होनेसे श्रीरामावनार'

(तदन्तर्गत)

नारद-मोह-प्रसङ्ग

नारद श्राप दीन्ह एक बारा। कलप एक तेहि लगि अवनारा॥५॥ गिरिजा चिकत भई सुनि बानी। नारद बिष्नु भगत पुनि* ज्ञानी॥६॥

अर्थ—एक बार नारदर्जाने शाप दिया। एक कल्पमें इस कारणसे अवनार हुआ । ५। ये वचन सुनकर पार्वतीजी चकिन हुई कि नारदजो नो भगवान् विष्णुके भक्त और फिर जानी है। ६।

टिप्पणी—'नारद श्राप दीन्ह एक बारा '''''''''' इति (क) भाव कि एक कल्पमं जलधरकी स्त्रीने शाप दिया और एक कल्पमें देवर्षि नारदने शाप दिया। ध्व कल्योकी गिननी नहीं की कहीं 'एक' कहा

^{*} मुनि—१७०४। पुनि—१६६१, १७२१, १७६२। पुनि जना को० ग०।

कहीं 'अपर' कहा यथा—'एक कलप एहि विधि अवनाग। चरिन पवित्र किए संसारा॥' (१२३। ४)
'नारद श्राप दीन्ह एक बाग। कलप एक तेहि लिंग अवनाग॥' (यहाँ), 'अपर हेनु सुनु सैल कुमारी। कहाँ
विवित्र कथा विस्तारी॥' (१४१ १) 'भरद्वाज सुनु अपर पुनि राम जनम कर हेनु।' (१५२) श्रीरामजन्मके
हेनु अनेक हैं इसासे यह कहते नहीं बनता कि यह प्रथम कल्प है, यह दूसरा कल्प है, यह
तीसरा है, अनएव इतना मात्र कहा कि एक कल्पमे यह अवतार हुआ। (ख)'नेहि लिंग' अर्थात्
नारदशापके निपित्त।

[युन्दाने जो शाप दिया वह नारदशापके समान ही है। भेद इतना है कि (वृन्दाने) सर्पराज शषको भी शाप दिया है। यथा—'त्वं चापि भार्या दुःखातों वने किए सहायवान्। भ्रम सर्पेश्वरेणाय यत्ते शिष्यत्वमागतः॥' (प० पु० उ० खं० १०५ ३०) प० पु० उ० खं० अ० ३मे १७ तक जलंधरकी कथा बहुत विस्तारसे है और (अध्याय ९। १०६) तक 'जलधर' नाम है कथा एक ही है कल्पभेदसे कुछ अन्य बातोमें भी भेद है इसमें एक महत्त्वको बात यह है कि जलधरने भवानोंका पातिवृत्य भ्रष्ट करनेका जब प्रयत्न किया तभी भगवान् क्षीराव्धितिवासी नारायणने कपटमे सर्पेश्वर शेपको अपना शिष्य बनाकर वृन्दासे छल किया अपने भक्तके पातिवृत्यका रक्षण करनेके लिये हो भगवान्को छल करना पड़ा।]

टिप्पणी—२ गिरिजा चिकित भई """ इति (क) (सनकादिक ऋषि भी तो ज्ञानी थे उनके जय-विजयको शाप देनेपर आश्चर्य क्याँ न हुआ ? इस शड्डाका समाधान यह है कि) जय विजयकी कथा प्रसिद्ध है --- जय अरु बिजय जान सब कोऊ' इससे उसमें आश्चर्य नहीं हुआ। [दूसरे, वहाँ सनकादिक भृतियोंका नाम न देकर' विष्र स्त्राप तें दूनी भाई। नामस अमुर देह निन्ह पाई॥' (१२२। ५) ऐसा कहा था। केवल 'विप्रशाप' कहा था और विप्र तो शाप दिया ही करने हैं। अनएव आश्चर्य न हुआ था और यहाँ देवर्षि नारदका नाम लिया है, अतः आधर्य हुआ तीसरे चकित होनका कारण यह भी हो सकता है कि मारदाजो आपके गुरु हैं, यथा—'गुर के बचन प्रवीति न जेही।' (८०। ८) गुरुको निन्दा न सही गयी उनमें दोष बतानेपर चिकत हुई इसलिये प्रश्न करतो हैं चोधे ऐसा भी कहा जाता है कि जय विजयके शापकी कथा पहलेसे जाननी थीं और नारद शायका प्रसङ्ग न जाननी थीं, इसीसे पहले आश्चर्य न हुआ अवको हुआ। (मा० पी० प्र० स०)] यहाँ वडा आश्चर्य माना। आश्चर्यका कारण अगले चरणोंमें वे स्वयं प्रकट करती हैं—'मुनि मन मोह आखरज भारी।' (ख)'नारद बिन्नु भगत पुनि ज्ञानी' का भाव कि विष्णुभक्त हैं भक्त होकर अपने स्वामीको शाप कैसे दिया ?'पुनि ज्ञानी'—ज्ञानी हैं तब उनको क्रोध कैया ? क्रोध तो हैतवुद्धिसे होता है, ज्ञानीका तो क्राध हाता नहीं यथा—'क्रोध कि **हैंन बुद्धि बिन् हूँत कि बिन् अज्ञान।**' (७) १११) भक्त और जानी दोनोमे मोह होना सम्भव न**हीं**, पथा—'मोह द्वरिद्र निकट नहिं आवा।' (७। १२०) 'भए ज्ञाम बह मिट्टै न मोहू।' ,२। १६९) [भक्त अपने स्वामीको शाप दे, यह असम्भव है, अर्जुदिन है ज्ञानीको राग-द्वेष नही होता तब वह शाप क्यों देगा? (पं०)]

नोट—१ नमें परमहस्तानी लिखते हैं कि 'इस चौपाइमें किसोका नाम नहीं है कि नारदने किसको गाप दिया परन्तु कथामें नारदने दो व्यक्तियोंको शाप दिया है, प्रथम हरगणोंको पीछे विध्युभगवान्को, जब दोनोपेसे किसीका नाम नहीं है तब जिसको प्रथम शाप नारदने दिया है उसीके नामसे अर्थ होगा, यह नीति है हरगणोंके कल्पमें विष्णुभगवान्को श्रापयश अवतार लेना अर्थ करना कैसी भारी भूल है स्थाकि एक शापस दो बार भगवान्को दुख उनामा सिद्ध हो जायगा।'

हमारी समझमे पूर्व और पश्चात्के वाक्योंद्वारा हम पना लगा सकते हैं कि शिवजीका इशारा किसकी और है। पून प्रसङ्गम अभी कहे आ रहे हैं कि'छल किर टारेड नामु बन प्रभु मुख्कारज कीन्ह। अब मेहि जानेड मरम नव श्राप कीप किर दीन्ह॥'(१२३) 'नामु श्राप हरि दीन्ह प्रमाना। """ "एक जनम कर कारन एहा॥' उसके बाद ही यह कहते हैं कि 'नारद आप दीन्ह एक बारा।'— इस उद्धरणसे स्पष्ट भाव यही निकलता है कि एकमें जलंधरकी स्वीने शाप भगवान्को दिया था जिससे श्रीरामजीको नर देह धरना पड़ा था और एक कल्पमें नारदने भगवान्को शाप दिया था जिससे श्रीरामजीको अवतार लेना पड़ा। पार्वतीजीने भी यही समझा है, इसीसे वे तुरत कहती हैं — 'कारन कवन श्राप मृनि दीन्हा। का अपराध रमापति कीन्हा॥' यदि इनकी समझमें भूल होती तो तुरत शिवजी कह देने।

स्मरण रहे कि यहाँसे लेकर'एक कलप एहि हेनु प्रभु लीन्ह मनुज अवतार।' (१३९) तक एक हो प्रसङ्ग है—'यह प्रमंग मोहि कहहु पुरारी' का उत्तर १३९ पर समाम हुआ है। दा पृथक् कल्पोंकी कथाएँ यदि इसमें हानों तो दो बार 'एक कलप एहि हेनु' वह इनके पर्याथशब्द कहे गये हाने—एक बार विष्णुका शाप होनेक साथ ही कहना था जैसे जलधरवाल प्रसङ्गमें कहा गया और एक बार हरगणोंके शाप वा शापानुग्रहके बाद कहना था कि 'एहि लिग राम धरी' वा इसके समानार्थी शब्द जैसे कि जय-विजयक प्रसङ्गकों कहकर कहा था, यथा—'एक बार तिन्हके हिन लागी। धरेउ सरीर भगत अनुरागी॥' पर यहाँ ऐसा नहीं कहा गया वाइ हरगण और भगवान् दोनोंको शाप देनेक एव भगवान्के शाप स्वीकार करनेपर हरगणोंके शापानुग्रहके पश्चन् शिवजी कहने हैं कि 'एक कलप एहि हेनु प्रभु''''', भगवान्के शाप स्वीकार करनेपर हरगणोंका शापानुग्रहके पश्चन् शिवजी कहने हैं कि 'एक कलप एहि हेनु प्रभु''''', भगवान्के शाप स्वीकार करनेपर हो हरगणोंका शापानुग्रह होकर प्रसङ्ग समाम हाना, क्यांकि अब अवनारका पूर उत्तर ठट गया सब सामग्री एकत्र हो गयी—रावण, कुष्भकर्ण, रामावनार सानाहरण सबका ममाला पिल गया यह कथा यहीं समाम हो गयों आगमें उसका सम्बन्ध नहीं इसक अमें 'अपर हन्' में हुमरी कथाका प्रारम्भ होता है अनएव यह निविवाद सिद्ध है कि भगवान्को जा नारदका शाप हुआ उसोसे हरगणोंका उद्धार हुआ है। एक कल्पका शाप दूसरे कल्पक एवणादिक लिख होना एक अनेखों और अविश्वसनीय बात होगी।

यह इस दामका अपना और बहुत-से साहित्यक्षेका मन है और पाठकोंको जा ठांक जान पड़े बही उनके लिये ठीक है।

अब दूसरी बात जो यह कही गयी है कि 'एक शापम दो बार भगवान्को दुख उठाना सिद्ध हो जायगा', उसक विषयमे यह कहना अयोग्य न होगा कि— १) एक तो यह बात ठोक नहीं जवती कि एक कल्पकी बात दूसरे कल्पमें जाय प्रत्यंक कल्पम एक गवण होना है और उसके वधके लिये शीरामजीका अवतार होता है यथा—'कलप कलप प्रति प्रभु अवतरहीं। बाह बरित नाना विधि करहीं।' यदि यह मानें कि हरगण-रावणके लिये नारवणायमें भगवान्का अवतार नहीं हुआ, तब यह स्पष्ट है कि एक ही कल्पमें दो बार गवण हुए और दो बार भगवान्का अवतार हुआ नहीं नो यह मानना पड़ेगा कि एक कल्पमें शाप हुआ दूसरे कल्पके लिये जो ठाक नहीं —'हिर प्ररित जेहि कलप जोड़ जात्थानपति होड़।' " (१७८) से स्पष्ट है कि कल्पमें एक ही रावण हाना है

- (२, भगवान्को एक गापमे दो बार क्या अनक बार दुन्त उठाना पदना है भक्तके लिये वे क्या महीं करते > अम्बर्गषमहाग्रक्के लिये जनमेड दम बार। जब विजयके लिये चार बार अवतंर। इत्यादि।
- (३) एक ही कल्पमे अवनारके अनेको कारण उपस्थित हो सकते हैं और होते हो हैं। कार्ड जरूरी नहीं कि एक हो हो। 'गम जनम के हतु अनेका। परम विचित्र एक तें एका॥', 'हरि अवनार हेतृ जेहि होई। इदिमन्ध कहि जाड़ न सोई॥' हरगणवाले कल्पमे भी कह हेतू उपस्थित हो गये। नारदमोहनिवारण हरगणोद्धार, भगवान्को शाप इत्यदि।

यह भी स्मरण रहे कि यहाँ जो 'विष्णु' 'ग्मापनि' 'हपि' शब्द आव है व सब एक उन्ही औरशायो भगवान्के लिये आवे हैं जिनका नारदमोहप्रमङ्गसे सम्बन्ध है वथा—'नारद बिष्णु भगन पृनि जानी' कहकर कहा है 'का अपराध रमापनि कीन्हा', 'बड़ रखवार रमापनि जामू', 'जिमि यह कथा मुनायहु मोही॥ तिमि जिन हिर्गिह सुनावह कबहूँ', 'छोरसिथु गवने मृनिनाधा', 'हिर्गिसन माँगौं सुंदरनाई', 'दुलहिन लै में लिखि-

निवासा', 'सपदि' चले <u>कमलापित</u> पाहीं॥ देहर्ज श्राय कि मिरहर्ज जाई।' 'धरिहर्हि <u>बिष्</u>तु मनुज तनु तहिआ॥ समर मरन हरि हाथ तुम्हारा।'

श्रीपरमहंसजी लिखते हैं कि नारदशापसे अवतार लेनेका 'अनुमान करना गलत है क्योंकि दूसरे कल्पमें भगवान् स्वयं कह रहे हैं कि 'नारद बचन सत्य सब किंग्हों।' दूसरा प्रमाण स्वयं नारदजीका वचन

है कि 'मोर शाप करि अगीकारा। सहत राम नाना दुख भाग॥'

इसके सम्बन्धमें उसी प्रमङ्गमें लिखा गया है। यहाँ कवल पाठकोसे यह कहना है कि 'कौन रामावतार ऐसा है जिसमें नारद वचन सत्य न किया गया हो?' सभीमें तो नरतन धारण करना पड़ा, सभीमें तो सीताहरण और विलाप हुआ और सभीम वानरोने सहायना को। ये ही तीन शाप तो थे? उपर्युक्त वचन प्रत्येक कल्पमें सत्य होते ही हैं तब तो आकाशवाणी यथार्थ ही है। उसमें शङ्का उठती हो नहीं

कारन कवन श्राप मुनि दोन्हा। का अपराध रमापति कोन्हा॥७॥ यह प्रसंग मोहि कहहु पुरारी। मुनि मन मोह आचरज भारी॥८॥

अर्थ—मुनि (देवर्षि नाग्द) ने किस कारण शाप दिया? लक्ष्मीपति भगवान्ने क्या अपराध किया? ॥ ३॥ है त्रिपुरारि यह प्रसङ्ग मुझसे कहिय। मुनिके मनमे पोह होना बड़े आश्चर्यको बात है॥८।

टिप्पणी—१'कारन कवन""" इति (क) भाव कि भूनि मननशील होते हैं (शान्त होते हैं), उनका शाप दना असम्भव सा है (क्योंकि शाप तो क्रोधसे होता है आंर क्रोध इप्ट्रानिरूपी अपराधसे होता है)। भगवान् भक्तवत्मत्व हैं वे किसीका अपगध नहीं करते करेगे क्यों 2 वे तो श्रीपति हैं, उनको तो किसी बातकी कभी नहीं जो वे किसीका अपराध करते। अपने यहाँ कभी होनसे हो दूसरेका अपराध होता है अत: यह बात भी असम्भव है। क्या कभी थी जिससे उन्होंने अपराध किया? [पंजाबोजी भी लिखते हैं कि 'स्मापति' कहनेका भाव यह है कि सब उपाधियाँ लक्ष्मीसे होती हैं सो वह तो उनको दासी है। तब भला उनको उपाधि कीन कर सकता है। पुन शान्तको क्रोध नहीं होता अत: मुनिको क्रोध क्यों होने लगा। (वै०)]

टिप्पणी—२ 'यह प्रसंग मोहि कहहु युगरी।''''''' इति। (क) श्रीशिवजीने यहाँतक दो कल्पोंकी कथा संक्षेपमें कही थी और यह प्रसङ्ग एक ही चाँचाई अर्थान् दो ही चरणामें इतना ही मात्र कहकर कि 'नारद श्राप दीक एक बार। कलप एक नेहि लिंग अवनारा॥' समाप्त कर दिया था इसीसे श्रीपार्वतीजी कहनी हैं कि यह प्रसङ्ग मुझमें विम्नाग्पूर्वक कहिये। अर्थान् शापका सम्पूर्ण प्रसङ्ग वर्णन कींजिये 'किस कारणसे भाग दिया? क्या अपगध भगवान् रसापितने किया था जो मुनिने शाप दिया? प्रिकें मनमें मोह कैसे उत्पन्न हो गया?' उत्पादि सब प्रसङ्ग कहिये क्योंकि मुझे बहुन ही आश्रयं और उत्कण्ठा है (ख) 'पुगरी' का भाव कि आप त्रिपुर ऐसे भारी दैन्यके नाशक हैं, मेरा सन्देह भी उसीके समान बड़ा भागी है, इसे भी निवृत्त कोंजिये। रग)'मृति मन मोह'—[भाव कि मोहके विना अज्ञान नहीं और अज्ञान विना इष्टको शाप नहीं दे सकते। (बैंट)]'आचरज भानी' का भाव कि विज्ञा अज्ञान नहीं और अज्ञान विना इष्टको शाप नहीं दे सकते। (बैंट)]'आचरज भानी' का भाव कि प्रभुनाई॥ समभगति विनामिन मुंदर। बमई गम्ह जाके उर अंतर॥ परम प्रकास रूप दिन सनी। मोह सिद्ध निकट नहिं आवा॥' (७। १२०) 'सुन् मुनि मोह होइ मन ताके। प्यान विराग हृदय निक जोने ॥' १२२) (अर्थान् जिसके ज्ञान वैराग्य नहीं होने उर्योके मनमे मोह होना है, ज्ञानी एवं विरक्तोंको मोह नहीं होना।)

दोहा—बोले बिहँसि महेस तब ज्ञानी मूढ़ न कोइ। जेहि जस रघुपति करिंह जब सो तस तेहि छन होइ॥ सोरठा—कहाँ राम गुन गाथ भरद्वाज सादर सुनहु। भव भंजन रघुनाथ भजु तुलसी तजि मान मद॥१२४॥ अर्थ—तब महादेवजौ हैंसकर बोले कि न कोई ज्ञानी है, न मूढ़। श्रीरघुनाथजी जब जिसको जैसा कर देते हैं तब वह उसी क्षण वैसा हो हो जाता है। (याज्ञवल्क्यजो कहते हैं कि) हे भरद्वाजजी। मैं श्रीरामजीके गुणोंकी कथा कहता हूँ, तुम आदरपूर्वक सुनो। तुलसीदासजी कहते हैं (रे मन!)मद और मानको छोड़कर भवके नाशक श्रीरघुनाथजीका भजन कर १२२४॥

टिप्पणी-१ 'बोले बिहाँसि'''' 'इति। (क) पार्वतीजोने नारदको ज्ञानी कहा ज्ञान और ज्ञानीपर उनकी इतनी आस्था देख शिवजी हँसे। [पुन., भाव कि अभी तो तुमने शायकी ही वात सुनी है, उनके साध ती बड़े-बड़े कीनुक हुए हैं, जो हम आगे कहेंगे, तब नो हुम और भी चिकित होगी अथवा, इस समय तुम अपने उपदेष्टाकी बात सुनकर चिकत हुई हो और अपनी बात भूल गयो कि तुमको कीसा भारी मोह हुआ था. तुम भी तो जानवान् रही हो पर मोह-पिशाचने नुम्हे ऐसा ग्रमा कि इस जन्ममें भी साथ लगा रहा (पं०) अथवा, मायका प्रावत्य विचारकर हँस कि तुम तो नारदकी कहती हो, नारदके बाप ब्रह्मा और मैं भी तो मोहके वश हो अनेक नाच नाच चुके हैं। भगवान्की इच्छा प्रबल है—'हरि इच्छा भाषी अलवाना'। (ख) 'ज्ञानी मूढ़ न कोइ' इति भाव कि ज्ञानी अथवा मूढ कोई नहीं हैं ज्ञान और मोह दोनोंके प्रेरक वे ही हैं। यह सब श्रीरघुनाथजीका खेल हैं, जब जिसको जैसा चाहे बना दें यथा—'मसकहि करइ बिरंबि प्रभु अजहि मसक ते होन। अस बिचारि निज संसय रामहि धजिहें प्रवीन ॥' (७ १२२) 'बंध मोच्छ प्रद सर्वपर माया प्रेरक सीव।' (३ १५) उदाहरणार्थ ध्रुवजीको लीजिये। ये विलकुल (निरे) अबोध बालक थे। श्रीहरिने अपने बेदमय शङ्कुमं उनके कपोलको छूकर उनको तत्काल ही दिव्य वाणोकी प्राप्ति करा दी तथा सब विद्याओंका ज्ञाता बना दिया—' ऋशमयेन काम्बुना पम्पर्श बालं कृपया कर्पोले॥'(भा० ४। ९। ४) 🖙 जीवको ज्ञानकी सीमा बना टेनेपर जब उसे अपने ज्ञानका अधिमान हो जाता है तब भक्तवत्सल प्रभु तुरन्त ही उस अभिमानको तोड्नेका उपाय रच देते हैं, जिससे यह सुधर जाय, शुद्ध हो जाय, फिर भुलावेमें न पड़े। यथा—'मुनहु राम कर सहज सुभाऊ। जन अभिमान ष राखिं काऊ॥ संसुतमूल सूल प्रद नाना। सकल सोकदायक अभियाना॥ ताने करिं कृपानिधि दूरी। सेवक पर ममना अति भूरी ॥ जिमि सिसु तन बन होड़ गोमाई। मानु चिगव कठिन की नाई॥ (७ ७४) यहाँ "गुणगाथा" है जो शिवजी पार्वतीजीसे और याजवल्क्यजी भरद्वाजजीसे कह रहे हैं। इसीका गोस्वामीजी उपदेश मानकर अपने व्याजसे सबको उपदेश कर रहे हैं। (मा॰ पो॰ प्र॰ सं॰)] (ग) 'जेहि जस रघुपति करहिं जब"' अर्थात् उनकी इच्छासे ज्ञानी मूढ़ हो जाता है और मूड़ ज्ञानी हो जाता है (घ) 'सो तस तेहि छन होइ'का भाव कि (यों तो) आमीका मृद्ध और मूदका ज्ञानी हो जाना जल्दी नहीं होता (यह परिवर्तन होनेमें समय लगता है) परन्तुं रघुनाथजीके करनेसे तत्काल हो जाता है, जिसे वे जिस क्षणमे चाहें ज्ञानीसे मुर्ख और पूर्वंसे ज्ञानी बना दे सकते हैं। ज्ञानी नारदको क्षणभरमे मृद्ध बना दिया, यथा— *माया बिबस* भए मुनि मूढ़ा।' और फिर क्षणभरमें ही पुन झानो बना दिया, यथा—'जब हरि माया दूरि निवासी। नहिं त**हैं** रमा न राजकुमारी॥'(१३८**।** १)

बैजनाथजी—'ज़ानी मूड़ न कोड़' अर्थान् चराचर जोव जह-चेतन मिले हुए हैं इसीसे कोई न तो शुद्ध ज्ञाने हैं और न नोई शुद्ध मृह हो है, क्योंकि शुद्ध ज्ञान तो ईश्वरहोमें है और मृहता मायामें है और ईश्वरांश जीव मायाक वश है, इससे न जानी ही है न मृह। यथा—'ज़ान अखंड एक सीनाबर। माया बस्य जीव सचराचर॥' रघुपतिका भाव कि भगवान् रघु (=जीव) के पित (स्वामी) है अत जीवका धर्म है कि प्रभुके सम्मुख रहे जिसमे प्रभु मायाको रोक रहे जिसमे वह (जीव) सज़ान बना रहे। जब जीव अपना धर्म छोड़ श्रीरामिवमुख होता है तब प्रभुको कृपा रक जानो है और जीव मृह हो जाता है। श्रीपोद्दारजी—इस प्रसंगपर यह शङ्का उठावी जातो है कि 'जब श्रीरघुनाथजीक बनाये ही प्राणी जानी

^{*} विनायको टीकाकार एक अर्थ यह लिखने हैं कि—' जन्मे पुरुष बहुधा मृखंता नहीं करते (परन्तु उनके सुधार आदिके निमित्त) ईश्वर जब जिसको जैसा चाहें उसे नैसा बना सकते हैं। भाव यह कि वे यदि चाहें नो ज्ञानीस पूखनाका और मूर्खसे ज्ञानीका काम करा सकतें हैं।'

या मृद्ध बनता है तब प्रयत्नपूर्वक साधन करनेको क्या आवश्यकता है? वह तो व्यर्थ ही हो जाते हैं। इसपर कुछ विचार किया जाता है यह सिद्धान्त है और इसमें कोई सन्देह नहीं कि एकमात्र श्रीभगवान् ही सर्वेश्वर एवं सर्वशिक्तमान् हैं। उनको इच्छाके विना, उनके सहारेके विना एक पत्ता भी नहीं हिल सकता। तब बिना उनकी इच्छाके ज्ञानी मूढ़ तो बन ही कैसे सकता है। वे ही चेतनको जड़ और जड़को चेतन बनानेवाले हैं इसलिये संसारके सब योगक्षेमींको उन्होंपर छोड़कर कैवल भजन-ही-भजन करना चाहिये। एकमात्र उन्होंकी कृपा एवं सित्रिधिका अनुभव करते हुए निरन्तर उन्होंमें स्थित रहना चाहिये।

यह तो हुई सिद्धान्तको बात, अब व्यवहारको बात लिखी जातो है। भगवान् जो किसोको ज्ञानी या मूढ़ जड़ अधवा चेतन बनाते हैं सो क्या केवल अपनी स्वतन्त्र इच्छासे ही बनाते हैं अधवा कुछ और कारण होता है? क्या उनको इच्छा विषम होतो है? क्या उनको कृपा सबपर समान नहीं है? परन्तु यह कैसे सम्भव है? वे सबपर समान कृपा रखते हैं, सबका हित चहते हैं और वैसी ही प्रार्थना पूर्ण करते हैं जिससे परिणाममें उसका कल्याण हो। जीवोके शुभाशुभ कर्म और अधिकारके अनुसार ही उनको विधि-व्यवस्था होती है। कहा है—'सुभ अक असुभ करम अनुहारी। ईस देइ फलू हृद्ध बिचारी॥'

जिन्हों अपने कर्त्वका अधियान है उन्हें कमके बन्धनमें रहना ही पड़ेगा। परन्तु जिन्होंने कर्मबन्धनका परित्याग करके भगवान्की शरण लो है उनका भार तो भन्कत्सल भगवान्पर है हो उनकी अध्यक्षणी है—'योगक्षेम वहाम्यहम्' नारदके जीवनमें भी भगवान्की शरणागित है। जब-जब उनके मनमें शरणागितके विपरीत कोई भाव आया तब-तब भगवान्ने उसे दूर किया। मूलमें ही यह कथा आयी है कि कामपर विजय प्राप्त करनेके पक्षान् क्रोध न अनेक कारण नारदके मनमें कुछ अधिमान आ गया था जो कि शरणागितका विरोधी है भगवान्ने देखा कि 'उर अकृरेड गर्ब तक भारी।' अब भगवान् क्या करेगे उन्होंने निश्चय कर लिया। 'बीग सो मैं डारिहीं उखारी। यन हमार सेवक हितकारी॥' फिर जो उनकी दशा हुई वह मूलग्रन्थमें ही वर्णित है। शंकरजीके मनमें वे सभी बातें आ रही थीं और उन्होंने हँसते हुए कह दिया कि शाप देनेमें ऋषिका कोई दोष नहीं था, भगवान्की इच्छा ही वैसी थी। वास्तवमें भगवान्की अवतार लेकर लीला करनी थीं उसके साथ यदि एक सेवकके मृहतासे कहे हुए बचन भी सफल हो जायें तो मनोरक्षनकी एक और समग्री बन जाय।

भगवान् ही सब कुछ करते-कराते हैं, यह केवल वाणीसे कहकर जो लोग अपने पापीका समर्थन करते हैं, वे नारकीय जीव हैं। उन्हें अभी बहुत दिनोतक संसारमें भटकना अवशेष हैं क्योंकि भगवान्की इच्छासे कोई अच्छा कर्म बन जाता है उसे तो वे अपना किया हुआ कहते हैं और बुरे कर्मोंको भगवान्पर धोप देते हैं। उन्हें ध्यान रखना चाहिये कि तन्वजानी कैंचे भक्तोंके जो सिद्धान्त हैं उनको पापी हदय समझ ही नहीं सकता पहले वे प्रयत्न करके 'गुन तुम्हार समझ निज दोषा' के अनुसार आचरण करेंगे तब उनका हदय शुद्ध होगा और वे उस बातको समझ सकेंगे। कैंचे अधिकारियोंके लिये जो बात कहीं गयी उसे अपने पापी जीवनमें घटाकर परपको पश्चय देना सबंधा पतरका कारण है। यदि अपने जीवनको सुधारना है तो पापकर्मोंसे बचकर पूर्ण शक्तिसे भगवान्के भजन साधनमें और कर्तव्यकर्ममें लग जाना चाहिये। (कल्याण १३-३)

प० प० प०—इस दोहेमें 'आनी मूढ़ न कोइ' इत्यादि जो सिद्धान्त कहा है वह साधारण विषयों जावोंके लिये नहीं हैं। सर्वाजी, पार्ववोंजी, नारदंजी गरुड़जी लोमशर्जी इत्यादि महान् भगवद्भक्तोंके लिये ही यह जबन है अन्य पापर जीव तो 'मायावम परिष्ठिन्न जड़' हैं हो। वे अविद्यामें पड़े हैं अतः यह ध्यानमें रखना चाहिये कि अन्य जीव तो अपने कर्मानुमार ज्ञानी या मृढ हैं। कोई यह (न)मान ले कि भगवान्ने मुझको मूढ वनाया। ज्ञानी या भक्त भी यह न मान ले कि हम अब मुक्त हो गये, हमको कुछ डर नहीं है। 'दुहुँ कहँ काम क्रोध िष्यु आही।' (३। ४३। ९) 'जे राखे रखबीर से उबरे नेहि काल महँ', जबतक भगवान्की कृषा बरसना है नर्भातक कोई ज्ञानो या भक्त रह सकता है पर

जब किसी ज्ञानी या ज्ञानी भक्तमे कोई अनुचित कार्य, दोष या पाप इत्यादि होता है, तब उनको दोष देना उचित नहीं है। सती मोह-प्रसंगमें यही उपदेश दिया है।

नोट—१ ज्ञानी और मूड़ उपमानोंका एक ही धर्म टहराना कि जब जिसको रघुपति जैमा कर हैं वह वैसा हो जाता है 'द्वितीय तुल्ययोगिता अलङ्कार' है (बीर)

नोट—२ 'भरद्वाज सादर मुनहु' इति। (क) इस ग्रन्थमें जहाँ भक्ति और ज्ञानकाण्डका मेल होता है वहाँ श्रीशिव पार्वलेका और जहाँ भिक्त और कर्मका मेल होता है, वहाँ भृशुण्डि गरुड़ संवादका प्रमंग लगाया गया है यहाँ कर्मकी प्रधानता दिखानी है। अतएव याज्ञवल्कय-भरद्वाजका प्रसंग लगाया गया। (प्रोफे॰ दीनजी) (ख) भरद्वाज मुनिको सावधान करनेका एक कारण यह कहा जाना है कि 'नारदजीके शिष्य खल्मीिकजी हैं और खल्मीिकजीके भरद्वाज। नात्पर्य कि याज्ञवल्क्यजी कहते हैं कि नुम्हारे दादा गुरुकी कथा कहता हैं, उन्हें भी मोह हुआ था, सो सावधान होकर मुनो।'

टिप्पणी—२ 'कहाँ राम गुन गाथ""' इति। ध्वायाज्ञवल्क्यजी भरद्वाज मृतिमे कहते हैं कि 'राम-गुण गाथा' सुनो और 'श्रीरामजीको भजो'—यह उपदेश दे रहे हैं। इस उपदेशमें गोम्बामीजी स्वयं भी सम्मिलित हो जाते हैं—'भजु तुलसी निज मान मद।' अर्थात् यह उपदेश वे अपने ऊपर अपने लिये भी मान लेते हैं (मानो) याज्ञवल्क्यजी यह उपदेश उन्हें भी कर रहे हैं कि 'हे तुलसी ' मान मद छोड़कर श्रीरघुनाथजीका भजन कर जिसमें तेरा भी भवभन्नन हा भव छूट, क्योंकि श्रीरघुनाथजी भवभन्नन हैं '

टिप्पणी—३'भजु तुलमी तिज मान मद' इति। म्हामोह मान और मद—ये सब भजनके बाधक हैं मान-मदमें भजन नहीं बनता इमीमें इनको त्यागकर भजन करनेको कहते हैं। यथा—'कृषी निराबहिं चतुर किसाना। जिमि बुध तजहिं मोह मद माना॥'(४।१५) नात्यवं यह कि मोह-मद-मान नारद-ऐसे महात्माओंको भी दृषित कर देते हैं (जैसा आगे कथामे दिखायंगे) अतएव इनसे सदा छुग्ने तथा दूर रहना चाहिये

विव त्रिव—गोमाईजी अपने मनको सम्बधान करते हैं कि तू मान मद छोडकर धजन कर। भाव कि भजन करनेमं भी तुम्हारा पुरुषार्थ नहीं है, उसकी कृपासे हो तुम भजन करते हो, अन भजनका श्रेय तुम्हें कुछ नहीं, इसलिये मान-मद छोड़नेको कहने हैं

हिमगिरि गुहा एक अति पावनि। बह समीप सुरसरी सुहावनि॥१॥ आश्रम परम पुनीत सुहावा। देखि देवरिषि मन अति भावा॥२॥

शब्दार्थ-- गुहा-गुफा वह अँधेरा गड्डा जो पर्वतके नाचे बहुत दूरतक चला गया हो। कन्दरा, यथा-- 'कोल् बिलोकि भूप बड़ धीरा। भागि पैठ गिरि गुहा गैंभीग॥' (१५७। ७) देवरिषि (देवर्षि =नारदम्नि।

अर्थ—हिमालयपर्वतमें एक अत्यन्त पवित्र गुफा है जिसके समीप सुन्दर मङ्गाजी वह रही हैं १। परम पवित्र सुन्दर आश्रम देखकर देवपि नारदजीक पनको वह अत्यन्त भरवा २।

म्ब नारदमोह-प्रसंगकी कथा शिवपुराण द्वितीय स्द्रमहिता अध्याय २से २०में जो दी है उससे मानसमें दी हुई कथा बहुत मिलतो जूलतो है। अन मिलत्नक श्लोक बरुवर यहाँसे हम देते जा रहे हैं। यथा—'हिमर्शलगृहा काव्विदेका परमशोभना। यत्ममीपे मुग्नदी सदा वहति वेगतः॥ तत्राश्रमो महादिव्यो नानाशोभासमन्वितः। तपोऽर्थं स यथी नाग्दो दिव्यदर्शनः॥' 、२ ३) मानसके 'अति पावित', 'सुहावित', 'परम पुनीत सुहावा' के स्थानपर उसमें क्रमश 'परमशोभनर', 'वेगतः और 'महादिव्यो नरमशोभासमन्वितः' हैं

टिप्पणी—१ 'हिमगिरि गुहा'''' 'इति (क) 'अति पावनि' का कारण अगो कहते हैं कि 'बह ममीप सुरसरी सुहावनि'। (ख) 'अति पावनि' का भाव कि हिमाचलको सभी गुफाएँ स्वयं पवित्र हैं उसपर भी यहाँ परम सुहावनी गङ्गाजी समीप वह रही हैं। इनके सम्बन्धमे वह 'अति पावनी' हा गयी है ('सुहावनी' से जनाया कि धारा खुब वेगसे वह रही हैं)।

टिप्पणी→२ 'आश्रम परम पुनीत सुहावा।""' इति। (क) क्ष्यं सुहावन पावन स्थानमें संत भजन करते ही है वथा—'भरहाज आश्रम अति पावन। परम रम्य मुनिवर मन भावन।' (१। ४४), 'सृचि सुंदर आश्रमु निर्माख हरषे राजिबनैन।' (२। १२४), 'यहुँचै दूत रामपुर पावन। हरषे नगर बिलोकि सुहाबन॥' (१ २९०), 'है प्रभु परम मनोहर ठाऊँ। पावन पंचवटी तेहि नाऊँ॥' (३। १३) तथा यहाँ 'आश्रम परम पुनीत सुहावा। देखि देविधि मन अति भावा॥' (ख) आश्रममं यङ्गा और गुहा दोनों हैं, इसीसे आश्रममें इन दोनोंके गुण कहे 'परम पुनीत' भी है और 'सुहाबना' भी। ['मुहाबा' से नाना शोभाममन्तित और 'परम पुनीत' से महादिव्य जनाया] (ग) 'देविधि मन अति भावा' इति। आश्रम परम पावन और परम सुहाबन हैं, अनएव अति भाया पुन, भाव कि सुरसिति समीपता देखकर मनको भाया क्योंकि ये देविधि हैं और गङ्गाजी सुर (देव) सिर हैं। इसीसे मनको भानेमें 'देविधिष' नाम दिया। ['देविधिष' नाम यहाँ दिया है। क्योंकि पहले गङ्गाका 'सुरमारी' देवनदी नाम दिया है। यहाँ देवसि हैं अतएव देवसम्बन्धसे 'देविधि' को भाया ही चाहे पुन- 'अति भावा' का भाव कि परम पुनीत होनेसे भाया (अच्छा लगा) और 'यरम सुहाबन' भी होनेसे 'अति भावा'। अश्रम पवित्र होनेका लक्षण यह है कि वहाँ पहुँचते हो स्वत: आनन्द हत्यन्न हो जाता है। (मा० पो० प्र० सं०)]

निरखि सैल सरि बिपिन बिभागा। भयउ रमापति पद अनुरागा॥३॥ सुमिरत हरिहि श्राप गति बाधी। सहज बिमल मन लागि समाधी॥४॥

शब्दार्थ—निरिष्ठ-देखकर। विभाग-पृथक्-पृथक् भाग वा अश १। १११। २ में देखिये। बाधना-बाधी या रकावट डालना-रोकना गिन-चाल, गह, दशा, अवस्था। श्राप गिन बाधी-शापकी राह वा चाल रक गयी; शापके प्रमाणित होनेमें रुकावट पड़ गयी।

अर्थ—शैल नदी और वनके भाग (अलग-अलग) देख उनकी स्मापतिके श्वरणीमें अनुशाग हुआ। ३। भगवान्का म्मरण करते ही शापकी गति नष्ट हो गयी भनके स्वाभाविक हो निर्मल होनेसे समाधि लग गयी॥४।

टिप्पणी—१ 'निरिष्ठ मैल रमापित'''' 'इति। नारायणावनारके (वा जिस कल्पमें क्षीरशायो श्रीनारायणकी शाप हुआ उस, कल्पकी कथा कहना चाहने हैं, इमांसे 'रमापित' पैदमे अनुगग होना कहा। पुन, गङ्गाजीको देखकर गङ्गाजनकका सुध आ गयी कि ये भगवान रमापितक चरणसे उत्पन्न हुई हैं। यह समरण होते ही श्रीरमापितपदमे अनुगग हुआ। (प्रकृतिकी शान्त शोधा देखकर मन भी शान्त हो जाना है, बनको श्री देखकर उसके रचयिन। श्रीपितिके चरणोमें अनुगग होना है। वि० त्रि०)

नंद -१ यहाँ उपासकोंकी सिन और उपका स्वभाव भी दिखा रहे हैं। पदोदक देख भगवान्के पटकमलका स्मरण हुआ भिक्तिसका उद्दोपन हुआ। वे अनुसगमें मण्न हो गये यथा—'रघुबर बरन बिलोकि बर बारि समेत समाज। होत मगन बारिधि बिरह ॥' (२। २२०) भरनजी और सभी समाज यमुनाजीका केवल प्रयाम गाँ देख पण्न हो गये थे। पुन- यथा—'देखत स्थामल धवल हलोरे। पुलिक सरीर भरन कर जोरे॥', २। २०४, त्रिवेणीजीमें यमुनाजलका रंग देख श्रीगमचन्द्रजीका और गङ्गाजीका कल देख श्रीसीनाजी और लक्ष्मणजीका स्मरण हो उठा जिससे विरहाण बहुन भड़क उठी।

टिप्पणी— - एक वण देखान प्रथम कह चुक हैं यथा—'**देखि देवगिषि पन अनि भावा'।** अब यहाँ पून देखना लिखन हैं - 'निर्माख मैल''' '। इससे यह पाया जना है कि यह 'सिर' महाजीसे पृथक् और दूसरी मिरि है 'सैल सिर' में प्यनकी उस नदीसे नास्त्र है जो झरनीसे पैदा होनी है

नोट—२ नपके लिये घोर वर भीजरके लिये फल फुलवाले वृक्ष भी जिसमें बहुनायतमे पिल सकते हों और स्नान पानके लिये महाका जल इन सब बातोंका वहाँ सुपास था जो भजनके लिये आवश्यक हो पकान्त रमणीय स्थान देख भक्ताका भजन सुझता है और विषयों लागामें उसमे कामोदीपन होता है। 'विभाग' पट देकर सृचित किया कि शैल, सरि, वन सबको शोभा पृथक पृथक देखी। 'सेल सरि विधिन विभाग' पर वाल्मोंकि अश्चिमका वर्णन देखिये। यथा—'राम दीख मृनि वासु सृहावन। सुंदर गिरि कानन जल पावन॥ सरिन सरोज विटम बन फूले। गुंजत मंजु मधुप रस भूले॥ खग भूग विपुल कोलाहल करहीं। विरहित वैर मृदिन मन चरहीं॥ सुचि सुंदर आश्चम निरिख हर्ग्ये राजिवनेन।"" '

नोट—३ श्रीवैजनाधजी यह शका उठाकर कि 'क्या नाग्दजो पहल स्मरण न करते थे? क्या उनको पहले अनुगग न धा?' उसका समाधान यह करने हैं कि 'पहले स्मरणमें सदा देह व्यवहारकी सुध बनी रहती थी इस समय देहकी सुध बुध न रह गयी, आत्मदृष्टि नदाकार हो गयी, निर्विकल्प समाधि लग गयी।'

धक्र उपदेश—भगवद्भजन एकान्त मुन्दर और पवित्र आश्रममें करना चाहिये। भगवद्भजनस बडी-बड़ी बाधाएँ नष्ट हो जाती हैं। अत्रव्य भगवद्भवनका नियम प्रारम्भ कर दीजिये।

टिप्पणी—३ 'सुमिरत हरिहि आप गति बाधी' इति। (क) दक्ष प्रजापतिके शापकी गित वाधित हुई। अर्थात् दक्षने जो शाप दिया था कि तुम एक जगह स्थिर न रह सकोगे घृमते हो तुम्हारा समय बीतेगा हिरस्मरणसे वह शाप या यों कहिये कि शापका प्रभाव नष्ट हो गया, उनको गित रुक गयी। प्रध्यहाँ यह बताते हैं कि प्रेमसे जो हरिका स्मरण करता है, शाप उसका कुछ नहीं कर सकता] उनको तन स्थिर हो गया और मन भी स्थिर हो गया।

नोट—४ विनायकी टीकाकार लिखने हैं कि पहिले 'काल' की एक कन्या दुर्भगा नामकी पतिकी खोजमें सर्वत्र फिरी, पर उस किसोने न स्वांकार किया। निदान एक समय नारदम्भिको पृथ्वीपर देख उन्हें नैष्ठिक ब्रह्मचारी जानकर भी उसने उनसे कहा कि नुम मेरे पनि बनी मारदम्भिने इसे स्वीकार न किया तब उसने उन्हें यह शाप दिया कि नुम किसो स्थानमे बहुत देर न रह सकोगे.

यह कथा कहाँको है, इसका प्रमाण उन्होंने नहीं दिया है। दक्षप्रजापिक शापकी कथा भागवतमें है उनक पुत्रोंको वहकाया इसीपर उन्होंने शाप दे दिया यथा—'चुकोध नाग्दायामी पुत्रशोकिबिमूर्च्छितः। देवर्षिमूपलभ्याह रोपाद्विस्फुरिताधरः॥ अहो असाधो साधृतां साधृतिकृते नस्त्वया। असाध्वकार्यर्थकाणां भिक्षोमांर्ग प्रदर्शितः ॥''''कृतवानिय दुर्पर्यं विद्रियं तब पर्यितम्॥ तन्तुकृत्तन स्वस्त्वसभद्रमधरः पुनः। तस्माह्मेकेषु ते मृत न भवेद् भमन पदम्॥' (६। ५ ३५-३६ ४२ ४३) अर्थात् दक्ष पुत्रशोकसे मृत्तिष्ठत होकर नारदेशीपर अत्यन्त कृपित हुआ, क्रांधमें उसके होंठ फड़कने लगे। रे दुष्ट! ऊपरसे साधु वेश धारण करनेवाले तृते मेरे साथ बहुत त्रुग वतांव किया जो मेरे स्वधमंपरायण पुत्रोंको भिश्चकोंके मार्गका उपदेश दिया। तृते जो पहले असहा अद्रिय किया था उसे मेने मह लिया। हे मंतानविनाशक तृते फिर मेरा अद्रिय किया। इसलिये में शाप देना हूँ कि सम्पूर्ण लाकोमें विचरते हुए तेरे ठहरनेका कोई निश्चित स्थान न होगा।'

टिप्पणी—४ (क) 'सहज विमल मन' अर्थात् मन विजयासक नहीं है। विषय हो मल है। यथा—'काई विषय मुकुर मन लागी', 'मन मिलन विषय संग लागे' (वि० ८२)। (ख) 'सहज विमल मन लागि समाधी' का भाव कि समाधि निर्मल मनक अधीन है। यथा—'मनमो वृत्तिशृत्यस्य इहाकारनया स्थितिः। असम्प्रज्ञातनामासौ समाधिरिभधीयते॥' (सहज=स्वाभाविक अर्थात् तप आदि उपायोंसे निर्मल बनायाः हुआ नहीं, किंतु जन्मसे हो स्वच्छ है)।

वि० त्रि०—'सुमिरत हरिहिः''' इति। अर्थात् भगवत्राम अप और उसके अर्थको भावना आरम्भ हुई इससे प्रत्येक चेतनका अधिगम हुआ और अन्तरायका अभाव हुआ।—'ततः प्रत्यक्चेतनाधिगमोऽप्यन्त-रायाभावश्च।' (यो० सू०)

मुनि गति देखि सुरेस डेराना। कामहि बोलि कीन्ह सनमाना॥५॥ सहित सहाय जाहु मम हेनू। चलेउ हरिष हिय जलचरकेतू॥६॥

अर्थ—नारदमुनिकी यह दशा एवं सामध्यं देखा इन्द्र डर गया। उसने कामदेवको बुलवाकर उसका बड़ा आदर सत्कार किया॥५॥ (फिर कहा कि) हमारे लिये तुम अपने सहायकोशहित जाओ। (यह सुन) मीनध्वज कामदेव मनमें हर्षित होकर चला॥६॥

टिप्पणी—१ 'मुनि गित देखि सुरेस डेराना।" 'इति (कः) दक्षके शापकी गित बाधित हुई। यह मुनिकी गित, यह मुनिका सामध्यं देख इन्द्र इरा कि इन्होंने अपने भजनके प्रतापसं दक्षप्रजापितका शाप दूर कर दिया तब हमारा लोक ले लेना इनको कौन मुश्किल (कठिन) हैं, (यह इनके लिये कौन बड़ी बात हैं? यह तो इनके बायें हाथका खेल हैं)। (ख) 'कामहि बोलि कौन्ह सनमाना' इति। [राजा यदि किसी सेवकको अपनी ओरसे बुलाकर उसका सम्मान करे तो समझ लेना चाहिये कि बड़ा कठिन कार्य आ उपस्थित हुआ है, हमारे प्राणोहीपर आ बननेकी सम्भावता है। (प्रोफे० लाला भगवानदीनजी) जब किसीसे कोई काम निकालना होता है तब आदर सत्कार करनेकी रीति ही है, विशेषत. शत्रुपर लड़ाई करनेके लिये सुभटोकी प्रशंसा और उनका सम्मान करनेकी चाल हैं। वीरोंका आदर सम्मान करके उनको युद्धमें भेजा जाना है। यथा—'देखि सुभट सब लायक जाने। ले ले नाम सकल सनमाने॥ भावहु लायहु धोख जिन आजु काज बड़ मोहि। सुनि सरोप बोले सुभट बीर अधीर च होहि॥' (२ १९१) पुनश्च यथा कुमारसम्भवे— अवैधि ने सारमन: खलू त्वां कार्ये गुरुण्यात्मसमं नियोक्ष्ये। व्यादिश्यते भूधरतामबेक्ष्य कृष्णेन देहोद्वहनाय शेषः॥' (३। १३) अर्थात् जैसे भगवान् ने शेषमें पृथिवी धारण करनेकी शक्ति देख अपने शारोरको धारण करनेकी आजा दी वैसे ही तुम्हारा पराक्रम जनकर अपना भारी काम देकर तुम्हारा सम्मान करता हैं स्मरण रहे कि शिवजीकी समाधि छुड़ानेमें उसके प्राणपर आ बीनेगी, यह जानकर उस प्रसङ्गमें बड़ी स्तुति उसकी की थी और यहीं तो उसे बुना भेजा है और आजा दी है।

टिप्पणी—२ [(क) 'सहित सहाय जाहु' का भाव कि मुनिका भारी महत्त्व देखकर कामदेवको अकेले भेजनेका सन्हस न हुआ उसे विश्वास नहीं है कि वह हमारे काममें अकेले सफल हो सकेगा। इसीसे 'सहाय सहित' जानेकी आज़ा दी] (ख) 'मम हेतू' अर्थात् हमारे लिये, हमारे हितार्थ। भाव कि नारदभजन भङ्ग करनेसे हमाग हित होगा हमाग लोक बचेगा हमारा इन्द्रपद रक्षित रहेगा (ग) 'चलेड हरावि हिय' इति। 'हराषि' एक तो इसलिये कि यह स्वामीकी आज्ञा है कि हमारे कार्यके लिये जाओ, उनका यह खास काम है। स्वामीका कार्य करनेमें हर्ष होता ही चाहिये। दूसरे, हर्ष यह साचकर भी हुआ कि (देवर्षि नारदकी समाधि छुड़ानेसे मेरा और भी अधिक यश और सम्मान होगा, मेरे लिये उनकी समाधि छुड़ाना कौन घड़ी बात है) मैं जाने ही समाधि छुड़ा दूँगा। (उसे सहज ही सफलता प्राप्त करनेका अभिमान है, विश्वास है अत हर्षित होकर चला) तीसरे, वह चलने समय सेना लेकर चला है (यह आगे चलकर बना स्पष्ट कह रहे हैं), अपनी वह सेना देखकर हर्षित हुआ। यथा—'देखि सहाय मदन हरपाना।' (१२६।६), 'सेन बिलोकि राउ हरवाना।' ,१ १५४) (पून मुनियोंके भजनमें बाधा डालनेसे इसे हर्व होता हो है, यह इसका स्वभाव है। अत*े 'चलेड हरिव'* कहा)। (घ) '*हिच'-* हृदयमें प्रसन्नता है। ऊपरसे अपना हर्ष प्रकट नहीं करता क्योंकि उससे अभिमान जान पड़ना काममें सफलता न होनेपर लब्जित होना पड़ा] (ड) 'अलबर केनू' इति अर्थान् जिसकी पताकापर 'जलबर' (मीनका चिह्न) है। पताका रथके ऊपर होता है। अतः 'जलसर केनु' कहकर मृचित किया कि ग्थपर चडकर चला। यदि ग्थपर चढ़कर न चला। हीता तो पताकाके वर्णन करनेका कोई प्रयोजन न था। (पताका रथका एक अङ्ग है, यथा*—'सीरज धीरज* नेहि रथ चाका। सत्य मील दृढ ध्वजा पताका॥'(६।७९) 'रथ सारथिन्ह विचित्र बनाए। ध्वज पताक मिन भूषन लाए॥'(१ २९९),'रथ विभिन्न हित केतु पताका।'(७।९१), विशेष भाव 'कोपेउ जबहिं बारिचर केतू।' (१। ८४। ६) में देखिये।

सुनासीर मन महुँ असि * त्रासा। चहत देवरिषि मम पुर बासा॥७॥ जे कामी लोलुप जग माहीं। कुटिल काक इव सबहि डेराहीं॥८॥

शब्दार्थ—'सुनासीर' (शुनासीर)=इन्द्रका एक नाम। लोलुप=लोभवश चचल, लोभी।

अर्थ—इन्द्रके मनमें ऐसा (अर्थात् यह) डर हुआ कि देवर्षि नारद हमारे नगर (अमरावनीपुरी) में निवास (अर्थात् अपना दखल अधिकार जमाना) चाहते हैं॥७। ससारमें जो लोग कामी और लोभी हैं, वे कुटिल कौएको तरह सबसे डरते (शङ्किन रहते) हैं।८।

दिप्पणी—१ 'सुनासीर मन महुँ असि बासा' इति (क) कामदेवके चले जानेपर ऐसा कहकर जनाते हैं कि कामको भेजनेपर भी इन्द्रको शानित नहीं प्राप्त हुई। देवर्षिका भारी सामर्थ्य देखकर उन्हें विश्वास नहीं होता कि कामदेव नारदर्जीके मनमें विकार उत्पन्न कर सकेगा अंतरक वह चिन्ताग्रस्त है। इसीसे पुन: सोचने लगा। (अथवा यह कह सकते हैं कि पहले केवल डर कहकर उसे कामदेवके बुलानेका कारण बताया और अब बताते हैं कि इन्द्रको क्या डर था यह भव 'असि' से मूचित होता है)। (कुशालके कारण यहाँ सीधा-सीधा नाम न देकर शुनासीर रूढ़ि नाम दिया। अत्यन्त इर एवं देवर्षिका बड़ा भारी सामर्थ्य दिखानेके लिये पहले 'सुरेश' कहा था। रुद्रसंहितामें भी 'शुनासीर' ही नाम आया है) (ख) 'मन महुँ' का भाव कि वह अपना जास बचन और कर्मसे किसीपर प्रकट नहीं होने देता। मन-ही-मन संतम हो रहा है। वचनसे किसीसे कहता नहीं और उपाय कुछ चलता (या सूझता भी) नहीं; इस तरह मन, वचन और कर्म तीनोंसे श्राम दिखाया।

प० प० प०—'सुनासीर'नाम सहेतृक है। 'सुष्दु नासीरं सेनामुखं यस्य सः सुनासीरः' (अमरव्याख्यासुधा) भाव कि सुरेशके पास देवोंको (३३ करोड़) अच्छी सेना है तो भी वह एक निष्काम ब्रह्मलोकनिवासी निर्मोह हरिभक्तसे डर गया भला ब्रह्मलोकवासी स्वर्गको इच्छा क्यों करेगा। पर सुरेशके मनमें ऐसा विचार आया कि यदि वे मेरी अमरावती आदि लेनेका विचार करेंगे तो मेरे पास देवोंकी बड़ी अच्छी सेना है (इनके बलपर मैं उन्हें सफल-मनेरथ न होने दूँगा)। इसीसे सुरपतिको कुटिल काक समान कहा और आगे कुत्तेके समान कादर, निर्लख्न आदि कहते हैं।

टिप्पणी—२ 'खहत देथिरिक''" 'इति। क्या त्रास है वह इस चरणमें बताया 'देविरिक' शब्द देकर सूचित करते हैं कि यह विचार उसके मनमें कैसे उठा कि नारदंजी खुग्लोक (का आधिपत्य) चाहते हैं 'बहत देविरिक' में भाव यह है कि अभी तो देविष हो हैं] तप करके देविष हुए, अब देवराज होना चाहते हैं, इसीसे इन्होंने समाधि लगायी है, नहीं तो अब इन्हें और क्या चाहिये था (पुन., 'सम पुरबासा' का भाव कि उनका बसना ही मेरे प्रभुत्वके लोपका करण होगा। वे देविष हैं अत. उनका वैसा ही सम्मान करना पड़ेगा, उनकी आजाके वश्वनी होना पड़ेगा दूसरेके आजावशवर्ती हुए तब इन्द्र किस बातके रह जायेंगे वि० ति०) 'नारदंजी इन्द्रलोककी प्रभिक्षी वासनासे भजन नहीं कर रहे हैं तब इन्द्रको ऐसा भय क्यों प्राप्त हुआ, इस सम्भावित शङ्काका समाधान आगे करते हैं कि 'जे कामी'""।'

दिप्पणी—३ 'में कामी लोलुय''' 'इति। (क) यहाँ 'कामी' की काककी उपमा दी। भानसमुखबंदमें भी कामीको काक कहा है। यथा—'कामी काक बलाक विचारे।' (३८। ५) इन्द्रको रीति कौएकी-सी है, यथा—'काक समान पाकरियु रीती। छली मलीन कतहँ न प्रतीती॥'(२। ३०२) इसोसे उसके लिये

^{* &#}x27;असि' पाठ १६६१ में है अत: इस संस्करणमें हमने यहां पाठ रखा है रा० प० काणिराजकी प्रतिका भी यहीं पाठ है। अति—भा० दा० कोदाराम, मा० पी० प्र० सं०। 'अनि जामा' का भाव कि इन्द्र तो सभी तपिम्वयोंसे भयभीत रहता है, सभीका तप देखकर वह शड्डित-इदय हो जाता है और नारद एक तो देवपि दूसरे उनका प्रताप प्रत्यक्ष ही देखा जा रहा है कि 'शाप गति बाधी' अत: 'अति जास' हुआ।

काककी उपमा दी। विशेष आगे दोहा १२५ में देखिये। [इन्द्रपद वैपयिक सुखको पराकाष्ठा है। इसलिये कामी, लोलुप और कुटिल कहा। काककी उपमा देकर छली आदि जनाया। छली, यथा—'सहित सहाय जाहु मम हेतू।' मिलिन, यथा—'चहत देवरिष मम पुर बासा।' 'कतहुँ न प्रतीती' यथा 'मुनि गति देखि सुरेस डेराना।' (वि० त्रि०)]

नोट—१ 'मृनि गति देखि"'' से यहाँतकसे मिलते हुए श्लोक दूसरी रुद्रसंहितामें ये हैं—'चकम्पेऽध शुनासीये मनस्सनापविद्वलः॥ ६॥ मनसातिविचिन्धासी मृनिमें राज्यिमकृति। तद्विष्वकरणार्थं हि हरियंत्रमियेष सः॥ ७॥ सस्मार स स्मरं शक्तश्चेतसा देवनायकः। आजगाम द्रृतं कामसरमधीमहिषीसृतः॥' (८) मानसके 'सुनासीर' मन असि वासा' 'घहत देविवि यम पुर बासा' की जगह श्लोकमें क्रमश 'शुनासीरः','मनस्सतापविद्वलः' 'मृनिमें राज्यिमकृति' पद आये हैं। चौ० ८ और दोहा २५ वका (शिवजी) की आलोचना है मानसके 'कामिह बोलि कीन्ह सनमाना' की जगह 'सम्मार स स्मरं शक्तश्चेतसा देवनायकः ' है।

दो०—सूख हाड़ लै भाग सठ स्वान निरखि पृगराज। छीनि लेइ जनि जान जड़ तिमि सुरपतिहि न लाज॥१२५॥

शब्दार्थ--- हाड्=हड्डी। स्वान (श्वान)-कृत्ताः मृगराज=पशुओंका राजा, सिंह।

अर्थ—जैसे मूर्ख और दुष्ट कुना सिंहको देखकर सूखी हड्डी लेकर भागे और जैसे वह मूर्ख यह समझता है कि कहीं सिंह उसे छीन न ले, बैसे ही देवराज इन्द्रको (यह सोचते हुए कि देविंग मेरा राज्य छीन न लें) लजा नहीं लगी॥ १२५॥

टिप्पणी—१ यहाँ इन्द्रपुरीका राज्य एवं भोग सूखा 'हाइ' है, इन्द्र श्वान है, नारद पृगराज हैं। देविष एक तो भगवान्के निकाम भक्त हैं, फिर वे ब्रह्मलोकके निवासी हैं जहाँका सुख और ऐश्वर्य इन्द्रलोकसे अनन्तगुण अधिक है, तब वे भला इन्द्रपुरीके सुखकों इच्छा क्यों करने लगे? यह इन्द्रकों न समझ पड़ा। इसीसे उसे 'जड़' कहा—'छीनि लोइ जिन जान जड़ा' इन्द्र सूखी हड्डीके समान भीगको लेकर भागा, इसीसे उसे निर्लेख कहा—'जिम सुरणितिह न लाज।' और महात्माके प्रति अविश्वास और प्रतिकूल कर्म करनेसे 'सठ' कहा—'लें भाग सठ।' प्रशिक्त भजनके अजनके आगे इन्द्रपुरीका सुख सूखी हड्डीके समान है।

टिप्पणी—२ इस प्रसङ्गमें इन्द्रकों दो उपमाएँ दो गयों—'कुटिल काक इक' और 'सठ स्वाम।' डरनेमें (एवं कुटिलतामें) काकको और (सृखा हाड़ लेकर) भागनेमें श्वानको भक्त लक्ष्मीके विलासको भी निषिद्ध समझते हैं यथा—'रमा विलास गम अनुगगी। तजन वपन जिमि जन वड़भागी॥'(२। ३२४) इसोसे इन्द्रके ऐश्वर्यको 'सूख हाड़' को उपमा थी। श्वान सिहके गुण और आहारको नहीं जानता और अपने 'सूखे हाड़' को बहुत (बड़ी न्यामन भगवान्की अपूर्व देन) मानता है इसीसे उसे 'जड़' कहा

नोट—१ बैजनाथजी लिखते हैं कि 'नारदजी समस्त संसार-सुखको त्यागे हुए केवल एक मनरूपी मतवाले हाथींके मारनेवाले भगवदास हैं। उनको इन्द्रका राज्य क्या है? अर्थात् ससार सुख सूखा 'हाड़' है, मन मतङ्ग है और नारद सिंह हैं

पं० शुकदेवलालजी लिखते हैं कि जैसे कुना सूखी हड्डीको बहुन बडा पदार्थ समझता है वैसे ही इन्द्र नारदकी (देवर्षि, भगवद्भक्त) पदवीके आगे अपने एक मन्वन्तरके राज्यकी बड़ा पदार्थ मानता है। लाला भगवानदीनजी लिखते हैं कि देवेन्द्र किमीकी उत्कृष्टता नहीं सह सकते, इसी तरह नरेन्द्र भी। यह रजोगुणका स्थभाव है, खासियत है।

नोट—२ इन्द्रको काक और श्वान दोनोको उपमाएँ अयोध्याकाण्डमें भी उसके शङ्कित हृद्य, छली, कुटिल, मिलन, अविश्वामी और कपट-कुचालकी सीमा तथा पर-अकाज प्रिय और स्वार्थी स्वभाव होनेमें दी गयो हैं यथा -'कपट कुचालि सीवैं सुरराजू। पर अकाज प्रिय आपन काजू॥ काक समान पाकरिषु रोती। छली मलीन कतहुँ न प्रतीती॥ लिख हिय हैंसि कह कृपानिधानू। सरिस स्वान मधवान जुवानू॥' (२। ३०२। १-८) यही सब बातें दिखानेके लिये यहाँ ये दोनों उपमाएँ दी गर्यो। छल और कुमार्गकी वह सीमा है। अपना कार्य साधना, पराया काज बिगाड़ना यही उसको प्रिय है। यही दिखलाना था।

इस दोहेसे मिलते जुलते एवं उसपर प्रकाश डालनेवाले दो दोहे दोहावलीमें ये हैं—(१) 'लखि गयंद लै अलत भिज स्वाश सुखानो हाड़। गज गुन मोल अहार बल महिमा जान कि राड़॥' (३८०) अर्थात् हाथीको देखकर कुक्त सूखी हड्डो लेकर भाग चलता है कि कहीं वह उसके आहारको छीन न ले। क्या वह मूखं हाथीके गुण, मूल्य, आहार, बल और महिमाको जान सकता है? कदापि नहीं (२) 'कं निदरहु के आवरहु सिहिह धान सियार। हस्व विवाद न केसिहिह कुंजर-गंजनिहार॥' (३८१) अर्थात् सिह तो हाथीका मस्तक विदीर्ण करके खानेवाला है, वह दूमरेका मारा हुआ (शिकार) तो छूता ही महीं, तब भला वह सूखी हड्डीको तरफ दृष्टि हो क्यों डालेग?—ये सब भाव एवं और भी भाव दोहावलीके दोहोंसे मिलान करनेसे भलीभौति स्पष्ट हो जाते हैं। जैसे कि कुक्तेके आदर वा निरादरसे सिहको हर्ष वा विवाद नहीं होता, उसी तरह इन्द्र एवं कामदेवके आदर अथवा निरादरसे नारदजीके मनमें हर्ष या विवादसूचक कोई भी विकार न उठा। यथा—'भयउ न नारद मन कछु रोबा। किह ग्रिय बचन काम परिकोधा॥' यहाँ उदाहरण अलङूत है।

पहाँष पाणिनिजीने धन् मधवन् (इन्द्र) और युवन् इन तीनोंका (तद्धितप्रकरणसे भिन्न प्रकरणोंमें) एक-सरीख़ा रूप प्रदर्शित करनेके लिये अपने प्रसिद्ध व्याकरण ग्रन्थ अष्टाध्यायीमें एक ही सूत्रमें तीनोंको लिखा है यथा—'श्वयुवसयोनामनिद्धिते।' (६। ४। १३३) यह सूत्र इस प्रकरणमें देनेका भाव ही यह है कि इन्द्र और युवापुरुष दोनों प्रत्येक दशामें कुनेके समान ही हैं, [कामपरवशता एवं लोलुपतामें इनकी उपमा कुनेसे देना उचित ही है परंतु अन्य अवस्थामें नहीं इस्रोलिये महर्षि पाणिनिजीने 'अतद्धिते' शब्द दिया है पाणिनिके 'अतद्धिते' कहनेका भाव तद्धितप्रकरणके अतिरिक्त यह है कि जो जवान मनुष्य तत् हिने अर्थात् तत् (बहा) को प्रातिके साधनमें लगा है उसकी गणना श्वन और इन्द्रकी समान कोटिमें नहीं करनी चाहिये। (वे० भू०)] लट्टायनसंहतामें भी तीनोंको समान कहा है, यथा—'समा: श्वयुववासवा:।' भर्तृहरिजीके 'कृमिकुलवित लालाकिलभ्रं विगन्धि जुगुप्तित निरुप्तरमं प्रीत्या खादनरास्थि निरामित्रम् स्पृत्यतिमपि श्वर पार्श्वस्थं विलोक्य न शङ्कते नहि गणयित श्वर्द्धो जन्तु: परिग्रहफल्गुनाम्।। (नीतिशतक ९) अर्थात् कीड़ोसे व्यात, लारसे भीगे, दुर्गन्ध, निन्दित, नीरस और मासरहित मनुष्यको हड्डीको निर्लंख कुना प्रेमसे खवाता है तथ अपने पत्र इन्द्रको भी खडे देखकर शङ्का नहीं करता, वंसे ही नीच पुरुष जिस पदार्थको ग्रहण करता है उसकी निस्सारतापर ध्यान नहीं देता—इस श्लोकके अनुसार दोहेका भाव यह निकलता है कि निलंख इन्द्र सूखी हड्डीके समान अपने राज्यको निस्सार नहीं समझना।

तेहि आश्रमहि पदन जब गएऊ। निज माया बसंत निरमएऊ॥१॥ कुसुमित बिबिध बिटप बहु रंगा। कूजहिं कोकिल गुंजहि भृंगा॥२॥

शब्दार्थ—भदन-कामदेव। माथा-संकल्प, शक्ति। निरमएऊ-निर्माण किया रचा उत्पन्न किया। कुसुमित- पुष्पित, फूले हुए कूजना (स० कृजन)-बोलना मधुर ऋद करना, कुह कुह करना। यथा—'कूजत पिक मानह गज माते।' (३। ३८। ५) 'कुह कुह कोकिल धुनि करहीं। सुनि रव सरस ध्यान मुनि टरहीं॥' (३। ४०) 'कूजिं खग मृग नाना वृंदा।' (७ २३) 'बिमल सलिल सरस्य बहुरंगा। जल खग कूजत गुंजत भृंगा॥' 'गुंजना, गुजरना' (स० गुज)-भौरांका भनभनाना मधुर ध्विन निकालना, गुनगुनाना, यथा—'मधुर मुखर गुंजत बहु भृंगा।' (३। ४०। १)

अर्थ—जब कामदेव उस आश्रममें गया तब उसने अपनी मायासे वसन ऋतुका निर्माण किया १॥ माना प्रकारके वृक्ष रङ्ग-बिरङ्गके फूलोंसे खिल उठे (लंद गये)। कोयलें कृह कुह कर रही हैं और भौरें गुंजार कर रहे हैं॥२। नोट—१ कामदेवका प्रसङ्ग 'चलेउ हरिष हिय जलचरकेतू' (१२५,६) पर छोड़ा था। बीचमें इन्द्रकी काक-श्वान-इव रीति वा स्वभावका वर्णन करने लगे थे अब पुन: कामका वृत्तान कहते हैं

नोट---२ यहाँ विद्य करनेको जाते समय 'मदन' नाम दिया और अन्तमें लौटते समय भी अर्थात् प्रसङ्गके उपक्रम और उपसंहार दोनोंमें यही नाम दिया गया है। यहाँ 'मदन जब गयक' और अन्तमें 'गएउ मदन तब सिहत सहाई।' (१२७। २) इस शब्दके प्रयोगमें गूढ़ भाव, आशय और चमत्कार है; यह यह कि यह जाता तो बड़े मदके साथ है-- 'कलेउ हरिव''' पर वहाँ इसकी दाल न गलेगो, इसका 'मद' 'न' रह जायगा। इसी प्रकार श्रीशिवजीकी समाधि छुड़ानेके प्रसङ्गमें कहा गया है। यथा-- 'कद्रहि देखि मदन भय माना। 'मदन अनल सखा सही॥ ८६॥ देखि रसाल बिटप वर साखा। तेहि पर खढ़ेउ मदनु मन माखा॥ ""सौरभ पल्ल मदन बिलोका।"

टिप्पणी—१ ' अब गएऊ।' ' इति। (क) जब आश्रममें गया तब वसन्तका निर्माण किया, इस कथनसे जनाया कि जब नारदजी उस आश्रममें गये थे तब वसन्त-ऋतु न थी, क्योंकि यदि होती तो उसका वर्णन पूर्व ही किया गया होता। जब वे गये थे तब इतना ही कहा था कि 'निरिष्ठ सैल सारि बिपिन बिभागा' और जब कामदेव वहाँ पहुँचा तब भी वसन्त न था, इसने जाकर अपनी मायासे वसन्त-ऋतुका निर्माण किया आगे वसन्तका रूप दिखाते हैं। [(ख) इन्द्रने कहा था कि 'सिहत सहाय जाहु मम हेनू।' वह सहाय कौन है, यह यहाँ बताया। पाँच अर्थालियोंमें इसका वर्णन करके तब छठीं अर्थालीमें कहा है कि 'देखि सहाय मदन हरवाना' अर्थात् यहां इसके सहायक हैं।] (ग) 'कुसुमित बिबिध बिटप बहु रंगा'—विविध प्रकारके वृक्ष फूले हुए हैं, इसीसे बहुन रङ्गके हैं (घ) 'कूजहिं कोकिल'—यह कोयलोंका कूजना कुड़-कुहू करना मुनिका ध्यान छुड़ानेके लिये हैं कोकिलोंकी कुजसे ध्यानमें विक्षेप होता ही है, यथा—'कुहू-कुहू कोकिल'"' (उपर्युक्त)। ये सब उद्दीपन हैं।

चली सुहाविनि त्रिबिध बयारी। काम कृसानु बढ़ाविनिहारी*॥३॥ रंभादिक सुरनारि नवीना। सकल असमसर कला प्रबीना॥४॥

शब्दार्थ—ब्रयारी-पवन, वायु, हवा रम्भा—एक अप्सरा जो श्रीरसमुद्रसे मथकर प्रकट किये हुए चौदह रत्नोंमेंसे एक रत्न है। सुरनारि-देववधृटियाँ, अप्मराएँ नवीना-नवर्यावना, नयी उभरती हुई जवानीवाली। असम-विषम-पाँच, तीर। असमसर-पञ्चवाण। विषमबाण-कामदेवः 'कला'—नृत्य, गान, हाव-भाव-कटाश्च आदि शृङ्गारके जितने अङ्ग हैं वे हो 'कला' हैं। यथः—'भावः कटाक्षहेनुश्च शृङ्गारे बीजमादिमम्। प्रेममानः प्रणेयश्च स्त्रेहो रागश्च संस्मृतः॥ अनुरागः स एव स्थादंकुरः पञ्चवस्तथा। कलिका कुसुमानीति फलं भोगः स एव च। ' (सत्योपाख्यान। वै०) विशेष 'सकल कला कार कोटि विधि हारेड सेन समेत।' (१। ८६) में देखिये। प्रवीना (प्रवीण)-कुशल, निपुण, पूग होशियार

अर्थ-कामग्रिको उकसाने उभाइने, उनेजिन करनेवाली मुहावनी, (शीतल, मन्द, सुगन्धित) तीनों प्रकारकी वायु चलने लगी।३॥ रम्भा आदि नवयीवना (उठती जवानीवाली) अपसराएँ जो समस्त कामकलाओंमें निपुण हैं॥४॥

टिप्पणी—१ (क) 'चली सुहाविन त्रिविध बयारी' इति। पवन शोतल, मन्द और सुगन्धयुक्त तीन प्रकारका है। यहाँ हवामें तीनों गुण हैं गङ्गाजलके स्पर्शमे वह शीनल हैं, वनके वृक्षांकी आइमे होकर आनेसे मन्द है और फूलोंके स्पर्शसे सुगन्धित है। अथवा, स्वाभाविक हो शोतल, मन्द और सुगन्धित है यह सब कामदेवको मायासे निर्मित हुए हैं, अत. विना करण स्वाभाविक ही त्रिविधगुणयुक्त हो सकती

^{*} जगाविनहारी—१७२१, १७६२। बहार्वनहारी १६६१, छ० को० राम, १७०४। शरीरमें काम यदि अल्प भी हो तो त्रिविध वयारि उसे बहुत कर देती हैं। 'जगाविनहारी' में भाव यह है कि जिनके मन कामकी ओरमे मर गये हैं उनकी फिर जिला देती है। मुनियोंके मनमें काम पहा सो रहा था उसकी जगा देती है।

है। (ख) 'काम कृसानु बढ़ासनिहारी' इति अर्थात् कामको प्रज्वलित कर देनेवाली है। कामदेवको इच्छा है कि नारदमुनि कामासक हो जायें, इसीसे कामदेवने कामाग्रिको प्रज्वलित करनेवाली त्रिविध 'बयारि' चलायो ('बयारि' कामको दूतिनी भी कही गयी है यथा -'बिविध बयारि बमीठी आई।' (३। ३८) (ग) यहाँतक नारदजीके मनमें क्षोभ उत्पन्न करनेके लिये उनको वनको शोभा दिखायो यथा—'लिछमनु देखु बिपिन के सोभा। देखन केहि कर मन नहिं छोभा॥' (३। ३७, ३) 'जागइ मनोभव मुएँहुँ मन बन सुभगता न परै कही।' (१। ८६)

नोट—१ वनमें सब वृक्षोमें सुगन्धित पुष्प खिले हुए हैं . पूलोकी सुगन्धसे एकमे एमीं पेदा होती है जिससे कामकी जागृत होती है, काम उत्पन्न हो जाता है। कोकिलको कृज और भ्रमरोको गूँज इत्यादि शृहाररसके उद्दीपन विभाव हैं जिनसे काम जाए उटता है। 'त्रिविध बयारि' को 'काम कृसानु बढ़ावनिहारी' विशेषण देकर जनाया कि यह कामकी सच्ची सहायिका है। शीतल मन्द सुगन्धित पवन कामायिको विशेष प्रज्विलन करना है, इसीसे उसको कामका एक खास एव सच्चा सखा अन्यत्र कहा गया यथा—'सीतल सुगन्ध सुमन्द माकत मदन अनल सखा सही।' (१। ८६) व्यक्तामको मायाका विस्तार क्रमसे हुआ है . प्रथम बनको शोभायुक्त बनाया गया। रंग-रंगके नाना प्रकारके पुष्पोसे लदे हुए अनेक प्रकारके वृक्ष, कोयलोंकी कृज और भ्रमरोंकी गूँज यह सब बनको सुभगता है जिससे काम जाग्रत् हो तन्पश्चात् 'त्रिविध बयारि' का निर्माण कहा गया जो जागे हुए कामको प्रज्वित कर दे कामारिनके प्रज्वितन होनेपर फिर उसे कामासक्त कर देती है। इसीसे आगे अपसराओका वर्णन है।

नोट—२ यहाँ पवन, समीर, मारुत आदि शब्द न देकर 'बयारि' स्त्रींनिंग वाचक शब्दका देना भी साभिप्राय है। पवनादि पुँतिल्लग है। पुरुषको देखकर पुरुष नहीं मोहित होता, स्त्रीको देखकर मोहित हो जाता है अतएव स्त्रीलिंग शब्द देकर जनाया कि इसका (वयारिका) देहमें लगना ऐसा ही है जैसे कोई स्त्री आलिंगन कर रही हो। स्त्रीका स्पर्श कामांग्रिको बढ़ाना ही है पक्षनसे अग्नि प्रकालिन होता है अतरकाममें अग्निका आरोप करनेसे 'सम अभेद रूपक अलङ्कार' है।

नोट—३ भगवान् शकरकी समाधि छुडानेको जब कामदेव गया था तब प्रथमसे हो उसके मनमें शङ्का थी, यथा—'संभु विरोध न कुसल मोहिं""। ८३। तदिय करब में काज नुम्हारा। जिल्लान मार अस हृदय विचारा। सिव विरोध धूव मरनु हमारा॥ इसीसे उसने वहीं जानपर खेलकर अपना सारा प्रभाव दिखाया जिससे 'आगह मनोभव मुएँहुं मन'। और यहाँ तो उसको विश्वास था कि 'मुनिको समाधि में महज ही छुड़ा दूँगा' इसलिये यहाँ पूर्ण प्रभाव नहीं दिखाया। दूनरे भगवान् शंकर ईश-कोटिमें हैं और नारदजी 'देविष हो हैं। इसलिये यहाँ 'बढ़ाबनिहारों हो कहा गया। अथवा, 'बयारी'हीके साथ 'बढ़ावनिहारी' कहकर जनाया कि इसके पूर्व जिन सहायकोंका वर्णन किया गया है वे कामको जगानेवाले थे और यह उसे प्रश्वलित करनेवाली है।

टिप्पणी—२ 'रंभादिक सुरनारि" ' इति। (क) यहाँ 'निज माया बसंत निरमएक' से लेकर 'काम कुसानु "' तक कामका बल कहा, अब उसका परम बल कहते हैं, यथा—'एहि के एक परम बल नारी। तेहि ने उबर सुभव सोइ भारी॥' (३। ३८) (छ) [रम्भाको आदि (आरम्भ) में दिया क्योंकि यह चौदह रहोंमेंसे एक है। और 'आदि' शब्दमें उवंशो, मनका प्रभृति अपसराओंका भो वहाँ होना जनाया] 'सुरनारि' से दिव्य और 'नबीना' से सुन्दर एवं बोडशवर्षको युवा अवस्थावाली सृचित किया नवयोंवना होतेमें सब कामकला लगतो है, इसोसे 'मबीना' कहा। (पुन. भाव कि बच्चा पैदा होनेसे शरीरकी कानि जाती रहती है, यथा—'जननी जोवन बिटप कुटाक' पर य सदा नवयोंवना हो बनी रहती हैं। अपसराओंके सुन्दर नृत्य, गान और हावभावसे तो कामको बड़ी सहायता मिलती है ही, यह तो नित्य हो देखनेमें आता है उसपर फिर देवाङ्गनाओंके रूप और गानका कहना ही क्या? इसीसे आगे इन्हें 'सहाय' और 'बल' कहते हैं) (ग) 'असमसर कला प्रबीना' कहकर बनाया कि इन्होंने नारदजीके समीप जाकर अपना सब कामकला कौशल कर दिखाया, सब कलाएँ एक एक करके उनके सामने की

'असमसर-कला' इति।

प्रसिद्ध मीमांसक मण्डन मिश्रकी पत्नी परम विदुषी श्रीशारदाने कामशास्त्रसम्बन्धी प्रश्नोसे ही श्रीशंकराचार्यजीको निरुत्तर कर दिया, तब श्रीशंकराचार्यजीने समय लेकर अमरुक राजाके मृत शारीरमें प्रविष्ट हो उनकी रानियोंसे काम-कलाओंका ज्ञान प्राप्त करके उत्तर दिया था विदुषी भारतीके वे प्रश्न ये हैं—'कलाः कियाचो वद पुष्पथन्थनः किमात्रियकाः किन्न पदं समाश्रिताः। पूर्वे च पक्षे कथमन्यश्रास्थितिः कथं युवत्यी कथमेव पूरुषे॥' अतः ज्ञात हुआ कि स्त्री और पुरुपके लिये भिन्न-धिन्न रूपेण काम अपनी कलाओंका प्रयोग करता है। सम्भवतः कामने शिवजीके ऊपर पुरुषसम्बन्धी कलाओंका ही प्रयोग किया होगा और उनमें भी जिनका सम्बन्ध श्रवणेन्द्रियसे ही रहा होगा। और 'रंभादिक सुर नारि नवीना। सकल असमसरकला प्रजीना॥' अनेक सुर-नारियोंके साथ सम्पूर्ण कलाओंको प्रयोगरूपसे नारदको दिखलाया था। यहाँपर उनकी श्याख्या न करके केवल कुछ कलाओंका नामपात्र दे दिया जाता है

वाभ्रव्य ऋषिका मत है कि 'आलिंगनचुम्बननखच्छेददशनच्छेदसंवेशनसीत्कृतपुरुषायिताँपरिष्टागरम्, अष्टानामष्ट्रधायिकल्पभेदादष्टावष्टकाःश्चनुःषष्टिरिति बाध्ययीयाः॥' (कामसूत्र० २ ४१ ४) आलिंगनादि आठों कलाओंमें प्रत्येकके आठ-आठ भेद होनेसे कुल चाँसठ कलाएँ हुई। परन्तु वात्स्यायन ऋषिका कहना है कि चाँसठ उपभेदमें देशभेदसे विभिन्नता भी है। जैसे 'पांचालिकी च चतुःषष्टिरपता' 'मागधीरपरा च। (वात्स्यायनसूत्र १। ३। १७) तथा उपर्युक्त आलिंगनादिके अतिरिक्त चार मुख्य भेद और हैं तथा सबके बराबर उपभेद नहीं होते, जैसे सप्तपर्ण वृक्षके प्रत्येक पक्षवोंमें सात सात ही पत्ते नहीं होते न्यूनाधिक भी होते हैं और पञ्चवर्णी बलिके सभी कोष्ठक पाँच रंगवाले ही नहीं होते न्यूनाधिक भी रंगोंका सिम्मन्नण होतः है। यथा—'विकल्पवर्णाणामष्टानां न्यूनाधिकत्वदर्शनात्—प्रहरणानविकतपुरुषो-पस्तवित्ररतादीनामन्येषामि वर्गाणागिह प्रवेशनात् प्रायोवादोऽयम्। यथा सप्तपर्णो वृक्षः पञ्चवर्णे बलिरिति वात्स्यायनः॥' (वा० सू० २। ४। ५)

मुख्यतः कामकलाएँ आलिगनादि आठ हो हैं, यही वाभ्रव्य और वाल्प्यायनादिके मतका निष्कर्ष है। वैसे तो 'सकल कला करि कोटि बिधि'''।' के अनुसार एक-एकके कोटियों (अनेकों) उपभेद हैं पर महर्षि वाल्प्यायनके मतानुसार कुछ मोटे-मोटे उपभेद ये हैं—

१—आलिंगनके आठ भेद—स्पष्टकम् १, विद्धकम् २, उद्ध्यकम् ३, पीड़ितकम् ४, इति— (बा० सू० २। ४ ६), लतावेष्टिनकम् ५, वृक्षाधिरूढकम् ६, तिलतण्डुलकम् ७ क्षीरनीरकम् ८—इति च। (वा० सू० २। ४। १४)

२—चुम्बनकं सोलह भेद—१ निमिनक, २ स्फुरितक, ३ घट्टिक, ४ सम, ५ितर्यक्, ६ उद्भ्रान्त ७ द्यूत ८ अवधीडितक, ९ अज्ञिन, १० मृदु, ११ उत्तर, १२ प्रतिरोध, १३ चलित, १४ रागसदीपक, १५ प्रतिबोधित और १६ समौष्ट। (वा० सू० ३। ४। १—३२)

३—आत प्रकारके नखच्छेद—आच्छुरितक अर्धचन्द्र, मण्डल, रेखा, व्याप्ननख, मयूरपदक, शराप्लुतक और उत्पलपत्रक (३। ६। १—३२)

४—आउ प्रकारके दशनच्छेद—गृहक, उच्छूनक, बिन्दु, बिन्दुमाला, प्रवासमणि, मणिमाला, खण्डाभ्रक और वाराहचर्वित (३। ५। १—१९)

५—संवेशनके ग्यारह भेद—उन्फुझक, जिम्भृत, उज्जिम्भृत, इन्द्राणिक, सपुटक, पीड़ितक, उत्पीडितक, प्रपीड़ितक, वेष्टितक, बार्ड्यक और भुगनक। (३। ६। १—१९)

६ — सीत्कृतके मन्द, चण्ड, उरुवेग और कलकृजित—ये चार भेद हैं। (३। ६। २०—२७)

७-- पुरुषायितके श्रमित और प्रतियोगित भद हैं। (३। ८। १, २)

८—औपरिष्टकके निन्द, कष्टायित और विनिन्द -ये तीन भेद हैं। (३। ९) १—६)

- ९—प्रहरणनके सात भेद हैं—तिर्यक् पेष्टिक्, चरिष्टतः, स्वल्पित, अपहस्तकः प्रसृतकः और मौष्टक (३। ७। १—४)
- १०—विरुतके आठ भेद हैं—हिकार, स्तनित, कृजित, रुदिन, सोत्कृत, दृत्कृत, फूत्कृत और प्रविरुत। (३। ७। ५—१७)
 - ११—पुरुषोपसृत (पुरुषोपसृत ?) के मन्द्र चाटु और अधिकृत तान भेद हैं
- १२— चित्रराके चालीस भेद हैं—बेणुदारित १, शृनाचितक २, कार्कटक ३ परावृतक ४ चित्रक ५, अबालिम्बितक ६, धेनुक ७, पदाक ८, शाँन ९, ऐणेय १० छागल ११ खराक्रान्त १२ मार्जारक १३ लिलितक १४ व्याच्चास्कन्दन १५, गजोपमर्दित १६, बाशहर्गृष्टक १७ तुरगाधिकड्क १८, संघाटक १९ गोयूधिक २०, प्रेंखा २१, सरित २२, उद्भुग्रक २३, उरम्फुटनक २४, फाँणपाशक २५, स्थितक २६ हिण्डोलक २७, कीर्म २८, उर्ध्वगतोरुयुग २९, पारिवर्तित ३०, समुद्र ३१, परिवर्तनक ३२, पत्रयुग्मक ३३, वैपरीतक ३४, हुलक ३५, चटकविलसित ३६, भ्रमस्क ३७, प्रेंखोलित ३८, अवमदंनक ३९ और उपसृप ४०।

अश्लीलता एवं अनुभवहीनताके कारण उपर्युक्त कला-भेदोका स्पष्टीकरण नहीं किया गया है वातस्यायन महर्षिका तो कहना है कि—'न शास्त्रमस्तीन्थनेन प्रयोगो हि समीक्ष्यते। शास्त्रार्थान् व्यापिनि विद्यात् प्रयोगोस्त्वेकदेशिकान्॥' (७। ६ १५) समस्त विषय लिखना शास्त्रका महत्व है, परतु उसका करनेवाला प्रत्येक नहीं होना चाहिये। वे० भू० जोसे खोज कराकर लिख दिया है।

करिं गान बहु तान तरंगा। बहु बिधि क्रीड़िंह पानि पतंगा॥५॥

शब्दार्थ—तान तरंग=अलापचारी लयकी लहर। नान=गानेका एक अंग अनुसोम बिलोम गितमे गमन। अनेक विभाग करके सुरका खींचना, आत्मप संगीत दामोदरके मतसे स्वरोंसे उत्पन्न तान उनचास (४९) हैं। इन ४९ से आठ हजार तीन सौ कृट तान निकलते हैं '(श्र० सा०)। तरंग=स्वरोंका चढ़ाव-उतार—'बहु भौति तान तरंग सुनि गंधर्य किन्नर लाजहों।', 'करहिं तान तरंगा' अर्थान् राग आलापको रूक रूककर यहाती हैं जिससे उसमें लहर उठे जिसे उपज कहने हैं। क्षीड़ा=केलि, आमोद-प्रमोद कल्लोल खेल कूद, पतंग=गेंद, कंदुक यथा—'योऽमी त्वया करमरीजहत, पतङ्गो, दिश्च भमन्भमन एजयनेऽक्षिणी मे।' (भा० ५। २। १४) अर्थात् तुम जो अपने करकमलासे थपको मण्कर इस कदुकको उछाल रही हो सो यह दिशा विदिशाओं जाता हुआ मेरे मेत्रोंको चन्नल कर रहा है विशेष भावार्थ नोटमें देखिये।

अर्थ—(वे नवयौवना अप्सराएँ बहुत आलापकारीके माथ) गान कर रही हैं बहुत नानके तरंग (उपज मूर्छना आदि) लेती हैं। हाथोंमे गेंद लिये हुए बहुत प्रकारसे उससे क्रीड़ा कर रही हैं (उसे थपकी देती और उछालती हैं)॥५॥

बहु बिधि क्रीड़िह पानि पतंगा *

'पर्नग'—इस शब्दके अनेक अर्थ हैं। किसीने इसका अर्थ 'गुड्डो' 'कनकोआ', किसीन 'चिनगारी' किसीने 'अरुण' और किसीने 'गेंद' किया है और उसी अर्थक योगसे 'बहु बिधि क्रेडिहें पानि पर्नगा।' के भाव यों कहें हैं—(१) हाव-भावसहित मदननन्द-चर्चक क्रीडाएँ करनी हैं। भाव बनानेमें हाथ ऐसे चञ्चल चलते हैं जैसे पवनके वश प्रतंग आकाशमें उड़ता है। हाथोंको प्रतगकी तरह अनेक प्रकारमें (हरक भाव दशानेक निमित्त) चलाती थों—(ग० प्र०)। विनायकोटोक्काकर लिखने हैं कि 'तानोको उपजके साथ मनमें जो तरंगें उठती थीं उसीके अनुसार हाव-भावको हाथोंक द्वाग दशांनों थीं, [जैसा सत्योगाख्यानमें कहा है—'यतो हस्तम्ततो दृष्टिर्यतो दृष्टिम्ततो मनः। यतो मनस्तनो भावो यतो भावस्तनो रम-११ अंगेनालस्व्य यद् गीत हस्तेनार्थं प्रदर्शयेत्। चक्षुभ्यां भावमित्याहुः पादाभ्यां नालनिर्णयः॥' (१-२) अर्थात् (माचने गानेक समय जो शरोरको व्यवस्था हो जातो है सो यों है) जिस ओर हाथ रहे उसी ओर दृष्टि रहती है और जहाँपर दृष्टि रहे वहींपर मन लगा रहे। जहाँ मन हो वहीं भाव दर्शाया जावे और उहाँ भाव दर्शाया गया हो वहीं रस

उत्पन्न होता है। जिस गीतको मुखसे आलापे उसका अर्थ हाथोंके इशारेसे जतावे, नेत्रोंसे भाव प्रकट करे और पावोंसे ताल सूचित करता जावे ' (१२) (बैजनाथजी)] वे 'यतग' का अर्थ 'गुड्डी' करते हैं।

२—आलापचारीके साथ भाव दर्शानेमें इतनी फुर्नीसे हाथ चलते हैं, जैसे अग्निसे चिनगारी शीम्र निकलती है। (रा० प्र०) वा जैसे हाथमें चिनगारी होनेसे हाथ शीम्र चलते हैं। बदलते रहते हैं वैसे ये पैंतरे बदलती हैं।

३—गुलाबी, जेसे अरुणोदयका रंग वैसे, हाथोंसे क्रीड़ा करती हैं—(रा० प० प०, बाबू श्यामसुन्दरदास)

४—हाथोंसे थपकी देकर गेंद उछालती हैं—(पंजाबीजी, श्रीगुरुमहायलाल, प्रोफे॰ दीनजी, शुकदेवलालजी)

५—पतंत्रका अर्थ सूर्य करके यह अर्थ करते हैं कि 'सूर्यको ओर हाथ उठाकर क्रीड़ा करती हैं। ऐसा करके अपने अङ्गोंको दिखाती हैं जिससे मनमें विक्षेप हो '

ध्वः श्रीमद्भागवतमें राजा अग्नीधर्जाके पास पूर्वचिन्त अप्पराका जाकर क्रीड़ा करना जहाँ (स्कन्ध प अ० २ में) वर्णित है वहाँ अपसराकी एक क्रीड़ा यह भी वर्णन को गयी है। राजाने अपसरासे कहा कि 'नुम अपने करकंजसे गेंदको धपकी दे देकर उछालती हो, जहाँ जहाँ वह जाता है वहीं वहीं मेरी दृष्टि जाती है, जिससे मेरे नंत्र चञ्चल हो रहे हैं। यह भी कामकी एक कला है। पुन: (स्कन्ध ३ अ० २० श्लोक ३६) में भी यह शब्द ऐसे ही प्रसंगपर गेंदके अर्धमें आया है, यधान-'नैकत्र से जबित शास्तिन पादपवं इन्त्या मृहु करतलेन पतन्यतङ्गम्। मध्यं विवीदित शृहत्यनमभारभीतं शान्तेव दृष्टिरमला सुशिखासमृह:॥' अर्थात् हे प्रशंमा करनेयांग्य रूपवाली। तुम्हारे चरण-कमल एक जगह नहीं रहते, क्योंक तुम गेंद उछालती हो और जब वह पृथ्वीपर गिरता है तब फिर दौडकर थपकी मारती हो.''''।

नवयौवना मुन्दर स्त्रियोंका गेंद-क्रीश करना बहुत ठीर पाया जाता है यथा—(भागवत स्कन्ध ३ अ० २२ श्लो॰ १७) 'यां हम्यंपृष्ठे क्रणदङ्धिशोभां विक्रीडनीं कन्दुकविह्नलाक्षीम्। विश्वावमुन्यंपनत्स्वाद्विमाना-द्विलोक्य संमोहविमृद्धवेनाः॥' अर्थात् हे महाराज! आयको यह सुन्दरी कन्या एक बार महलके अपर केंदुक-क्रीड़ा कर रही थी, विश्वावम् इसकी अपूर्व शाभा देख मोहित हुआ

अस्तु, यहाँ यहाँ अर्थ और यही भावार्थ जो उपर्युक्त श्लोकोमें पाया जाता है, पूर्ण संगत और ठीक प्रतीत होता है।

श्रीमद्भागवतके उद्धरणों से स्पष्ट है कि 'पाणि पनङ्ग क्रांडा' से भी देवना एव ऋषियों के मन मोहित हो गये और यहाँ श्रप्त-से-श्रप्ट अप्पराएँ देवाङ्गमाएँ, तान-तरङ्गक साथ गान भी कर रही हैं और गेंदकी क्रीड़ा भी कर रही हैं यह सब मुनिकी समाधि छुड़ाने के लिये ही किया गया यथा—'सुर सुंदरी करिं कल गाना। सुनत श्रवन छूटिह मुनि ध्याना॥' (१। ६१) 'बहु भाँति तान तरंग सुनि गन्धर्व कित्रर लाजहीं (गीं०। ७। १९)

देखि सहाय पदन हरषाना। कीन्हेसि पुनि प्रपंच बिधि नाना॥६॥ काम कला कछु मुनिहि न ब्यापी। निज भय डरेउ मनोभव पापी॥७॥ सीम कि चाँपि सकै कोउ तासू। बड़ रखवार रमापति जासू॥८॥

शब्दार्थ—प्रपञ्च=माया रचना। जैसे कि भीनी-भीनी बूँदोंको जलवर्षा पुष्पवाणींकी वर्षा इत्यादि कामवर्द्धक क्रियाएँ, छल, आडम्बर। कामकला-मोहन, आकर्षण, उच्चादन और वशीकरण आदिके उपाय। क्रपर ची० ४ में देखिये ब्यापना=असर करना, लगना प्रभाव डालना, आकर्षित करना मनोभव=कामदेव। सीम (सीमा)=हद्द सरहद्द, मर्यादा। यथा—'हैं काके हैं सीस ईम के जो हिंठ जन की सीम चरें (वि० १३७) चाँपना=देवा लेना, यथा -'तिनकी न काम सके चापि छाँह। नुलसी जे बसिंह रघुबीर बाँह॥' (गो० २। ४९। ६) खड़=सबल, सबसे बड़ा, समर्थ, श्रष्ट।

अर्थ—कामदेव सहायकको देखकर हर्षित हुआ फिर उसने अनेक प्रकारके प्रपञ्च रचे ६। कामके कोई भी करतव मुनिको किचित् भी न व्यापे। पापी कामदेव अपने ही डरसे डर गया। ७। श्रीलक्ष्मीपति भगवान् जिसके बड़े रक्षक हैं, उसको सोमाको कौन दबा सकता है? (कोई भी तो नहीं)। ८।

टिप्पणी—१'देखि सहाय'''''' इति। (क) इन्द्रको आज्ञा थी कि'सहित सहाय जाहु मम हेत्'; अब यहाँ आकर बताते हैं कि वे 'सहाय' कौन हैं। पाँच अर्धालियोंमें जिनका वर्णन किया गया यही वे सहायक हैं जिन्हें वह साथ लाया (इनको सहायक इस विचारसे कहा कि वे सब कामोदीपन करते हैं)। ऊपर चौ० १-४ देखिये। कामकी सेनाका वर्णन अरण्यकाण्डमें 'सहित विधिन मधुकर खग मदन कीन्ह बगमेल। ३७ ' से लेकर 'एहि के एक परम बल नारी। तेहि तें उबर सुभट सोड़ भारी॥' (३८। १२) तक है। (ख) 'हरवाना' हर्षित हुआ कि अब कार्य सफल हुआ, देर नहीं, सब ठाट-बाट ठीक बन गया, अब नारद बच नहीं सकते, शीघ्र ही हमारे जालमें फैसते हैं कामासक होने ही चाहते हैं। अथवा सहायकोंकी सुन्दरता देखकर प्रसन्न हुआ। (ग) यहाँतक सहायकोंकी कलाका वर्णन हुआ। आगे अब उसने स्वयं अपना अनेक प्रकारका प्रपन्न रचा जैसे कि सुमनशर अर्थात् कामबाणका चलानाः, इत्यादि यथा—'सकल कला करि कोटि विधि हारेड सेन समेत। चली न अचल समाधि सिव कोपेउ हृदय निकेत॥' (१। ८६) 'देखि रसाल बिटप बर माखा। तेहि यर चढ़ेउ मदनु मन माखा।। सुमन चाप निज सर संधाने। अति रिम ताकि शवन लगि ताने॥ **छाँड़े विषय विसिख उर लागे। छूटि समाधि संधु तब जागे॥'** नाना विधिक प्रपञ्च शृङ्गाररमके ग्रन्थोंमें लिखे हैं। (घ) 'कीन्हेसि पुनि' का भाव कि एक बार प्रपञ्च कर चुका है, यथा--'तेहि आश्रमहि मदन जल गएक। निज माया वसंत निरमएक॥' अव पुनः करने समा। (अथवा प्रथम सहायक सेनाको देखकर हर्ष हुआ पर यह देखकर कि सहायकोंकी एक भी कलाने अभीतक कुछ भी असर नहीं किया उसने फिर स्वयं प्रपञ्च रचे। वि० त्रि० का मन है कि वायुके इंकिसे अपसराओं के अञ्चल आदिका हट जाना इत्यादि प्रकारके प्रपञ्च किये।)

टिप्पणी—२ 'काम कला कछु मुनिहि न ब्यापी""" इति। (क) 'सकल असमसर कला प्रबीना' रम्भादि अपसराओंने अपनी समस्त कलाएँ कीं और फिर कामदेवन स्वयं भी अनेक प्रपञ्च रचे, फिर भी 'कामकला' न व्यापी, यह कहकर 'ग्रयंच' का अर्थ यहाँ कामकला स्पष्ट कर दिया (खा) *'निज भय* बरेड' का भाव कि नारदजीकी ओरसे भय नहीं है। (भाव यह कि मुनिने तरे किंचित् भी प्रतिकारात्मक कूरदृष्टि उसकी ओर नहीं की, परंतु इसने उनसे द्रोह किया है, इसीसे वह स्वयं भयभीत हो रहा है यथा—'परद्रोही की होहिं निसंका।' (७) ११२ : २) इमीसे 'इरेड' के साथ 'पापी' और 'निज भय' शब्द दिये पापी सदा अपने पापके कारण डरना ही रहना है रावण ऐसा महाप्रतायों भी श्रीसोताहरण करके 'चला उनाइल त्रास न शोरी।' (३। २९) तव कामदेवका डरना तो स्वाभाविक ही है कि मैंने उनके देखते-देखते अपराध किया है, कहीं शाप न दे दें, यद्यपि उसका भय निर्मूल साबित हुआ)। (ग) 'यनोथव' का भाव कि काम भनसे उत्पन्न होना है और नाग्टर्जाका मन सहज ही विमल है, इसीसे कामकी कलाएँ उनको न व्यापीं। (घ) '**पापी**' इति। जब कामने शिवजीपर चढ़ाई की और सब लोकोंको व्याकुल कर दिया तब उसको 'पापी' न कहा था और यहाँ 'पापी' विशेषण देते हैं। कारण कि इन्द्रने सुष्टभावसे कामको देवर्षि नारदपर चढ़ाई करनेको भेजा था, यथा—'सुनासीर मन महुँ अति श्रासा। चहत देवरिषि मम पूर बासा॥' इसीमे बन्हाअन इन्द्रको 'शरु', 'श्रान' 'जड' काक' और निर्लख आदि कहकर उसकी निन्दा की और उसके सहायक कामदेवकी भी निन्दा की। दुष्टके संगसे तथा दुष्ट कर्म करनेसे निन्दा होती है। जब श्रीशिवजीपर इसने चटुाई की थी तब उसमे सबका उपकार था और उसमें ब्रह्मा आदि सभीका सम्मत था, इसीसे तब निन्दा न को थी। पुन इतना ही नहीं वरच भगवान् श्रीरामचन्द्रजीसे भी स्वय शङ्करजीने हामी भर लो थी कि पावतीजीको जाकर व्याह लावेगे

फिर भी अखण्ड समाधि लगा बैठे थे। यथा—'जाइ बिबाहहु संलजिह यह मीहि माँगे देहु।' (३६) कह शिव जदिप उचित अस नाहीं। नाथ बचन पुनि मेटि न जाहीं॥ सिर धरि आयसु करिअ तुम्हारा। परमु धरमु यह नाथ हमारा॥' अग्या सिर पर नाथ तुम्हारी॥' 'यनु थिर किर तब संभु सुजाना। लगे करन रघुनायक ध्याना॥' (१। ८२) 'सिव समाधि बैठे सबु त्यागी।' (८३, ३) अतएव वहाँ कामदेवका कार्य भगवत् इच्छाके अनुकूल था और 'राम रजाइ सीम सब ही के' हैं; इसीसे ब्रह्माद देवनाओंने लोकिहनार्थ वहाँ कामको भेजा था। वहाँपर परोपकार था, यह बात उसने स्वयं स्वीकार की है यथा—'पर्गहत लागि तजें जो देही। संतत संत प्रसंसिह तेही॥' (८४। २) ऐसे उच्च एवं शुद्ध विचारसे वह शंकरजीकी समाधि छुड़ाने गया था। वहाँ प्रशस्ताका काम था और यहाँ उसने किचित् भी न सोचा-विचारा। इन्द्रकी खातोंमें आकर घमण्डमें हर्षमें फूला न समाया, भगवद्भक्तके भजनमें बाधा डालनेको तत्पर हो गया। अतएव यहाँ उसे 'पापी' कहा और वहाँ न कहा। पुन-, वहाँ तो उसने शिवजीको भी उनके परम धर्म 'अजा सिर पर नाथ तुम्हारी' के पालनमें महायता की। अत 'पापी' कैसे कह सकते थे?

टिप्पणी-- ३ 'सीम कि चौँपि सकै कोउ"" रित (क) मुनिके मनमें कामका प्रपञ्च न व्यापा इससे पाया गया कि उनके मनको वृत्ति 'सीमा' है। [यहाँ मनको सीमाको उपमा दी 'सीमा' का अर्थ है मर्यादा, हह, मेड़। मनहीमें कामकी जागृति होती है, वहींसे कामकी प्रवृत्ति होती है, वहीं काम अपना बल प्रकट करता है। अतएव मनको वशमें कर लेना ही यहाँ परावो सीमाका दवा लेना कहा गया। जैसे काई राजा, जमींदार या किसान दूसरेकी जमीन दाब लेते हैं वैसे ही काम दूसरेके मनपर पलमात्रमें दखल—अधिकार जमा लेता है। यथा—'मुनिहि मोह मन हाथ पराएँ।' (१।१३४) 'तात तीनि अति प्रबल खल काम क्रोध अरु लोभ। मुनि बिज्ञान भाम मन करिंह निमिष महुँ क्षोभ।' (३ ३८) विनयक पद १३७ के 'जौं पे कृपा रघुपनि कृपाल की बैर और के कहीं भरै। होड़ न बाँको बार भगन को जी कोउ कोटि उपाय करै।। हैं काकें है सीस ईम के जो हठि जनको सीम चर्र। तुलसिदास रघुबीर बाहु बल मदा अभव काहू न डरै॥' इस उद्धरणसे इस चींपाईका भाव मिलता-जुलता है दोनोहीमें 'सीमा' का दबाना कहा गया है। 'सीम कि थाँपि सकै' में काकोकिद्वारा उलटा अर्थ होना कि 'कोई नहीं दवा सकता' 'वक्रोक्ति अलड्डार' है।] (ख) 'बड़ रखवार रमापति जामू' इति। ऊपर कह आये हैं कि 'निरखि सैल सरि बिपिन विभागा। भएउ रमापित पद अनुरागा॥'(१२५.३) अर्थान् नारदजीके भनमें श्रीरमापतिपदमें अनुराग उत्पन्न होना कहा है। इसोसे यहाँ रक्षा करनेमें भी 'रमायति' को 'रम्बवार' कहा। (ग) रमापतिको रक्षक कहनेका भाव यह है कि जैसे लक्ष्मीपति भगवान् विष्णु रमाजीकी रखवाली (रक्षा) करते हैं, वैसे ही वे दासोकी भी रक्षा करते हैं। ('कामने भगवान् शङ्करकी समाधि तो छुड़ा दी और नारदजीकी समाधि न छुड़ा सका यह कैसे माना जा सकता है?' इस सम्भावित शङ्काका समाधान यह अर्धालो करती है कि यहाँ नारदजीके साथ उनके रक्षक रमापति मौजूद हैं और वहाँ तो शिवजी भगवान्की आजाका उन्हेंघन ही कर बैठे थे, इससे वहाँ भगवान् उनको रक्षा क्यों करने लगे ? सम्माध तुडवाना और विवाह कराना तो भगवानुको स्वयं ही मजूर था)।

नोट -शिवपुराण दूसरों रुद्रसहिता अ० २में मिलानके श्लोक ये हैं—'न **बभूव मुनेश्चेनो विकृते** मुनिसत्तमरः । भ्रष्ट्रो बभूव तद्गवीं "'। ईश्वरानुग्रहेणात्र न प्रभावः स्मरस्य हि।' (१६-१७)

दो॰—सहित सहाय सभीत अति मानि हारि मन मैन*। गहेसि जाड़ मुनि चरन तब कहि सुठि आरत बैन†॥१२६॥

शब्दार्थ—हारि (सं०)=हार, पराजय पराभव, शिकस्त। शत्रुक सम्मुख असफलना होना 'हारि' है। मैन (सयन)=मदन, कामदेव।

^{*} मयन। **†** बयन—१६६१। तब कॉह सुंठि आरत चयन—१६६१। क्रांह सुंठि आरत मृदु बैन—१७०४, १७२१ १७६७, छ०

अर्थ—तब सहायकोंसहित मनमें हार मान अत्यन्त भयभीत हो कामदेवने जाकर अत्यन्त आर्त वचन कहते हुए मुनिके चरण पकड़ लिये॥ १२६॥

टिप्पणी—१ यहले कामदेवका भयभीत होना कहा—'निज भय डरेड मनोभव पाणी।' अब सहायकोंका भी सभीत होना कहते हैं उसने सहायकोंसिहत मुनिका अपराध किया है, इसीसे 'सहायसिहन' भयभीत है। (कामदेवको आदि और अन्त दोनोंमें कहा, क्योंकि प्रारम्भमें इसीने 'निज माया बसंत निरमएक' और अन्तमें इसीने 'कीनोसि युनि प्रयंख बिधि माना।')

टिप्पणी—२ 'मानि हारि मन मैन' अर्थात् मनसे हार गया, 'क्षाहि सुठि आरत बैन' अर्थात् अत्यन्त आर्त वचन बोला, जैसे कि 'ब्राहि ब्राहि व्याल मुनि नारद' इत्यादि और 'गहेसि जाइ मुनि चरन' अर्थात् हाथोंसे चरण पकड़े। इस प्रकार जनाया कि कामदेव मन, कर्म, वचन तीनोंसे नम्न हो गया है तभी तो यह तीनोंसे मुनिकी शरण हुआ।

टिप्पणी—३ (क) 'मानि हारि' हार यहाँतक मानी कि इन्द्रकी सभामें आकर उसने अपनी हार कही। यथा—'मृनि सुसीलना आपनि करनी। सुरपित सभा जाइ सब बरनी॥' (ख) 'गहेसि चरन'। सहायकोंसिहत चरण पकड़े। चरण पकड़ना, अर्थ्व बचन बोलना, यह क्षमा-प्रार्थनाकी मुद्रा है। सबका अपराध क्षमा कराना चाहता है, इससे सबको साथ लेकर गया।

भएउ न नारद मन कछु रोषा। किह प्रिय बचन काम परितोषा॥१॥ नाइ चरन सिरु आयसु पाई। गएउ मदन तब सहित सहाई॥२॥ मुनि सुसीलता आपनि करनी। सुरपित सभाँ जाई सब बरनी॥३॥ सुनि सबके मन अचरजु आवा। मुनिहि प्रसंसि हरिहि सिरु नावा॥४॥

शब्दार्थ—परितोषा-समाधान सन्तुष्ट प्रसन्न वा खुश किया। सुमीलता=सुन्दर स्वभाव, कोई कैया ही अपराध करे उसपर रुष्ट न हो उसकी क्षमा ही करना 'सुशोलता' है, यथा—'प्रभु तरुतर कपि **डारपर ते किय आपु** समान। तुलसी कहूँ न रामसे साहब सील निधान॥' विशेष ७६ (५-६) १०५ (१) में देखिये।

अर्थ—नारदजीके मनमें कुछ भी क्रोध न हुआ। उन्होंने प्रिय वचन कहकर कामदेवको सन्नुष्ट किया॥१। तम्र मृतिके चरणोंमें माथा नवा, उनको अञ्चा पा, कामदेव सहायकोसहित चला गया २॥ देवराज इन्द्रकी सभामें जाकर उसने मुनिकी सुर्शालना और अपनी करतूत सब वर्णन की। ३। यह सुनकर सबके मनमें आश्चर्य हुआ, (उन्होंने) मुनिकी बङ्ई करके भगवान्को मस्तक नवाया॥४

टिप्पणी—१ 'भएड न नारद मन कष्टु रोया। '' इति (क) कामको जीते हैं इसीमे मनमें कुछ रोष न हुआ। क्रोधकी उत्पन्न कामसे हैं यथा—'संगानसंजायते कामः कामात् क्रोधोऽभिजायते' (गीता) जहाँ काम ही नहीं है वहाँ क्रोध कैसे हो सके? इसीसे दोनो जगह 'कछु' शब्द दिया। 'क्राम काला कछु पुनिष्ठि न ब्यामी' पूर्व कहा, अत यहाँ भी 'भएड न नारद मन कछु रोषा' कहा। काम 'कुछ' न व्यापा, अतः रोष भी 'कुछ' न हुआ। (ख) पुन- भाव कि कामको उपस्थितमें उसको प्राप्तिमें (अर्थात् जब कामान्मक हो जानेका पूरा सामान प्राप्त था तब भी) काम उत्पन्न न हुआ और क्रोधकी प्राप्तिमें (अर्थात् अपगध करनेपर क्रोध हो जाता है उसके होने हुए) भी क्रोध न हुआ इसका कारण कपर कह आये 'सीम कि बाँप सकै"।' अर्थान् भगवान्के रक्षक होनेसे ही न काम हुआ न क्रोध (ग) 'किष्ठि प्रिय बचन'"।' भाव कि प्रियवचन कहे विना कामदेवको मन्तेष न होता इसीसे प्रिय वचन कहकर उसे अभय किया 'परितोष' इस तरह कि नुम्हण दोष क्या. तुम तो सुरपितको आज्ञासे आये स्वामीकी आज्ञा पालन करना धमं है। (ब्रह्मने इसोल्ये नुम्हण नहीं हूँ। इस तरह उसका सन्तेष किया। विव त्रि०) प्रिय=जो कामदेवको अच्छे लगे एवं कामल मंत्रे। (घ) व्यः जैसे काम पन वचन कर्मसे विव त्रि०) प्रिय=जो कामदेवको अच्छे लगे एवं कामल मंत्रे। (घ) व्यः जैसे काम पन वचन कर्मसे

नम्र हुआ, वैसे ही नारदजी मन-कर्म-वचनसे शीतल रहे। 'भएउ न नारद मन कछु रोषा' यह मन है, 'किहि प्रिय बचन' यह बचन है और 'काम परितोषा' यह कर्म है। (दिलासा देनेमें सिर वा पीठपर हाथ प्राय: रखते हैं, यह कर्म है।)

टिप्पणी—२ (क) पूर्व कह अये हैं कि 'सहज वियल मन लागि समाधी' और यहाँ लिखते हैं कि 'कामकला कछु मुनिहि न क्यापी।' जब कामकला कुछ व्यापी नहीं तब समाधि कैसे छूटी? यदि समाधिका उपराम नहीं हुआ तो परिनोष कैसे किया? समाधि छूटनेपर ही तो कामको समझाया? इन सम्भावित शङ्काओंका समाधान यह है कि समाधि दो प्रकारकी है, एक सम्प्रज्ञात दूसरी असम्प्रज्ञात। यहाँ सम्प्रज्ञात समाधि है (जिसमें चैतन्य रहकर सब कौतुक देखते हुए भी मन भगवान्के अनुरागमें परिपूर्ण रहता है, ध्येयहींका रूप प्रत्यक्ष रहता है, यथा—'मन नहीं जहें रघुवर बैंदेही। विनु मन तन दुख सुख सुधि केही॥' (अ० २७५)* जब कामदेव चरणींपर आकर गिरा तब परिनोष करने लगे। (ख) भगवान्को अभिमान नहीं भाता। देखिये जब कामदेवको अभिमान हुआ कि नारद हमारे सामने क्या हैं तब भगवान्ने उसे हरा दिया और जब नारदको अभिमान हुआ तब नारदको हरा दिया।

टिप्पणी---३ (क) 'नाइ चरन मिरु आयमु पाई।'--जब कामदेव आया था तब उसने मुनिको प्रणाम न किया था—'तेहि आश्रमहि मदन जब गएऊ। निज माबा बसन निरमएऊ॥' (यहाँ प्रणाम करना नहीं लिखा)। जब अपराध किया तब (एव वह 'सब तरहसे समाधि छुड़ानेका प्रयत करके हार गया है, अतएव उनका प्रभाव समझकर भयके मारे, अपराध क्षमा कराने तथा उनके क्रोधसे) बचनेके लिये 'गहेसि जाइ मुनि चरन' उनके चरण पकड़े। और, अब (जब पास जानेपर भी किंचित् क्रोध मुनिको न हुआ तब यह समझकर कि त्रैलोक्यमें इनके समान दूसरा नहीं है।) इनको भारी महात्मा जानकर (एवं अपनी कृतज्ञता जनानेके लिये) चलते समय चरणोंमें सिर नवन्कर और आज्ञा पाकर चली। (नोट-व्यायह शिष्टाचार है कि महात्याओं, गुरुजनोंके समीप जाने और वहाँसे विदा होनेपर उनको सादर प्रणाम किया जाता है।) भारी महात्मा समझा (यों भी कह सकते हैं कि कामदैवके हृदयमें मुनिके प्रिय वचनों इत्यादिका प्रभाव यहाँ दिखा रहे हैं। उनका सुशील स्वभाव इसके हृदयमें विध गया है) इसीसे मुनिका माहात्म्य (महत्त्व) आगे इन्द्रकी सभामें कहेगा। काम-क्रोध-लोभको जीतनेवाला ईश्वरके समान है, यथा—'नारि नयन सर जाहि न लागा। घोर क्रोध तम निसि जो जागा।। लोभ पास जेहि गर न बँधाया। सो नर तुम्ह समान रपुराया॥'(४। २१ सुग्रोबोक्ति) अतः इनको ईश्वर-समान समझा। (ख)'गएउ मदन तब सहित सहाई' इति। इन्द्रलोकसे 'सहायमहित' चला था, अतः 'सहित सहाई' जाना भी कहा। 🖙 आदिसे अन्तनक सब कार्य 'सहायसहित' किये हैं। (१) इन्द्रलोकसे साथ चला-'सिहत सहाय जाहु मम हेतू। चलेउ हरषि हिय जलचरकेतू॥'; (२) 'सहायसहित' विघ्न किया—'देखि सहाय मदन हरवाना। कीन्हेसि पुनि प्रयंख बिधि नाना॥' (३) 'सहायसहित' पुनिके चरण पकडे-'सहित सहाय सभीत अति मानि हारि मन मैन। गहेसि जाड़ मुनि चरन कहि""। और (४) सहायकोंसहित इन्द्रलोकको गया। इस कथनका तात्पर्य यह है कि कामदेवको स्वामिभक्ति दिखाना है। स्वामिभक्त है इसीसे स्वामीकी आज्ञाका स्वरूप प्रत्येक जगह दिखायी दे रहा है। आजा थी कि 'सिहत सहाय जाहु' अत: सब काम 'सहित सहाय' किये। 'सहित सहाय जाहु' उपक्रम है और 'गएउ" सहित सहाई' उपसंहार है। [नोट—कामको तो शिवजी भस्म कर चुके थे वह अनङ्ग हैं, तब यहाँ उसका जाना, चरण मकड्ना इत्यादि कैसे कहा गया? इसका उत्तर 'कल्पभेद हरि चरिन भुहाये' जान पड़ता है]

^{*} असम्प्रज्ञात समाधि वह है जिसमें प्रणावायुको ब्रह्मण्डमें चढ़ा लेते हैं। इस समाधिमें शरीर जड़वत् हो जाता है केवल बाहरी विषयोकी कौन कहे, इसमें इन्ता-जेयको भी भावना लुस हो जातो है। इसोको 'जड़ समाधि' भी कहते हैं 'जिति पवन पन मो निरम करि मुनि ध्यान कबहुँक पावहीं।' (४। १०) में जो कहा है यह भी इसका उदाहरण है।

टिप्पणी—४'मुनि सुसीलना आपनि करनी।"" इति। (क) 'किहि प्रिय बचन काम परिनोषा' यह सुशोलता कही। अपराध करनेपर भी क्रोध न करना 'शोल' है और उसपर भी प्रसन्न होकर प्रिय बचन कहकर अपराधीका परिनोष करना 'सुशीलता' है। (ख) (वसन्तका निर्माण करना तथा) 'कीन्हेमि पुनि प्रपंच विधि नाना' इत्यादि 'अपनी करनी' कही। (ग) 'मुरयित सभा जाइ सव बरनी' अर्थात् सभाके वीचमे जहाँ सब देवना बैठे थे वहाँ जा़कर सबके सामने कहा। 'सब बरनी' अर्थात् अपनी हार, चरणींपर गिरना इत्यादि भी सब कहा, किंचित् सकीच कहनेमें न किया। निस्मकोच सब कह दिया क्योंकि देवता यथार्थ भाषण करने हैं (सत्यभाषी होते हैं, अनएक सब सन्य सन्य कह दिया)। (घ) अपनी करनी तो प्रथम है तब मुनिकी सुर्शालना पर यहाँ कही पहले मुनिकी सुशीलता तब अपनी करनी? कारण कि कामदेव मुनिकी सुशीलनासे सन्तुष्ट हुआ है। (नीट—कामदेवक हृदयपर सुशीलस्वभावका बहुत गहरा प्रभाव पड़ा. इसीसे आते ही उसने प्रथम मुशीलना ही कही। प्रभावसे ऐसा विस्मित हो गया है कि अपनी न्यूनता भी कह डाली, उसे भी न छिपा सका।)

टिप्पणी—५ 'सुनि सबके मन अचरजु आका"' इति। (क) काम क्रोधको जीतना आश्चर्य है इसीसे 'अचरज आबा' कि जो 'काम कुसुम धनु सायक लीन्हें। सकल भुवन अपने बस कीन्हें।।' सो भी मुनिका कुछ न कर सका। (ख) 'मुनिहि प्रसंसि।' प्रशंसा कि तीनों लोकोंमें जो कोई नहीं कर सका, वह नारदने किया अर्थात् इन्होंने प्रैलोक्यको जैत लिया, यथा—'कानाकटाश्वविशिखा न खिदन्ति यस्य चिम म निर्देहति कोपकुशानुतायः। कर्षन्ति भूरि विषयाश्च न लोकपार्शलींकत्रये जयति कृत्स्त्रपिदं स धीर:॥ इति भर्तृहरिनीनिशनके। (१०८) (अर्थात् वह धीर पुरुष तीनों लोकोको जीतता है जिसके हदयको स्त्रियोंके कटाक्षरूपी बाण नहीं छेदते, जिसके चित्रको कोपरूपी अग्निकी और नहीं जन्नती और न नामा प्रकारके विषय ही लोभके फन्देमें फैसाकर खींचने हैं।) क्यों न हो, ये भगवान्के बड़े ही प्रिय भक्त हैं इत्यादि —[रुद्रसंहिता २। २ में केवल इन्द्रका विस्मित होना और प्रशंसा करना कहा है। यथा—'विस्मितोऽभूत्मुगधीश: प्रशशंसाध नारदम्।' (२४)] (ग) 'हरिहि सिक नावा' प्रणाम करनेमे भाव कि यह सब आपको कृपासे हुआ—'*यह गुन साधन ते नहिं होई। तुम्हरी कृपा पाव कोई कोई॥*' धन्य हैं भक्तवत्सल भगवान् और धन्य हैं उनके ऐसे प्रिय भक्त!

> नारदम्नि और शिवजी दोनोके प्रसङ्गोका मिलान। श्रीनारद मुनि

श्रीशिवजी

कही बियति भिज स्वं । पठवरु काम जाइ शिव पाहीं'। 'अस कहि चलेउ सवहिं सिर नाई'। 'अस्तुति सुरन्ह कीन्ह अति हेत्'। प्रगटेसि तुस्त रुचिर रिनुसजा । कुसुमिन नरुराजि नव विराजा। सीतल मुगध सुमद मारुसा मदन सही। अनल सखा देखि रसाल विटप बर साखा ।

१-सुनासीर मन भहै अति त्रासा। २-सहित सहाय जाहु भय हेतू। ३-वलंड हरिय हिय जलचरकेतू। ४-कामहि बोलि कीन्ह सनमाना। ५ निज माया बसंत निरमयङ। ६-कुस्पित विविध विटय बहुरंगा। ७-चर्ला सुहावनि त्रिबिध षयारी। ८-काम कृसानु बढ़ावनिहारी। ९-देखि सहाय यदन हरवानाः। रुद्रहिं देखि मदन भय पाना। १० सहिन सहाय सभीन अति पानि हारि मन पेन। सकल कला करि कोटि बिधि हारेउ सेन समेत। ११-काम कला कछ् मुनिहि न ख्यापी।

तब नारद गवने सिव पाहीं। जिता काम अहमिति मन माहीं॥५॥ मार चरित संकरिह सुनाए। अति प्रिय जानि महेस सिखाए॥६॥ शब्दार्थ -गवने=गये। अहमिति=अहं इति। 'मैं' (अर्थात् मैंने कामको जीत लिया, मेरे समान दूसरा नहीं, इत्यादि) ऐसा (अभिमान, अहङ्कार)।=अहङ्कार।

अर्थ—(जब कामदेव सहायकोंसहित चला गया) तब नारदजी शिवजीके पाम गये। कामको जीता है 'मैं' ने ऐसा (अहङ्कार) उनके मनमें हैं। ५॥ उन्होंने श्रीशङ्कारजीको 'मार'-चरित सुनाये। अपने परम प्रिय जानकर महादेवजीने उन्हें शिक्षा दी॥६॥

टिप्पणी—१ 'तब भारद गवने सिव पाहीं।''''' इति (क) कामदेवने इन्द्रकी सभामें कहा ही है। इन्द्रादि देवता सब नारदकी प्रशंसा कर रहे हैं। अतएव देवताओं के यहाँ विदित्त हो चुका, वहाँ जाकर कहनेका कुछ प्रयोजन नहीं रह गया। ब्रह्मा विष्णु महेशको विदित नहीं है, उनसे प्रकट करना चाहते हैं। प्रथम शिवर्जीके पास गये, क्योंकि शिव 'अहङ्कार'का स्वरूप वा अहङ्कार ही हैं—'**अहंकार सिव**' (लंo) और नारदको अहंकार है। अतः अहकार पहले इनको अपने स्वरूपके पास ले गया। [अहंकार मारद-जैसे देवर्षिको शिवजीक पास इसलिये लिये जा रहा है कि मानो शिवजीको एक दूसरे कामारि प्रतिद्वनद्वीका दर्शन करा दे (लमगोड़ाजो)] (ख) 'जिता काम अहमिति मन माहीं' अर्थात् कामको जीतनेका अहङ्कार है, इसोसे कामको जीतनेका समाचार कहने गये। 🕬 १ अहङ्कार है। इसका प्रमाण प्रत्यक्ष है कि कहाँ तो रमापति पदानुरागमें मग्न बैठे थे और कहाँ अब सहस्य उठकर चल दिये। बैठे न रहा गया तो औरोंको जनाने चले पुन , पहुँचनेपर प्रणामादि कुछ नहीं किये, क्योंकि अब अपनेको उनसे भी अधिक समझते हैं—'कामको जीता है।' शत्रुको मरण स्वीकार होता है, प्रणत होना नहीं, काम तपस्वी सोगोंका शत्रु है, सो वह हार भी गया और मेरे सामने प्रणत भी हुआ शिवजीने कामको भस्म कर दिया पर उसे प्रणत न कर सके। भेरा प्रभाव उनसे अधिक हो गया (ग) अभीतक कामको जीतनेवाले केवल शङ्करजी थे; अहङ्कारके कारण उनके हो पास प्रथम गये-यह जताने कि कुछ आपने ही नहीं जीता है, हमने भी जीता है। आपको तो क्रोध भी हुआ था, आपकी समाधि भी छूटी थी, हमें ये कोई विद्रा उपस्थित नहीं हुए। इत्यादि।" (घ)"गवने" (=गये) कहकर मुनिके मनमें अपनी जय प्रकट करनेकी अत्यन्त उत्मुकता दिखायो। चले न कहा, पहुँचना कहा। इस तरह अहङ्कारका प्रभाव चालपर भी संकेतरूपमें दिखा दिया गया है। जिसका आनन्द सिनेमा (Cinema) देखनेवाले ले सकते हैं] व्यानाग्दजीके द्वारा यह उपदेश भगवान् दे रहे हैं कि हमारी रक्षाये काम क्रोधादि जीते जाते हैं और बिना हमारी रक्षाके काम-क्रोधके वशीभूत होना होता है।

टिप्पणी—२ 'मारचरित संकर्गह सुनाए! 'इति। (क) महादेवजी कुशल न पूछने पाये (न और कोई शिष्टाचार हुआ) दृष्टि पड्ते ही कामचरित कहने लगे। जाते ही कामचरित न कहने लगे होते तो महादेवजी कुशल पूछते, बैठाते (जैम) क्षीरसागरमें जानेपर भगवान्ने किया है, यथा—'हरिष मिलें उठि कृपा निकेता। बैठे आसन रिषिहि समेता॥ बोले बिहैंसि चराचर राया। बहुने दिनन्ह कीन्हि मुनि दाया॥' पुन; यथा—'करत दंडवत लिए उठाई। राखे बहुत बार उर लाई॥ स्वागत पृष्टि निकट बैठारे। लिएमन सादर चरन पखारे॥' (३ ४१) (ख) 'संकर्गह सुनाए', यहाँ शहूर अर्थात् कल्याणकर्ताको सुनाना कहा। इसीसे

^{*} १-अहङ्कार यह भी हो सकता है कि श्रीशिवजी 'मोहिनी' स्वरूप देख कामको न रोज सके थे, ब्रह्मा, विष्णु भी कामजित् नहीं कहे जा सकते जिलोकमें हमारे समान कोई नहीं।' ब्रह्मा सरस्वनोके पीछे दौड़े थे विष्णु लक्ष्मीको छोड़ नहीं सकते। क्रोध अवश्य जीता है 'अहमिति यन माहों' शब्दासे मुख्य भाव यही जान पड़ता है। इन वचनोंमें स्थक्षनामृलक गृह व्याय है। प० प० प्र० इससे सहमत हैं।

२—पजाबीजी लिखने हैं कि 'किसीको अपूर्व वस्तु मिले तो उचित है कि वह उसे अपने मित्रको दिखावे अथवा, जो विद्या किसीके पत्म होती है वह उस विद्याके आचार्यके पास जाकर अपने गुणोको प्रकट करता है। श्रीशिवजी कामक जीतनेमें मुख्य हैं। अत: उनके पास प्रथम गये।'

शङ्करजी इनके कल्याणकी बातें इनसे कहते हैं। (ग) 'अति प्रिय जानि महेस सिखाए' इति। सिखाया जिसमें इनकी दुर्दशा न हो। अति प्रियमें दोष देखे तो उसे उपदेश देना उचिन है, यथा—'कुपथ निवारि सुपंथ चलावा।' ('अति प्रिय' होनेके ये कारण हैं कि अप परम भागवतामेंसे एक हैं। शङ्करजीको भगवद्धक आति प्रिय हैं। उसपर भी ये तो नाम जायक हैं, इससे इनके अतिप्रिय होनेमें क्या सन्देह हो सकता है?—'भागद जानेड नाम प्रनाम्। जग प्रिय हरि हरि हर प्रिय आपू॥'

ण्डानोट—१ गोस्वामीजीका काव्यकांशल, उनके शब्दोंको आयोजना देखिये। कामदवके अनेक नामोंमेंसे यहाँ 'मार' को ही चुनकर रखा है। क्यों न हो! नारदजी सदा राम चरिन गाया और सुनाया करते थे यथा—'बार बार नारद मुनि आवहिं। चरिन पुनीत 'राम' के गावहिं॥ ""मुनि विरिच्च अतिसय मुख मानहिं। मुनि पुनि तान करहु गुनगानहिं॥ सनकादिक नारदिंह सराहहिं॥"" (७। ६२) पुनश्च 'यह बिचारि नारदे कर बीना। गए जहाँ प्रभु सुख आसीना। गावन राम चरिन मृदु बानी। ग्रेम सहित बहु भाँति बखानी॥' (३ ४१) इन्यदि। शङ्करजी भी 'राम' चरिनके रिसक हैं, अगम्ब्यजीके पास इमी सरसङ्गके लिये जाया करते हैं—'रामकथा मुनिबर्ज बखानी। सुनी महेस परम सुख मानी॥' भुशुण्डिक यहाँ मराल हम धरकर सुनी, इन्यदि मो उनको आज नाम्यपुनि 'राम' चरिन म मुनकर 'मार' चरिन मुनते हैं अहंकाने चुद्धि ऐसी पलट दी कि 'राम' का ठीक उलटा 'मार' आज उनके मुखसे गाया जा रहा है।

मीट-- २ ध्वाशिवपु० २० सं० २।२ में मिलानक श्लोक ये हैं—'कामाज्जयं निजं मन्द्रा गिर्वतोऽभू-न्युनीश्वरः। "तथा संमोहिनोऽनीव नारदो मुनिससमः। केलासं प्रययौ शीध स्ववृत्तं गर्दतु मदो। रहमन्वाद्ववीत्सर्वं स्ववृत्तं गर्ववान् मुनिः। मत्यात्मानं महात्मानं स्वप्नभुं च समरञ्जयम्॥ नच्छत्या शङ्करः प्राह नारदं भक्तवत्सलः। "'(२७, २९--३१) इसमेके 'कामाज्जयम्', 'निजं मत्वा गर्वित, 'केलासं प्रययौ शीधम्', 'अववीत्मर्वम्।' 'शंकरः प्राह नारदं भक्तवत्सलः', ये अंश मानसमें कमश 'जिना काम', 'अहमिति मन माहीं', 'तब नारद गवने सिव पाहीं', 'सुनाये', और 'अनिप्रिय जानि महेम सिखाए' हैं पर मानसका 'मारवारित' शिवपुराणके 'सर्वं स्ववृत्तं गर्ववान् 'आदिसे कहीं अधिक उन्कृष्ट और भावगिति है 'अनिप्रिय जानि महेम सिखाए' को जोडमे शि० पु० में शिवजीके वचन हैं 'शास्म्यहं त्वां विशेषेण सम प्रियनमो भवान्। विष्णुभक्तो यतम्त्वं हि नद्धकोऽनीव मेऽनुगः॥' (३४) अति प्रियमें यह भी भाव आ गया कि विष्णुभक्त होनेसे तुम मुझे अति प्रिय हो।

बार बार बिनवौं मुनि तोही। जिमि यह कथा मुनायहु मोही॥७॥ तिमि जिन हरिहि सुनावहु कबहूँ। चलेहु प्रसंग दुराएहु तबहूँ॥८॥ दो०—संभु दोन्ह उपदेस हित निहें नारदिह सोहान। भरद्वाज कौतुक सुनहु हरि इच्छा बलवान॥१२७॥

शब्दार्थ—प्रमाग=विषयका लगाव या सम्बन्ध, वार्ता, बात प्रकरण। दुगना=छिपाना गुम रखना सुनी अनसुनी कर जाना; टाल जाना।

अर्थ—हे मृति। मैं आपमे बारम्बार विनतो करना हूँ कि जैसे आपने यह कथा मुझसे सुनायों है॥ ३। वैसे भगवान्को कदापि न सुनाइयेगा। (किन्तु उसका) प्रमङ्ग चले भी तब भो छिपाइयेगा (प्रकट न कोजियेगा)॥८। (श्रायाज्ञवल्क्यजा कहने हैं कि) शङ्करजोने तो हितोपदेश क्रिया अर्धात् उनके हिनकी शिक्षा दी पर वह नारदर्जाको अच्छो न लगी हे भरद्वाज! हिसको इच्छा बलवती है, उसका तमाशा सुनो॥१२७॥

नोट-१ रुद्रमहिता २। २ में मिलानके श्लोक ये हैं—'बाच्यमेव न कुत्रापि हरेग्ग्रे विशेषतः।

१ सुनायहु-१७२१, को० रा०। सुनाएहु-छ०। सुनावहु १६६१, १७०४, १७६२।

पृच्छमानोऽपि न बूद्धाः स्वयुनं मे यदुक्तवान्। गोष्यं गोष्यं सर्वथा हि नैव वाच्यं कदाचन॥ शास्म्यहं त्यां विशेषेण मम प्रियतमो भवान्। विष्णुभक्तो चनस्त्वं हि तद्भक्तोऽतीव मेऽनुगः॥ नारदो न हितं मेने (शिव) मायाविमोहितः॥'(३२—३५) अर्थात् (श्रांशिवजो कहते हैं—हे नारदजी) जैसा यह समाचार आपने मुझसे कहा इस प्रकार अब कहीं भी न कहियेगा। विष्णुभगवान्के आगे तो पूछनेपर भी बिलकुल ही न कहियेगा, इसको गुम ही रखना, कभी भी न कहना॥ आप मुझको अत्यन्त प्रिय हैं इसलिये विशेषक्रपसे आपको शिक्षण दे रहा हूँ, क्योंकि आप विष्णुभक्त हैं, जो उनका भक्त होता है वह विशेषक्रपसे मेरे सम्मितिके अनुमार चलता है॥ परतु भगवान्को मायासे मोहित होनेसे शिवजीका यह उपदेश नारदजीको अच्छा नहीं लगा॥' (३२—३५) ये सभी प्राय, उपर्युक्त चौपाई और दोहेमें आ जाते हैं।

टिप्पणी—१ 'बार बार बिनवीं मुनि नोही।""' इनि। (क) बड़े लोग प्रार्थना करके उपदेश देते हैं यथा—'बिनती करडे जोरि कर राथन। सुनहु मान तिज मोर सिखावन॥' (५ २२) (श्रीहनुमान्जी) (१), 'तान घरन गिह माँगउँ राखहु मोर दुलार। सीता देहु राम कहँ अहित न होड़ तुम्हार॥' (५। ४०) (विभीषण) (२); 'औरौ एक गुपुत मन सबहिं कहउँ कर जोरि। सकर भजन बिना नर भगित न पाय मोरि॥' (७। ४५) (श्रीगमचन्द्र) (३), तथा यहाँ 'बार बार बिनवाँ' (४)। (नाट—यद्यपि शिवजी बड़े हैं तो भी विनय करते हैं, क्योंकि यह बड़ोका स्वभाव है कि वे छोटोंक कल्याणार्थ अपनी मान-मर्यादा छोड़ विनय करके उनको समझाते हैं जिसमें वह उने मान ले, धरण कर ले। (ख) 'बार-बार' विनय करते हैं क्योंकि यह कथा भगवान्स अत्यन्त गुन रखनेयोग्य है। (ग) 'तोही' भाषा में यह प्रेम और प्यारसृचक बोली है)

टिप्पणी—२ 'तिमि जिन हिरिह सुनावह कबहूँ 'इति। तात्पर्य कि हमें सुनानेसे कुछ चिन्ता वा हर्ज नहीं है पर हिरिको सुनानसे तुम्हे दु,ख होगा। शिवजी जानते हैं कि भगवान जनका अभिमान नहीं रखते (अर्थात् नहीं रहने देत)। यथा—'होइहि कीन्ह कबहुँ अभिमाना। सो खोवें चह कृपानिधाना॥' (७। ६२) (छ) 'छलेहु प्रसंग''''' अर्थात् हमसे बिना प्रसङ्ग चले ही यह कथा तुमने प्रकट की पर वहाँ भगवान् अवश्य प्रसग चलायेंगे तब भी इसे गुग रखना उनसे कटापि इसकी चर्चा न चलाना

खि० त्रि० 'जिमि" "तिमि' का भाव कि सन्य कथा मुनानेमें कोई रोक नहीं, परतु 'सुनानेका ढंग ठीक नहीं है इससे अभिमान टपकता है। अन. सिखाते हैं कि इस ढगसे यह कथा हरिको कभी न सुनाना

टिप्पणी—३ (क) 'सभु दीन्ह उपदेस हित नहिं नारदिह सोहान' इति हित उपदेश है तो भी उनको म अच्छा लगा, यह क्यों ? इसिलये कि नारदिजों यह समझे कि हमारी बड़ाई इनको नहीं सुहायी, इनके हृदयमें सत्सर है। ये नहीं चाहते कि दूसरा कोई कामिवजयी प्रसिद्ध हो ये हमारा उत्कर्ष नहीं सह सकते। (ख) 'भगद्वाज कौतुक सुनहु"" 'इति यहाँ याझवल्ययजीको उन्ति कही गयी क्योंकि 'तब नगद गबने सिव पाहीं' से लेकर 'संभु बचन मृति मन नहिं भाए' तक शिवजीको उन्ति नहीं कहते बनती। शम्भुके वचन गरदको प्रिय न लगे, इसका करण याजवल्ययजी 'हिर इच्छा' वनाते हैं। अर्थात् शिवजीने हिर इच्छाके प्रतिकृत उपदेश दिया, इसीसे उनको अच्छा न लगा। हिर-इच्छा परम बलवती है यदि हिर इच्छा होती तो वचन सुहाते। (ग) 'बलवान'—शिवजीका भी उपदेश न लगने पाया इससे 'बलवान' कहा। बलवान् कहकर जनाया कि सबके कपर है। 'हिर इच्छा' का प्रमाण, यथा—'मृषा होउ मम भाप कृपाला। सम इच्छा कह दीनदयाला॥' (१३८१ ३) पुन भाव कि जब भक्तका कहा न माना तब हिर-इच्छा हुई कि अब इनकी दुर्दशा करनी चाहिये।

क्क नोट—२ हितकी बात बुरो लगे तो जानना चाहिये कि उसे विधाना वाम हैं, यथा—'हित पर कड़े विगेध जब अनहिन पर अनुराग। राम विमुख विधि बाम गति सगुन अधाय अभाग॥

नोट—३ शकरजोकी नम्रता और कल्याणकारक उपदेश विचारणीय हैं परन्तु नाग्दजोमें अहंकारके कारण 'अपने मुख आपनि करनी' वाली प्रशस्त्रका दोष भी उत्पन्न हो चुका था। वे भला क्यों मानते? वे 'धमण्ड' और 'बक्की हास्य चरित्र' बन चुके थे। (श्रीलमगोडाजी)

नोट—४ इस प्रसगके आदिमें ही शिवजीने 'हिंग इच्छा' का बीज वो दिया था वहाँ जो

कहा था कि 'जेहि जस रघुपित करिह जब सो तस तेहि छन होइ।' (१२४) उसीको यहाँ चरितार्थ कर दिखाया है—'हिर इच्छा बलवाना' और 'राम कीन्ह चाहिह सोइ होई।'' प्रथम ना अपनी कृपास भगवान्न नारदर्जीको सन्तियोको सीमा (ज्ञानिजियोमींग) बनाया और अब उन्हें मूर्खी-(क्रामियोन क्रोधियों-) की सीमा बनावेगे। (मा॰ पी॰ प्र० सं०)

'हिर इन्छा' से यहाँ 'हिर इन्छारूपी भावी' अभिप्रेन है। इमीको आगे चौपाईमें 'गम कीह चाहिं सोइ होई' कहा है। यह हिर इन्छारूपी भावी' अभिट है, यथा—'हिर इन्छा भावी बलवाना।' (१। ५६। ६) इसीको आगे 'करे अन्यथा अस निहं कोई' कहा है। 'कौनुक' शब्दसे वक्ता स्पष्ट करने है कि भगवान् कुछ लोला करना चाहते हैं यह 'कौनुक' (लोलाको इन्छा) ही हिर इन्छा है 'कौनुक' शब्दसे हास्यका स्पष्ट सकेत है और 'हिर-इन्छा' शब्दसे प्रकट है कि 'हम्स्यरम किसो नैनिक उद्देश्यसे ही प्रयुक्त किया जा रहा है जिसमें इन्छा सिम्मिलन है ' 'हिर इन्छा भावी' और कर्मानुमार प्रारब्ध भंगवाला भावीका भेद (१, ५६। ६) में लिखा जा चुका है।

नोट—प जीव पीव श्रीवास्तवजीने टांक कहा है कि यद्यपि बहुत से और सूत्र हास्य कलाकारोंने दूँड निकाले हैं फिर भी अरस्तू (Arthotle) के समयस अवतक पतन (Degradution) हो हास्यका मुख्य कारण माना जाता है। यहाँ नारदेजीका पतन अहकारके करण है। लमगोड़ाजी अपनी पुस्तकके पृष्ठ २६ पर लिखते हैं कि श्रीवास्तवजीका यह कथन भी सत्य है कि हास्यरसका कुणले कलाकार हास्यको ठीक उस होशियार डाक्टरकी तरह प्रयुक्त करता है जो दोषको वितक उभारकर उसे आंपिध तथा किसी प्रयोगद्वारा बाहर निकाल देता है। इसीसे हास्यरस नैतिक सुधारका सहावक माना गया है हाँ, तुम्बसीद्वासजीका कमाल यह है कि महाकाव्यकलामें भी इसका सुन्दर प्रयोग कर दिया, नहीं तो मानो संसारमें यह धारणा सी हो गरी थी कि विना लावा मुँह बनाये महाकाव्य लिखा ही महीं जा सकता। इसीसे पिल्टन इत्यादिकी कला रूखो-सूखी हैं।

गान्धी जीने ठीक कहा है कि इंश्वरीय शक्तियाँ हमारे द्वारा कला उसी समय आरम्भ करती हैं जब हम अपने वैयक्तिक अहकारका शून्य गणनामें पहुँचा दें। सच है यह अहकार हो है जो वैयक्तिक दोषोकों भुलाये रहता है।—नारवने जो नांनक कामपर विजय पायी तो अहंकार आ धमका नारवने पहिले इन्द्र-सभामे अपनी विजयका वर्णन किया। (कामदेवद्वारा) वहाँ जो तारीफ हुई ना अहकार और भड़क उठा। अब सोधे 'कामारि' महादेवजोंक पाम पहुँचे 'जिना काम अहिमित मन माहीं।' (श्रीलमगोड़ाजी)

नाट ६ वश्र-काप, क्रोध, लोभ और अहकार इत्यादि भाई हैं। एक हार जाना है तो दूसरा लड़नको पहुँचना है इत्यादि कामका पराजय हुआ तो अहंकारने आ दवाया। अब इनकी भली प्रकार दुवंशा करायगा।

राम कीन्ह चाहिं सोइ होई। कर अन्यथा अस निहं कोई॥१॥ संभु बचन मुनि मन निहं भाए। तब बिरंचि के लोक सिधाए॥२॥ एक बार करतल बर बीना। गावत हरिगुन गान प्रबीना॥३॥ छीरसिंधु गवने मुनिनाथा। जह बस श्रीनिवास श्रुति माथा॥४॥

शन्दार्थ — अन्यधा=विरुद्ध जैमा है उसका उलटा और का-और, विपरेत। श्रीनिवास=लक्ष्मोजीमे रमण करावाले, श्रीके स्थान, जिनमें श्रीका निवास है श्रीयुक्त, लक्ष्मीपित। वैजनायजी इसका अर्थ 'लक्ष्मीजीका धाम (पिनापक्षमें) क्षीरसाण्यमें ऐसा करते हैं, 'बर बीना'—'वीणावादननच्चज्ञः श्रुनिज्यतिविशारदः। सालज्ञश्चाप्रवासेन मोक्षमार्थं नियच्छिति॥' (याज्ञवल्क्य) यह प्रचीनकालका एक प्रसिद्ध बाजा है जिसका प्रचार अवतक भारतके पुराने उंगके पर्वयोंमें हैं। इसमें बीचमें एक लम्बा घोला दण्ड होता है, विसक्ते दोनों सिरापर दो बढ़े बढ़े तूँबे लगे हाते हैं और एक तूँबेसे दूसरे तूँबेनक बोचके दण्ड परमें होते हुए लाहक तीन और पोतलक चार तह लगे रहते हैं। लोहेक नार पक्ते और पीतलक कन्चे कहलाते हैं इन सातों तारींको

कसने या ढीला करनेक लिये सात खूँटियाँ रहती हैं। इन्हों तारोंको झनकार कर स्वर उत्पन्न किये जाते हैं। भिन्न भिन्न देवताओं आदिके हाथमें रहनेवाली वीणओंके नाम अलग अलग हैं। जैसे, महादेवके हाथकी वीणा लम्बी, सरस्वतीके हाथकी कच्छपी, नारदके हाथकी महती इत्यादि।—(शि॰ सा॰) श्रुतिमाध=समस्त श्रुतियोंके मस्तक, पुरुषमूक्त शिरोभाग अर्थात् जिसको श्रुतियोंने मुख्य प्रतिपाद्य विषय माना है यथा—'वेदानां प्रबला मन्त्रास्तस्मादध्यात्मवादिनः। तस्माच्य पाँकवं सूक्तं न तस्माद्विद्यते परम्॥' (१)

अर्थ—श्रीरामचन्द्रजी जो करना चहने हैं वही होगा। ऐसा कोई नहीं जो उसके विरुद्ध कर सके (वा, उनकी इच्छाको व्यथं कर सके)। १। श्रीशिवजोंक वचन मुनिक मनको न अच्छे लगे तब वे ब्रह्मलोक-को चल दिये, २। एक बार हाथमे श्रेष्ठ बीणा लिये हुए गार्नावद्यामे निपृण मुनिनाथ नारदजी हरिगुण गाते हुए क्षोरसागरको गये, जहाँ वेदांक मुख्य प्रतिपाद्य पूज्य श्रीनिवास भगवान रहते हैं॥३ ४।

टिप्पणी—१ (क) 'राम कीन्ह चाहाँहें सोड़ होई।''''' अर्थान् श्रीरामजी कीनुक (लीला) करना चाहते हैं, शिवजी उनकी इस इच्छाको (नारवको उपदेश देकर) अन्यथा करना चाहते थे सो न कर सके भगवानुकी इच्छा ही हुई। की 'हिर इच्छा कलवान' की इन दोनो चरणोमें व्याख्या की है। 'राम कीन्ह चाहाँहें सोड़ होई' यह हरिकी इच्छा कही और 'कर अन्यथा अस नहिं कोई' यह हरि इच्छाका बल कहा, यथा—'हिर इच्छा भावी बलवाना। हृदय बिचारत संभु सुजाना॥' (१ ५६।६) (ख) 'संभु बचन मुनि मन नहिं भाए''' इति हरि-इच्छा बलवान् हैं इसीसे बचन न भाये अत्रख बहाँसे चल दिये यह भी न पृछा कि आप पृछो चरचा करनेसे क्यों रोकने हैं?'तब विश्विक लोक सिधाए' से जनाया कि बेंटे नहीं यदि शिवजी प्रशसा करते तो बैठते। (ग) 'संभु दोन्ह उपदेस हित नहिं नाग्दि मोहान' पर प्रसंग छोड़ा था, बीचमें वचन प्रिय न लगनेका कारण कहने लग अब पुन वहाँसे कहते हैं—'संभु बचन''''।'(घ) 'तब बिरिच के लोक मिधाए' इति। शिवजीसे कहकर अब ब्रह्मको अपना बिजय विदित करनेको चले [अथवर ब्रह्मलोकमें रहते ही हैं, अत्रख बात अच्छी न लगो तो अपने घर चल दिये ब्रह्मजीको सुनान न कहा। क्योंकि पितासे (कामचरित) कहना उचित न समझा, अयोग्य समझा। (मा० पो० प्र० सं०)] 'विरांख के लोक' करनेका भाव कि ब्रह्मलोकमें सबसे कहा, ब्रह्मजीसे यह बात स्वयं न कह सकते थे क्योंकि वे पिता हैं, लोकमें सबको मोलूम हो जानेसे उनके ह्या वहाँ भी खबर पहुँच कावगी यह उपाय रचकर अब क्षोरशायो भगवान्पर अपना प्रथार्थ प्रकट करने जायेगे।

टिप्पणी—२ 'एक बार करनल बर बीना।" ' इति। (क) 'एक बार' में जनाया कि कुछ दिनों वाद कुछ काल बीतनेपर गये, तुरत नहीं गये। ब्रह्मलोंक नारदका घर है, अत कुछ दिन घर रह गये। (ख) 'बर बीना' का भाव कि आप गानमें तथा वीणा वज्रानेमें प्रवीण हैं एवं 'गावत हारे गुनगान प्रवीना' अर्थात् हरिगुण ही गाते हैं अन्यथा (इसके अतिरिक्त और) कुछ नहीं गाते, यथा—'यह बिचारि नारद कर बीना। गए जहाँ प्रभु मुख आमीना।। गावत रामचरित ""।' (३ ४१) 'गगनोपि हरिगुनगन गाए। रुचिर बीर रस प्रभु मन भाए॥' (६। ७०) 'तेह अवसर मुनि नारद आए करनल बीन। गावन लागे राम कल कीरित सदा नवीन॥' (७। ५०) नथा यहाँ 'गावत हरिगुन "'।' ,ग) जब शिवजीके यहाँ गये तथ बीणा बजाना, हरिगुण गाना नहीं कहा और जब भगनान्ते यहाँ चले तब गाने बजाते चल, क्यांकि ये अपने इष्ट हैं, इष्टके मिलनेमें प्रेम हैं। (बा, ब्रह्मलोकमें कुछ दिन रह जानेमें भहकार कुछ शान्त हो गया है। त्रिपाठीओ लिखने हैं कि इस समय जगन्म कोई ऐसा मायक नहीं है जो बीणापर गान कर सके। तानपूरापर हो गानेवाल कम हैं पर नास्ट गानमें ऐसे प्रवीण हैं कि बीणापर गान करते हैं।)

रिप्पणो—३ '*छीर सिंधु गवने मुनि नाधा।'''''' इ*नि। '*छीर सिंधु गवने* 'का भाव कि अय-विजय और जलन्धर इन दो कल्पोमें वैकुण्ठवासी विष्णुका अवनार कहा। अब नारायणके अवनारको कथा कहते हैं , [या यो कहें कि जय-विजय, रावण-कुम्भकर्णवाले कल्पमें जय विजयको शाप श्रीरामावनारका हेतु था, जलन्धरवाले कल्पमें वैकुण्ठवासी भगवान् विष्णुको वृन्दाका शाप श्रीरामावनारका हेतु था और नारद मोहवाले कल्पमें क्षीरसागरशायी भगवान् नारायणको शाप अवतारका हेतु होना था। जहाँ जिसके हेतुसे अवतार होता है, वहाँ उसकी कथा कही जाती है। इसीसे यहाँ नारदजीका क्षीरसागरमें श्रीमन्नारायणके पास जाना कहा गया। (यह भाव उनके मतानुसार होगा जो भगवान् विष्णु और श्रीमन्नारायणका 'रामावतार' लेना नहीं मानते)]

(ख) भगवान्के पास चले इसीसे 'मृनिनाथ' विशेषण दिया क्योंकि जो भगवान्के पास पहुँचे (उनको प्राप्त हो) वही सबसे बडा है। (ग)'जह बस श्रीनिवास' इति श्रीनिवास=जिनमें लक्ष्मीजीका निवास है। तात्पर्य कि लक्ष्मीसहित जहाँ भगवान् निवास करते हैं इसी अभिप्रायसे 'श्रीनिवास' कहा। (घ) 'श्रुतिमाथा' अर्थात् सब श्रुतियाँ जिनका कथन करती हैं। तात्पर्य कि जो सब वेदोंके तत्त्व हैं जिनको वेद निर्मुण सगुण वर्णन करते हैं, वही चनुर्भुज स्वरूप धारण करके क्षीरियन्धुमें वसते हैं, यह श्रुतिमाधाका अभिप्राय है। [प्रमाण यथा—'जगृहे पौरुष रूप भगवान् महदादिभिन। सम्भूत धोडशाकलभादौ लोकसिस्क्षया।।' (भा० १। ३। १)]

बाबा हरिदासजी—'शुनिमाथ' का भाव—'वेद जिसका माथा है अर्थान् जो कोई श्रृतिमें विरोध करता है तो भगवान्का सिर दुखना है। नारदजी जगदगुरु शिवजीकी शिक्षा त्यागकर यहाँ आये हैं (सो ये उनका) मानमर्दन करेगे।'

वि॰ त्रि॰—उस सहस्रशीर्ष पुरुषका सिर वेद हैं, यथा—भागवत—'छन्दांस्यननस्य शिरो गृणन्ति।' इसलिये उसे 'श्रुतिमाथ' कहा।

हरिष मिलेड * उठि रमानिकेता †। बैठे आसन रिषिहि समेता॥५॥ बोले बिहसि चराचर राया। बहुते दिनन्ह‡ कीन्हि मुनि दाया॥६॥

अर्थ—रमानिवास (लक्ष्मोपित) भगवान् श्रीमत्रागयण प्रसत्रतापूर्वक उठकर उनसे मिले और देविषि मारदमहित आसनपर बैठे॥५॥ चगचरके स्वामी भगवान् हैंसकर बोले—'हे मुनिः (इस बार आपने) बहुत दिनोंमें कृपा की । ॥ ॥

टिप्पणी—१ 'हराषि मिलेउ'''' 'इति। (क) हर्पपूर्वक मिलनेका धाव कि जैसे ध्रावान्के दर्शनसे उनके मिलनेसे दास-(धक-) को हर्प हेंगा है, वैसे ही दासके दर्शनसे, उसके मिलनेसे ध्रावान्को हर्प होता है। [पंजाबीजी लिखते हैं कि इन्होंने काम-ऋंधको जीता है, इससे इनका आदर किया अथवा, हर्षपूर्वक उठकर मिलनेसे गूढ़ धाव यह है कि इससे इनका आध्रमान और बढ़ेगा तब ये शंकरजीका उपदेश भूल जायेगे और हमें कीतृक देखनेको मिलेगा।' बावा हरिहरप्रसाद जी लिखते हैं कि 'धवसगर तरनेकी उपयोगिनी जो हमारी लीला है उसके प्रारम्ध्ये महायक हुए, यह जनकर हर्ष है ' (रा० प्र०) वस्तुत- प्रसन्नतापूर्वक उठकर मिलना शिष्टाचार है। ऐसा करना धारी आदर सन्कारका द्योतक है] (ख) 'मिलेड उठि' क्योंकि श्रीमन्नारायण क्षीरसगरशयन हैं, यहाँ वे सदा शयन हो किये रहते हैं। यथा—'कर' सो सम उर धाम सदा छीरसगर सयन' (पं० सो० ३), 'धुजग श्रायनम्', 'नमस्ते जलशायिने।' अत उठकर मिलना कहा। (ग) 'रमानिकेता' कहकर 'श्रीनिवास' जो पूर्व कह आये हैं उसका अर्थ स्पष्ट किया। जैसे, कृपानिकेत-कृपके स्थान, वैसे हो, 'रमानिकेत' आं पूर्व कह आये हैं उसका अर्थ स्पष्ट किया। जैसे, कृपानिकेत-कृपके स्थान, वैसे हो, 'रमानिकेत' होजोंके निवासस्थन। 'रमानिकेत' का धाव कि जैसे आप रमाजिको हृदयमें बसाये हैं वैसे हो आपने नारदजीको हृदयसे लगा लिया अथवा धाव यह कि यद्यपि आप रमानिकेत हैं; तथापि धमंमे प्रमाद नहीं है, साधुओ, विप्रोसे मिलनेमें एवं उनका मान करनेमें सावधान हैं अथवा, रमानिकेत हैं इससे महात्माओंका आदर करके सदा रमाओं रक्षा करते रहते हैं।

[&]quot; मिले—१७२१, १७६२, को० सम। मिलेउ—१६६१ १७०४। † उउ प्रभृ कृपा निकेना—छ०। ‡यं० १६६१ में मूलमें 'दिन' है। छूटा हुआ एक 'न' हाशियेपर दूसरो स्वाहीसे बनाया गया है।

साधुके अनादरसे, उनका अपमान करनेसे लक्ष्मीका नाश है, यथा—'आयु श्रियं यशो धर्म लोकानाशिष एवं च। हन्ति श्रेयांसि सर्वाणि पूंसो महदिनिक्रमः॥' (भा०) अर्थान् बड़ोंका आदर न करनेसे अथवा उनका अपमान करनेसे छोटोंकी आयु श्री यश, धर्म, परलोक, आशीर्वाद एवं सब प्रकारके कल्याण नष्ट होते हैं ब्राह्मणोंका मान करते हैं इसीसे रमानिकेत हैं रमा सदा यहीं बसती हैं, कभी इन्हें छोड़ती नहीं (घ) 'बैठे आसन"" इति अर्थात् अपने बरावर अपने ही आसनपर वैठाया, दूसरा आसन न दिया। (यह अत्यन्त आदरका तथा प्रमञ्जाका स्वरूप है। दूसरे, इस कथनसे मुनिके अहंकारकी वृद्धि भी दिखा रहे हैं स्वामीके बरावर या उनके आसनपर वैठना दासके लिये अयोग्य है नारदर्जीने प्रणामतक न किया आर असमनपर बरावर वैठ गये, सम्भवतः यह विचारकर कि भगवान् भी हमको बरावरका मानते हैं तभी तो साथ बैठाते हैं। अथवा अपनेको त्रिदेवसे श्रेष्ठ मानकर बरावर बैठे, यह समझकर कि इन्होंने भी तो कवल क्रोधको जीता है स्त्री साथ रखने हैं, अत- ये भी कामजित् नहीं कहे जा सकते और मैंने दोनोको जीता है)। विशेष आगे चाँ० ८ में देखिये।

प० प० प्र०—नारदजीको मोहित करनेकी प्रक्रिया क्षीरसागरमें ही शुरू हो गयी इसका सच्चा कारण में अहंकारवश होकर शिवजीके उपदेशका मनमें तिरम्कार और बाह्यत, उनका अपमान करना ही है। शिवसमान प्रियतम भक्तका अपमान भगवान् सह नहीं सकते, इमीसे तो अन्तमें जी प्रायक्षित कहा वह शिव-शतनामका जप हो कहा, यथा—'जपहु जाइ संकर सन नामा।'

नोट—१ 'बोले बिहसि"" 'इति। यहाँसे इतने मुन्दर प्रहसनका मुख्य भाग प्रारम्भ होता है कि जिसका उदाहरण साहित्यजगत्में मिलना अवश्य ही कठिन है। इस प्रहसन प्रसंगमें तो हास्यरस कृट कूटकर भरा है। हाँ शिव-विवाहमें वह अवश्य है पर आशिक ही है। (लमगेडाजी)

टिप्पणी -२ '*बोले बिहसि चगधर' गया* ""' इति। भाव यह कि -(क) जिस प्रसन्नतासे उठकर भिले थे उसी प्रमन्नतासे 'हैंसकर' बोले। अथवा (ख) 'हास' भगवान्की माया है। यथा—'हासो जनोन्मादकरी च माया।', 'माया हास बाहु दिगपाला।' (६। १५५) हँसे नहीं कि माया फैलायी, यथा—'**धम तें चकिन** गम मोहि देखा। बिहँसे मो सुनु चरिन विसेषा ॥' (७। ७९। ४) जब-जब मायाका कौतुक दिखाना अधिप्रेत हुआ है तब-तब प्रभु हैंसे है। हैंसते हो कौसल्या अवा, महामुनि विश्वामित्र, बाल्मोकिजो तथा भुशुण्डिजी आदि मायासे मोहित हो गये। देखिये, कौसल्याजीने जब म्तृति करते हुए कहा कि *'ब्रह्मांड निकाया* निर्मित माचा रोम रोम प्रति बेद कहै। यम उर सो बासी यह उपहासी सुनत धीर मित थिर न रहे॥' तब प्रभु मुसकरा दिये क्योंकि उनको तो चरित करना था। 'प्रभु मुसुकाना वरित बहुत विश्वि कीन्ह चहै।' त्रमः वहीसे भानाकी बुद्धि पलट गयी, यथा—'माना पुनि बोली सो मित डोली'''''।'(१।१९२) विश्वामित्रजी प्रभुका ऐश्वर्य खोले देते थे, यथा—'कह मुनि विहास कहेहु नृप नीका। बचन नुम्हार न होइ अलीकां॥ यं प्रिय सबिह जहाँ लिंग प्रानी।' (१ २१६) इसपर 🖙 मन मुमुकाहिं राम सुनि बानी।' प्रभुके मुसकराते ही वे मोहित हो माधुर्य कहने लगे—'रषुकुलमित दमरश के जाए।' वाल्मीकिजोने जब कहा—'पूँछेहु मोहि कि रहीं कहें में पूछत सकुवाउँ। जहें न होहू तहें देहू कहि तुम्हहि देखावीं ठाउँ॥'(२। १२७) तब 'सुनि मुनि बचन प्रेमरस साने। सकुचि राम मन महुँ मुसुकाने॥' वस वहींसे माधुर्यमें आ गये वैसे ही यहाँ देवर्षिजी हो इस 'बिहसि' बोलनेको अपने ऊपर भगवान्की बड़ी भारी प्रसन्नता समझ रहे हैं और पड़ गये हैं मायाके जालमें ---प्रभुने हँसकर मायाका विस्तार किया अर्थात् माया फैलायो जिससे नारदजी भोहित हो कामचरित कह चले [अथवा (ग) अपनी मायाकी प्रवलतापर हैंसे। यथा—'निज माया बलु हृदय वखानी। बोले बिहैसि राम मृदु बानी॥' (१। ५३) (सती-मोह प्रसगमें), वैसे ही यहाँ 'बोले बिहिसि।' अथवा, (घ) यह प्रभुका सहज स्वभाव है सदा प्रसन्नवदन रहते हैं और हैंसकर बोलते हैं—'स्मितपूर्वाभिभाषी;' वैसे ही यहाँ प्रसन्नतापूर्वक मिले और बोले (ड) इससे भगवान्का सौशील्य दरमाया (च) हैंसनका भाव कि हमारी रक्षाको भूल गये, शरणागित त्याग अहंकारसे फूले नहीं समाते [88] मा० पी० (खण्ड दो) ४४

(बै॰, रा॰ प्र॰) वा, (छ) 'नारं ज्ञानं ददातीति नारदः' जो दूमराको ज्ञानोपदेश करते थे वही इस समय ऐसे अभिमानयुक्त हो गये कि शिवजोका हितोपदेश भी उनको बुग लगा, यह सोचकर हँसे। (पा॰ रा॰ प्र॰) वा, (ज) मुनिकी मूहतापर हँसे, इनके अधिमानपर हँसे। (प॰)]

नोट—२ 'बिहिसि' को मुसकान गजबकी है। वह साफ वता रही है कि भगवान सारे रहस्यको सपझ गये नारद तो अहकारमें भरे थे ही, तनिक-से प्रश्नपर ही उन्होंने सारा प्रसंग कह सुनाया। परम कौनुकी भगवानको लीला आगे देखिये।

टिप्पणी—३ (क) 'चराचर राया' की भाव कि जो चराचरमात्रपर दया करने हैं वे हो अपने ऊपर मुनिको दया बताते हैं—'कोन्हि मुनि दाया।' इससे सृचित करने हैं कि हमारे भक्त हमसे अधिक है। यथा—'सातवें सम मोहि पय जग देखा। मोने संत अधिक कि लिखा॥' ३। ३६। ३) 'मोरे मन प्रभु अस बिस्वामा। राम ते अधिक राम कर दासा॥' (७। १२०) अथवा भाव कि चराचरक हितार्थ लीला किया चाहते हैं। (ख) 'बहुते दिनन्ह''''' इति। व्ह यह कहा जिसमें नान्दर्जा इतने दिन न आनेका हेतु 'कामप्रसंग' कहें। ऐसा ही हुआ भो।

नोट—३ नारदजीने अभीतक अपनेसे कामके प्रसंगको नहीं कहा भगवान् उस प्रसंगका इस चतुरतासे छेंड़ रहे हैं शंकरजीने जो कहा था कि 'चलंहु प्रसंग दुगवहु तबहूँ।', भगवान्का 'बहुते दिनक कीकि मुनि दाया' यह कथन हो 'प्रसंगका चलना' है, यही उस 'चलंहु प्रसंग' का अभिप्राय था भगवान् शंकर भगवान्का स्वभाव जानते हैं, यथा—'जान भुमुंडि संभु गिरिजाऊ।' वे ये भी जानते हैं कि प्रभु 'जन अभिमान न राखाँहें काऊ', वे समझते थे कि भगवान् इनका अहकार मिटानेक लिये अवश्य छेड़ेगे इसीसे उन्होंने छिपानेकी ताकीट कर दी थी। वही प्रमंग छिड़ा ध्वनिसे भाव यह है कि इतने दिनोपर अबकी दर्शन हुए, क्या कहीं चले गयं थे? पहले तो शोध शोध दया करते थे अवकी बहुत दिनपर दर्शन दिये हमसे कोई अपराध तो नहीं हो गया जो दया कम कर दी? इसके उन्हमें अवश्य कहीं। कि और कोई बात नहीं है। हमने समाधि लगायी थी, इन्हमें कामदेवकी भेजा इत्यादि।

नोट—४ रुद्र सं० २, २ में प्रमंगके श्लोक ये हैं—'आगस्त्रन मृनि दृष्ट्वा नारदं विष्णुरादरान् उन्धित्वाग्रे गतोऽनन्तः शिश्लेष ज्ञानहेनुकः॥ ४३॥ स्वामने समुपावेश्यः"॥ ४२॥ कुन आगस्यते तान किमश्रीमिष्ठ चागतः। धन्यस्वं मृनिशार्द्रल तीर्थोऽहं तु तवागमत्॥'(४४) अर्थान् मृनिकां आग्रं हुए देखकर भगवान्ने आदरपूर्वक उठकर आगे जाकर उनका मत्कार किया क्योंकि वे कारणोंको जानते थे अपने आसनपर उनको विटाकर बाले—हे तात! इस समय आग्रं कहाँसे आ रहे हैं और किम कारणमें आपका आगमन हुआ है। हे मृनिश्रेष्ठ! आप धन्य हैं। अग्रं के आग्यनस में पवित्र हो गया मानसके 'बहुते दिनन्ह कीन्हि मृनि दाया' में शि० पु० से किननी अधिक सरलता, रोचकता और साथ ही क्यां है। पाठक स्वयं देख लें।

काम चरित नारद सब भाषे। जद्यपि प्रथम बरिज सिव राखे॥७॥
अति प्रचंड रघुपित कै माया। जेहि न मोह अस को जग जाया॥८॥
दोहा—रूख बदन करि बचन मृदु बोले श्रीभगवान।
तुम्हरे सुमिरन तें मिटहिं मोह मार मद मान॥१२८॥

शब्दार्थ—बरजना=मना करना। प्रचड=प्रत्रल किन्न। जाया=जन्म लिया पैटा हुआ। रूख (२०३)=रूखा सूखा, मुसकराहटरहित, उदासीन।

अर्थ—यद्यपि शिवजीने उन्हें प्रथम हो मना कर रखा था (नथापि। नारदजीने कामदेवका सारा चरित कह सुनाया। ७॥ श्रीरघुनाथजीकी माया अत्यन्त प्रचण्ड है। जगनुमे एसा कॉन पैदा हुआ जिसे वह मोहित न कर सके? (अर्थात् ऐसा कोई नहीं है)। ८। रूखा मुख करके श्राधमवान् कीमल वचन बोले कि आपका स्मरण करनेसे (दूसरोंक) मोह, काम, मद और अधिमान मिट जाते हैं (तब भला ये आपको कब व्याप सकते हैं?)॥१२८॥

टिप्पणी १ (क) 'कामचरित नारद सब भावे' अर्थात् उन्होंने पूरा-पूरा वृत्तान्त आदिसे अन्ततक विस्तारपूर्वक कहा। शकरजीका उपदेश भूल गये वा न माना। इसीपर आगे कहते हैं। (ख)**'अति ग्रचंड** र**घुपनि के माया** 'इति। 🖙 'अ**ति प्रचड**' से चण्ड, प्रचण्ड और अति प्रचण्ड तीन प्रकारकी मायाका बोध कराया देवनाओंकी माया **'चण्ड'** है, ब्रह्मा शिवादिकी माया **'प्रचण्ड' है** और रघुपतिकी माया '*अति* प्रचण्ड' है कि देखिये कि जब मायाने सताजामे झुठ कहलवाया तब याज्ञवल्क्यजीने मायाकी बड़ाई की, यथा—'बहुरि राम भायहि सिरु नावा। प्रेरि सनिहि जेहि झूठ कहावा॥' और यहाँ भी जब उसने नारदसे कामचरित कहलवाया तब भी मायाकी बडाई की कि 'अति''''जेहिं न मोह।' भाव यह है कि इस समय मायाके वश हानेसे शिवजीका कहना न याना संमारमें ऐसा कोई भी नहीं है जिसे श्रीरामजीकी माया न मोहित कर सके थथा—'मन महुँ **करड़ बिचार विधाना। माया व्यम कवि कोविद ज्ञाना॥ हरि माया** क्षर अभिन प्रभावा। बिपुल बार जेहि मोहि नचावा॥ अगजगमय जग मम उपराजा। नहिं आचरज मोह खुगराजा॥' (७) ६०) 'नारद भव विरंचि सनकादी। जे मुनिनायक आतमबादी॥ मोह न अंध कीन्ह केहि केही।'''''यह सब माया कर परिवास। प्रवल अभिन को बरनै पास।। सिव चनुसनन जाहि डेसहीं। अपर जीव केहि लेखे माहीं॥' (७ ७०-७१) वा॰ ५१ भी देखिये। पुन: यथा **-'को न क्रोध निर्दछो काम** बस केहि नहिं की हो। को न लोध दुढ़ फंद बाँधि त्रासन करि दीन्हों ? कवन हृदय नहिं लाग कठिन अति नारि नयन सर? लोचन जुन नहिं अध भयो श्री पाइ कीन नर? सुर नाग लोक महि मंडलहु को जु मोह कीन्हों जय न? कह नुष्पसिदास सो ऊबरै जेहि राख राम राजिवनयन।'(क० उ० ११७) 'जद्यपि बरिज''''' ' यथा—'बार बार बिनवाँ मुनि तोही' से 'संभु दीन्ह उपदेम हिन' तक

टिप्पणी—२ (क) यहाँ राम, विष्णु और नारायणमें स्वरूपतः अभेद दिखानेके लिये 'विष्णु' को (श्रीभगवान्) कहा और पूर्व 'राम' कहा थां, यथा—'राम कीन खाहिं सोड़ होई। कर अन्यथा अस मिहं कोई॥' (१२८। १) (बाबा हरिदासाचार्यके मतानुमार भाव यह होगा कि अवतार तो श्रीरामजीको ही इच्छामें होता है उन्हींको अवतार लेना है। इस बातको सूचित करनेके लिये हो यहाँ प्राग्मभमें उनकी इच्छा कही और फिर आगे तो लीलामात्र है।) (ख) नारदजीने शिवजी, ब्रह्माजी और श्रीमञारायणजी तीनोंसे कामचरित प्रकट किया। ब्रिटेवसे कहकर यह जनग्या कि हम तीनोंसे बड़े हैं। ब्रह्माजी कन्याके पीछे दोड़े, शिवजी मोहिनंकप देखकर अपनेको न सँभाल सके और विष्णुने जलन्धरकी स्त्रीको ग्रहण किया। कोई कामको न जीत सका। हमने कामको जीता।

टिप्पणी—३ 'ऋख बदन करि' इति। भाव कि अभिमानकी बात भगवान्को अच्छो न लगी। ('करि' में भाव यह है कि उनका मुखारविद कभो रूक्ष नहीं रहता वे तो सदा प्रमञ्जदन ही रहते हैं पर मुनिके हितार्थ उन्हें रूखी चेष्टा करनी पड़ी) जैसे बच्चेको फाडा हो जानेपर माना उसके हितार्थ कठोर वन जाती है। यथा—'जन अभिमान न राखहिं काऊ। "'नाते करिं कृपानिधि दूरी। सेवकपर ममना अति भूरी॥ जिमि सिसु तन बन होड़ गोसाई॥ मानु चिराय कठिन की नाई॥' (७ ७४)

नोर-१ 'ऋख बदन किरि"" 'इति। जब किसी वस्तुमें चिकनाहट (घी तेल इत्यदिकी) लग आती है तब उसे रूखो सृष्यी वस्तुमें (जैसे एख, मिट्टो बंसन, आदा) मलते हैं तो चिकनाहट दूर हो जाती है यहाँ नारद मुनिका हृदय अहकाररूपी चिकनाईसे खिरध हो गया है, इसी चिकनाहटको मिटानेके लिये रूखी वस्तु चाहिये। (रा० प्र०) भगवान्के मुखको इस समयको चेष्टा रूखी वस्तु है। मुख रूखा करनेका यही भाव है कि यह बात हमको अच्छी नहीं लगा हम इस अहंकारको मिटावेंगे।

प्रोफे॰ दीनजी कहते हैं कि 'और बार नो रामचरिन मत्मगवार्ता होती थी अबकी काम चरित। क्यांकि इनका हृदय काममे स्त्रिग्ध है। चिकना है तो उसको मिटानेको रूखी वस्तु चाहिये ही।' कोई ऐसा कहते हैं कि 'भगवान्त (जा) स्नेहका वर्ताव किया जिसमें मुनिका अहकार बढ़ना गया (वहाँ , स्नेह तेलवत् स्निग्ध (चिकनो) वस्तु हैं भगवान् उस स्नेहको हटाकर रूखे वन रहे हैं '

टिप्पणी—४ 'बचन मृदु बोले' इति। मृदु चचन बोलनेमें भाव यह है कि रूखा मूँह करके रूखा वचन बोलने थे पर वे रूखे वचन न बंलकर 'मृदु बचन' ही बोले, क्योंकि भगवान् तो सदा मृदुभाषी ही है वे तो अहित करनेवालेसे भी कठोर नहीं बोलने (रूखे बदनसे प्राय: कोमल बचन नहीं ही निकलते, इसीसे यहाँ ऐसा कहा)

नांट २ मृद् वचन बोलनेक और भाव ये हैं कि (१) जिसमें नारदकों दुख न हो। अथवा, (२) भगवान सन्वगुणके स्वरूप हैं, वे कठाँर शब्द कभी बोलते हो नहीं, यह उनका सहन्न शील म्बभाव है। वा (३) 'यद्यपि मृनिको अहंकारने दबा लिया है तो भी वे प्रभुक लाडले हो हैं, इनक हृदयमें चोट न लगे यह समझकर 'कोमल बचन बोले'। (२० प्र०) अथवा, (४) 'क्राधादिक भगवान्के अधीन हैं इससे अथवा (५) रूखा मुँह करनेपर युन विचार किया कि अभी अभी हमने इनका सम्मान किया था अब नृत्त अपमान करना योग्य नहीं। अथवा, (६) गर्व दूर करनेक निमन रूखा बदन कर लिया था और इस विचारस मृद् वाणी बोले कि अभी इसका कौनुक देखना है, इन्होंने हमारे परमाप्रय शकरजीका उपदेश न माना। अब हम इन्हों काम क्रोधादिकसे इनको लिजन करायेंग (५०)

टिप्पणी—५ 'श्रीभगधान' इति (क) 'श्रीभगधान' कह भाव कि पर्दश्वयंसम्पन्न हैं, उसमे शोभित हैं 'अित प्रचंड माया' के प्रेरक होनेसे यहाँ 'भगवान्' कहा, यथा—'वेत्ति विद्यामिवद्यां च स बाच्यो भगवानिति।' [अथवा, (ख) भाव कि देविष नारदका मन कामादिमे डिगनेवाला न था परंतु भगवान् जैसा चाहें वैसा कर दें। (रा० प्र०)]

नोट—३ भगवान्के इस वाक्यमें 'तुम्हरे सुमिरन ते मिटहिं''' 'व्यंग्य भी भरा हुआ है। तुम्हारे लिये कामका जीत लेना कौन बड़ी बात है जब कि तुन्हारा स्मरणमात्र करनेसे दुमर उमपर जय पाते हैं? इसमें अभिप्राय यह भग है कि अभी कामादि तुम्हारे नहीं मिटे हैं। हाँ, अब हम मिटानेका उपाय किये देने हैं तुम्हारा मोह 'सुमिरे' ही भिटेगा, यथा—'जयह जाइ संकर सन नामा। होइहि हदय तुरत विश्रामा॥' (१। १३८) —(रा० प्र०)

वैजनाथजी निग्दाने हैं कि 'तुम भगवन्-शरणानित भूले ही, जब उसे पुन-स्मरण करोगे तब शुद्ध होगे।' पुन-, तुम्हारा ज्ञान दूर हो गया अनएव नुम्ह मोहादिक अब व्यापेंगे, यह व्यंग्यसे जनाया अब तुम्हें शीघ्र ही मनाभव-पोड़ा होगी

टिप्पणी—६ व्यामोह महिपालके तीन मुभट हैं—'मार मद और मान! 'मिटहिं मार''"' का भाव कि आपके समरणमात्रमें सेनासहित राजका नाण हो जाना है। (भाव कि आपका दर्जा बहुन कैंचा है बीतरागमें चितको धारणा करनेसे समाधि सिद्ध होती है। बिट बिट

नोट—४ फिलानके श्लोक. यथा 'विष्णुवाक्यमिति श्रुन्वा नाग्दो गर्विनो मुनि:। स्वकृतं सर्वभावष्ट समदं मदमोहित:॥'(स्त्र स० २। २। ४५) '"धन्यम्त्वं मुनिशार्द्लं नगोनिधिकदाग्धीः। भिक्तिकं न यस्यास्ति काममोहादयो मुने॥'(५१) अर्थात् भगवान्कं वाक्य सुनकर गर्वित हुए मुनि अपना सब ज्ञानन पदसहित कह गये तब भगवान् बोले—'मुनिश्रेष्ट' नपोनिधि, उदार बुद्धिवाल आप धन्य हैं। जिनके हृदयमे जिदेवको भिक्त नहा है उसीको काम और मोहादि सनाते हैं — पाठक देखे 'तुम्हरे मुमिरन ते मिटिहें मोह मार मद मान' कितने उच्च, कितने उन्कृष्ट हैं।

सुनु मुनि मोह होड़ मन ताकें। ज्ञान विराग हृदय नहिं जाकें॥१॥ ब्रह्मचरज ब्रत रत मतिथीरा। तुम्हहि कि कर मनोभव पीरा॥२॥ नारद कहेड सहित अभिमाना। कृषा तुम्हारि सकल भगवाना॥३॥ करुनानिथि मन दीख विचारी। उर अंकुरेड गर्वतरु भारी॥४॥ शब्दार्थ—अंकुर=अँखुआ, गाभ, अँगुमा, कहा, नवोद्धिद। अंकुरेड=अंकुर निकली है अर्थ हे मुनि! मुनिये। मोह तो उसकि मनमें होता है कि जिसके हदयमें ज्ञान-वैराग्य नहीं है।१॥ और आप ब्रह्मचर्य व्रतमें तत्वर हैं, धोरयुद्धि हैं, (भला) आपको कामदेव कैसे पीड़ित कर सकता है। । नारदर्जहने अभिमानसहित कहा—'भगवन् यह सब आपकी कृपा है।३। दयासागर भगवान्ने मनमें विचारकर देखा कि इनके हदयमें गर्वरूपी भारी वृक्षका अकुर जमा (फूटा) है।४।

नोट—१ मिलान कीजिये। 'विकासस्तम्य सद्यो व भवन्यखिलदु खदाः। नैष्ठिको ब्रह्मचारी त्यं ज्ञानवैसम्प्रवान् सदा॥ कथं कार्मविकासे स्याजनस्नाधिकृतस्पृधीः। इत्याद्युक्तवचो भूरि श्रुत्या स मुनिसन्तमः॥ विज्ञहास हृदा नत्वा प्रत्युवाच वचो हृरिष्। कि प्रभावः स्मरः स्वापिन्कृपा यद्यस्ति ने मिष्य॥'(रुद्रसं० २, २। ५२—५४) अर्थात् असीको (जो जिदेवका भन्न नहीं है) ये सब दु खद विकार होते हैं। आप तो नैष्ठिक ब्रह्मचारी और सदा ज्ञान-वैराण्यवाले हैं। आपको बर्मविकार केसे हो सकता है? आप तो जन्मसे हो विकाररहित और सुन्दर बृद्धिवाले हैं। मुनिने यह सुनकर हृदयसे नमस्कार कर हैंसने हुए कहा—स्वापिन् मुझपर आपकी यदि कृपा है तो काम मेरा क्या कर सकता है?

टिप्पणी—१ नारदने 'कामचरित सब भाषा।' क्रममे सब कहे वैसे ही क्रमसे भगवान्ने उनकी प्रशंसा की (१) नारदजीने प्रथम रम्भादिकी कला कही। उसके उनरमें भगवान्ने कहा—'सुनु मुनि मोह होइ मन नाकें। ज्ञान बिराग हृदय नहिं जाकें॥'(२) फिर कामका प्रयञ्च कहा उसके उनरमें 'खहाधरजवन-रम मिनधीरा। मुम्हिंह कि कर मनोभव पीरा॥' कहा गया

नंट—२ 'मृनु मृनि मोह होड़ मन ताकें। ज्ञान "'इम एक ही पंक्तिमें मोह और ज्ञान दोनोको रखा, क्योंकि ये दोनो राजा है। आमुरी मार्मानका राजा मीह है और काम मद-मान उसके सुभट हैं, और देवी सम्पनिका राजा ज्ञान है और वंताया ब्रह्मन्यं धेयं उसके मन्त्री और सुभट हैं। यथा—'मोह दसमौलि तद्भान अहंकार पाकारिजित काम""' इति। (विनय०, पद ५८), एव 'सचिव बिराग विवेक नरेसू।"'भट जम नियम सैल रजधानी""॥ जीति मोह महिपाल दल सहित विवेक भुआलु॥' (अ० २३५) दो राजा एक देशमें नहीं रह सकते। अतएव जहीं ज्ञान रहेगा वहीं मोह नहीं रह सकता। व्यायार्थ यह है कि आपके हत्यसे अब विवेक भाग गया इमीमे वहाँ अब मोहने दखल—अधिकार जमाकर निवास कर लिया है दो राजा एक देशमें नहीं रह सकते यह शब्दोंकी स्थितिमें कवि दिखा रहे हैं। एक चरणमें मोहकों रखा और दुसरेमें ज्ञानको।

टिप्पणी—२ (क) भगवान्ने जो पूर्व कहा था कि नुम्हारे स्मरणसे मीहादि मिटते हैं उसी मीह मार मदको अब विस्तारसे कहते हैं। (ख) 'हृदय नहिं जाके' का भाव कि जाने ऑर वैराग्य जिसके वचनमात्रमें हैं (हृदयमें नहीं हैं) उसको मोह होता है और जिसके हृदयमें इनका निवास रहता है उसको ये नहीं व्यापते। तात्पर्य कि ज्ञान भोहको जीन लेता है। यथा 'जीति मोह महिपाल दल सहिन विषेक भुआलु। करन अकंटक राज पूर सुष्ट संपदा सुकालु॥' (२। २३५) (ग) 'ब्रह्मचरज बन रत''' ' इति ज्ञानको कहकर तब वैराग्य, ब्रह्मचर्य और धैयंको कहा क्योंकि ये ज्ञानके सुभट हैं।

वि० त्रि०—भाव कि हमलोग तो गृहस्थ हैं मुझे रमा हैं शिवजोको उमा हैं ब्रह्मदेवको शारदा हैं, अनएव हमलोग राग ऑर अज्ञानको सीमाके भोतर हैं। आप परिव्राजक हैं ब्रह्मचर्यव्रतमें रत हैं मितिधोर हैं। आप मूर्नि हैं। दुखमें जिसका मन उद्विप्त न हो स्कृतको जिसे इच्छा न हो जिसे राग भय और क्रांध न हो ऐसे स्थितप्रक्रको मूनि कहते हैं—'दुखंच्चनुद्विग्रयनाः सुखंघु विगतस्पृह,। बोतरागभयक्रोधः स्थितधीमुनिरुच्यते॥' (गीता २। ५६)

पुर राजवहादुर लमगांडाजी—१ मजांकका लुक्फ हो यह है कि मजांक करनेवालेकी किसी बातसे पना न लगे कि वह मजांक कर रहा है नहीं नो हास्थपात्र चौंक जायगा और हास्यका बार पूरा न पड़ेगा। इसोलिये तो भगवान्ने रूखा मुँह करक नारदकी नरोफके युल बाँध दिये। नारदका अहंकार और भी उभर आया और व नम्रभावसे (जो यहाँ अहंकारका रूपान्तर ही हैं) कहने लगे 'कृषा तुम्हारि''।' २—गटकीय दृष्टिकीणसे यह अभिनयनाके लिये बड़ी सृन्दर हिदायत है और फिल्फ्कलाकी बड़ी सृक्ष्म प्रगांत। [मानसका नारदमीह वड़ा मनीहर एकाकी प्रहसन काव्य हैं, अनुषम है। (पo पo प्रo)]

टिप्पणी—३ (क) 'ब्रह्मचरज ब्रतरत मितिधीरा' इति। ऊपर ('मुनु मुनि माह होइ"" में) मोहकी ध्याख्या को धी, अब 'मार' को व्याख्या करने हैं। ब्रह्मचर्य वृत रत और मितिधार ये दोनों कामका जीतते हैं। श्रीप ब्रह्मचर्यर और मितिधीर दोनों हैं—इस कथनका नान्पर्य यह हुआ कि जिसके ज्ञान, वैराग्य, ब्रह्मचय और धीरवृद्धि हो वह समाणके योग्य है उसके म्मरणस सच विकार दूर होते हैं यथा—'तुम्हरे सुमिशन ने मिटिहिं" ।' (ख) 'नारद कहंड सहित अभिमाना।" ' इति नान्पर्य कि यदि वे अभिमानमहित न कहने तो 'कृषा नुम्हारि सकल भगवाना' इस व्याप्त 'सब कुछ बन जाता ' 'अभिमान सहित कहेड' का भाव कि कामको जीतनेका अहंकार अपना है कि हमने जीता है और अपरसे भगवानको कृषा कहते हैं (ग 'कृषा तुम्हारि सकल' का भाव कि रम्भादि अपस्रश्लोंको देखकर माह न हुआ, कामका विकार न व्यापा जीत, वैराग्य ब्रह्मचय और मिनिमें धेर्य हैं, सो सब आपको कृषा है जारदको अभिमान है इसीसे यह न कहा कि 'यह सब आपको कृषासे है हममें कुछ भी नहीं है। जैसा कि हनुमान्जीने कहा है—'सी सब तब प्रताय खुगाई। नाथ न कुछ मोरि प्रभुताई॥' (प ६। ३। ९) अभिमानके साथ न कहा है तो उत्तर विलक्षल दीक था। अभिमानके कारण बात विनय प्रदर्शनमात्र हो। गयी

टिप्पणी—४ 'करुनानिधि मन दीख विचारी।''' इति (क) 'करुणानिधि' कर्णाका भाव कि लोग अभिमानीका अभिमान सुनकर क्रांध करते हैं पर भगवानुको इनपर करणा हुई क्योंकि जानत हैं कि वे अपने दास है (ख)'डर अंकुरेड गर्बतर भारी'इति। 'नारद कहंड सहित अधिमाना' इभी अभिमानको भगवान् 'गर्व' कहते हैं भक्ताको जैसे हो गव हुआ वैसे हो प्रभु उसका नाण करत हैं जिसम आगे क्लेश न भोगना पड़े, इसोसे 'करुणानिधि' कहा। और दृष्टोंको जब गर्व होना है तब उन्हें मानते हैं, यथा 'जब जब होड़ धरम के हानी। बावृहिं अमुर अधम अभिमानी॥ करिं अमीन जाड़ निर्व बन्ती। सीदिहं विग्न धेमु सुर धरनी। तथ तब प्रभु धिर बिबिध संगा। हरिं कृषानिधि सक्लन पीना॥'।१ १२१)

मोट- ३ यहाँ 'करणामिधि' विशेषण दिया क्योंकि दया करके भकाका अहित नहीं होने देते, सदा उनका हित ही साचते और करते हैं 'अहकार' भवसागरमें दालनेवाला है

'उर अकरेड गर्बन्य भारी। बेरि " ' इति अहकार समास्का मूल है इसीसे वास्त्रार चांगमा भोगमा पहता है अहकार भारी द खदाना है, इसीसे 'गवन्य का 'भारी' कहा भगवान करणानिधान है के अपन भक्ताको भव प्रवाहमें नहीं पड़ने देने इन चांपाडयोका भाव भुणुण्डबोक चन्त्रासे खूब स्पष्ट समझमें आ अखिगा। यथा 'मुनहु सम कर सहज मुभाक। अन अभिमान न राखिहि काऊ॥ ससून मूल सूल-प्रद नाना। सकल सोक दायक अभिमाना॥ नाने करिहें कृपानिधि दूरी। सेवक पर ममना अति भूरी॥ जिमि सिसु तन क्षन होई गोसाई। मानु चिसव कठिन की नाई॥ जदिष प्रथम दुख पावह रोवह बाल अधीर। ब्याधि नास हिन जननी गनित न सो सिसु पीर॥ निमि स्पूर्णन निज दासकर हरिह मान हिन लागि।' (30 38)

ये समस्त दुख आगे आवेगे, अभो अकृर ही फृटा है, शीघ्र नहम उखड सकता है नहीं तो यदि यह पूरा बढ़ गया - भारो वृक्ष हो गया तो इसका उखाइना कटिन हो जावेगा इसीस यहाँ अकृरेड', 'तरु भारी' और आगे 'बेगि' कहा है। 'भारी' क्यांकि सब शोकोंको जड़ है।

बेगि सो मैं डारिहाँ उखारी'। पन हमार सेवक हितकारी॥५॥ मुनि कर हित मम काँतुक होई। अवसि उपाय करिब मैं सोई॥६॥

१-प्रातान्तर—"उपारी"।

अर्थ—मैं उसे शीघ्र ही उखाड डालूँगा, क्योंकि सेवकका हित करना यह हमारी प्रतिज्ञा है (वा, हमारी प्रतिज्ञा सेवकके लिये हितकर है) ॥५। अवश्य में वही उपाय करूँगा जिससे मुनिका भला और भेरा खेल होगा (मेरी लीला होगी)॥६॥

टिप्पणी—१ 'बेगि सो मैं डारिहों उखारी।"" इति (क) 'बेगि' क्योंकि अभी गर्व तरु जमा है, उसके उखाइनेमें कुछ भी परिश्रम नहीं है और नारदक इदयम बहुन दुख अभी उखाइनेसे न होगा। बड़ा वृक्ष उखाइनेमें पृथ्वी विदीर्ण हो जाती है। तान्पर्य कि बहुन दिन रह जानेसे उसका अभ्यास हो जाता है फिर कह हदयसे नहीं जाता। अभी गर्व इदयमें अकुरिन हुआ है अभी उसका अभ्यास नहीं पड़ा है (ख) 'पन हमार सेवक हितकारी' कहनेका भाव कि गर्व अहितकारी है। पुन, भाव कि 'भगवान् परायी विभित्त नहीं देख सके, अपनी बड़ाईकी ईर्घ्यावश होकर अथवा अवगुण देखकर क्रोधसे गर्व दूर करनेपर उद्यत हैं', ऐसा नहीं है किनु वे सेवकका हित करनेके लिये उसके गर्वका नाश किया करते हैं, यथा—'जन अवगुन प्रभु मान न काऊ। दीनबंधु अति मृदुल सुभाऊ॥', 'जोहें जन पर ममता अति छोहू। जोहें करना कारि क्यों न कोहू॥' (१। १३। ६) 'अपने देखे दोष राम न कबहूँ उर धरे।' (दोहावली) [भगवान् परायी विभृति पराई बाद देख नहीं सकते, इन्यादि सदेहोंके निवारणार्थ 'करनानिधि', 'सेवक हितकारी', 'मृनि कर हिन मम कानुक' आदि पद दिये हैं 'यन हमार''' मैं स्थभावोक्ति अलंकार है।]

िष्पणी:—२ 'मृति कर हित पम काँतुक होई" ।' इति। (क) काँतुक=लीला। हमारा कीतुक होगा अधात् हम अवतार धारण करके लीला करेग। पूर्व जो कहा था कि 'भरहाज काँतुक सुनहु' उस 'काँतुक' का अर्थ यहाँ खोलते हैं कि 'भगवात्का काँतुक सुनो।' यह बात भगवात् यहाँ अपने मुखसे हो कह रहें। मम काँतुक होई' (ख) प्रथम मृतिका हिन होगा अर्थात् गर्व दूर होगा, वे क्रोध करके शाप देंगे तब भगवात्को लीला होगो, उसी क्रमसे यहाँ भगवात्के वचन हैं—'मृति कर हित' तब 'मम काँतुक।' काँतुक=लीला यथा—'बहु बिधि मोहि प्रवोधि मृख देई। लगे करन सिसु काँतुक नेई॥' (७। ८८) इत्यादि (ग) 'अविस उपाय करवि में मोई' इति। यहाँ भगवात् उपाय करनेको कहते हैं। भक्तको हित तो कृपादृष्टिसे ही कर सकते हैं तब उपाय करनेमे क्या भाव है? इस कथनमें नात्थर्य यह है कि कृपाकोरसे अभिमान दूर कर सकते हैं इसमें सदेह नहीं पर उसमें अवतारका हेतु ने उत्पन्न होता। (और प्रभुको इच्छा लोलाको है) अत- 'उपाय करवि' कहा। उपायमें अवतारका हेतु होगा। लीला हेतु उपाय करना कहा गया। (ध) 'करुनानिध मन दीख विवारी' से यहाँतक मनेका विवार है।

श्रीमान् लमगोदाजी—१ अभिमानका यह नप्रतारूप रूपान्तर कितना विवित्र है।

२ कविने किस सुन्दरतासे भगवान्के विद्यारोको व्यक्त किया है जिस वे लोग विशेषतः समझ सकेंगे जिहोंने शेक्सपियरके चित्रिको स्वगत वार्ताओंका आनन्द उठाया है। मंजा यह है कि प्रहस्तके प्रशाओंपर सारा रहस्य खुल जाता है परतु हास्यपात्रको पता नहीं चलता। भगवान् वस्तृत, बड़े हो कुशल नैतिक चिक्रित्मकके रूपमें दिखायो पड़ते हैं और अहकारको जड़मे उखाड़नेकी प्रतिहा करते हैं हास्य प्रयोग प्रारम्भ करते हैं। वाकर्ड हास्यरसका उचित प्रयोग यही है कि हास्यपात्रका हित हो और साथ ही हम सबका 'कौनुक' भी हो जाय पर घुणाको मात्रा न बहने पावे

तब नारद हरिपद सिर नाई। चले हृदय अहमिति अधिकाई॥७॥ श्रीपति निज माया तब प्रेरी। सुनहु कठिन करनी तेहि केरी॥८॥ दो०—बिरचेड मग महुँ नगर तेहि सतजोजन बिस्तार। श्रीनिवास-पुर तें अधिक रचना बिबिध प्रकार॥१२९॥

अर्थ—तब मारदजी भगवान्के चरणोमे सिर नवाकर चला उनके हृदयमें घमण्ड और भी अधिक हो गया 131. लक्ष्मीपनि भगवान्न अपनी मायाको प्रतित किया उसकी कठिन करनी सुनो . ८ उस मायाने मार्गमें चार सौ कोसके लबे-चौड़े नगरकी विशेष रचना की जिसकी अनेक प्रकारकी रचना वैकुण्डपुरसे भी बढ़-चढ़कर थी॥ १२९॥

टिप्पणी—१ 'तब नारद हरिषद सिर नाई।''''' इति। (क) 'तव' अर्थान् जब नारदके कामचरित कह चुकनेपर भगवान् उनकी प्रशंसा कर चुके तब नारद वहाँसे चल दिये। ताल्पदं कि वस इतनेसे ही तो प्रयोजन था कि कामचरित सुनावें और अपनी बड़ाई सुने। (ख) 'अहिमिति अधिकाई।' भाव कि जब शिवजीके पास गयं तब अहकार अधिक न हुआ, शिवजीने प्रशंसा न को और यहाँ भगवान्न प्रशंसा की—'तुम्हरे सुमिरन ने मिटिह मोह मार मद मान', इसीसे वहाँ कहा था कि 'जिता काम अहिमिति मन माहीं' और यहाँ कहते हैं कि 'चले हृदय अहिमिति अधिकाई।'

नोट—१ शिवजीने इनका आदर-सन्कार न किया। प्रत्युत इन्हें उपदेश देने लगे थे और भगवान्ने इनका आदर सन्कार किया, उठकर मिलना अप्टर जनता है, यथा—'आगे होड़ जेहि सुर्धात लेड़ी। अरध मिधासन आसन देई॥' ऐसा ही भगवान्ने किया। यहां कारण है कि शिवजीको चलते समय भी उन्होंने प्रणाम न किया पर भगवान्कों जाते समय प्रणाम किया। यह भी अहकारहांका सृचक है, [जो अहकारीकी प्रशासा करता है, वह उसको प्रिय लगना है और जो प्रशासा न करके उलटी सुनान है विरुद्ध कहता है वह उसको मत्सरी और देवी लगता है। (प० प० प्र०)]

पहले कहा था कि 'जिता काम अहमिति यन माहीं' और अब बताते हैं कि 'चली हृदय अहमिति अधिकाई' अर्थात् पहले अहकारका बीज पड़ा था और अब अंकुर हो बह बढ़ चला। प्रथम शिवजीने रेकि था, इसमे ज्यों-का त्यों रह गया था अब प्रशसामणी जल पाकर बढ़ा। अब से सीचते हैं कि जिवजीने सत्य ही इंग्लिश रोका था, भगवान् नी सुनकर प्रसन्न हुए हैं न कि रष्ट।

रिप्पणी—२ 'श्रीपति निज माया तब प्रेरी।" 'इनि। (क) यहाँ 'श्रीपति' और 'निज माया' दोनोंको एक साथ लिखने तथा निज मायाको प्रेरित करना कहनेसे स्पष्ट क्रिया कि 'श्रीजी' से 'माया' पृथक् वस्तु हैं कि जिसको प्रेरित किया। यथा—'निह नह रमा न राजक्यारी'। (ख। आरा माया बहुन चमत्कार करेगी, इसीसे उस श्रीपति' की माया कहा। (ग) 'ग्रेरी' का भाव कि यहाँ उसने नारतको मोहकर कामचरित कहलाये, अब आगे मोहनेके लिये उसे भेजा। पुन भाव कि माया अपनी अंग्रेसे नहीं गयी पुन 'निज माया' का भाव यह कि भगवन् दायांको ऑरोंको माया वश्ने नहीं कर सकतो जैसे इन्द्रको माया नारतको न व्यापी भक्त भगवान्को ही मायाक वश्ने होने हैं अतल्ब 'निज माया' कहा 'जहाँ जहाँ मायाकी प्रेरणाका वर्णन है तहाँ नहीं मायाको प्रशंसा है।' यथा - 'बहुरि राम मायहि मिक नावा। ग्रेरि मिनिह जेहि हुन् कहावा॥' इत्यादि पुन भाव कि कामको मायासे मेहित न हुए अत निज मायाको भेजा (घ) 'कठिम करनी' कहा क्योंकि जी दुर्दणा की उसमें नारदजेको प्राणान क्लेश हुआ—'सभावित कहँ अपजम लाहू। मान कोटि सम दाकन दाहू॥' और इसको किचित् दया न आयो।

टिप्पणी—३ 'विरचेउ मग महुँ नगर तेहि" उति (कं) 'रचना' काम विद्या मायाका है। यथा—'एक रचें जग पुन बस जाकें। प्रभु प्रेरित नहिं निज बल ताकें॥' (३। १५) हरि सेवकको अविद्या माया नहीं व्यापतो, उसे विद्या हो व्यापतो है। यथा—'हिर सेवकहिं न व्याप अविद्या। प्रभु प्रेरित व्याप तेहिं विद्या॥' (७ ७९) 'यहाँ भी माया प्रभु प्रेरित है, यथा—'श्रीपति निज माया तब प्रेरी।' अपनी ओरसे नहीं व्यापती। (इससे जनाया कि यह 'विद्या माया' है) [(ख)'मग महुँ' कहकर जनाया कि वह नारदसे पहले हो आगे पहुँच गयी। मार्गमें निगर वननेका भाव कि जिसमें वह इनके दखनेमें अवश्य आवे और वे नगरमें होते हुए आयाँ। (ग) 'नगर' मुनिको वन, काम कोकित आदिको शोभा मोहित न कर सकी थ्री, इसितये अवकी नगर रचा जिसको शोभा श्रीनिवासपुरसे अधिक थी जिसमें वे मोहित हो जायाँ। जैसे श्रीअयोध्याजीको शोभा देखकर वैराग्य भूल जाना था पथा—'नारदादि सनकादि मुनीसा।"देखि नगर विराग विसगवहिं॥' ७। २७ वैसे हो इसे देखकर इनका वैराग्य जाता रहे। (मा० पो० प्र० सं०)]

(घ) 'सनजोजन बिस्तार' इति। मार्गमें इतने जिस्तारका नगर बनानेमें भाव यह है कि एक तो वेंकुण्ठ सौ योजनका है। दूसरे, नारदजो विरक्त महात्मा हैं। विरक्त संत (जब प्रसाद पाय हुए होते हैं तब) प्राय बस्तीके बाहर ही विचरते हैं। अनएव मायाने इतना बड़ा नगर बनाया कि नगरके भीतर हो होकर जाना पड़े, इधर उधर कहींसे न निकला जा सके और कहींसे उनको रास्ता ही न मिले। कहाँतक बचायेंगे।

वि० त्रि०—चित्के (ब्रह्मके) अति दुर्घटस्वातन्त्र्यको माया कहते हैं। लोकमें योगी, मन्त्रशास्त्री और एन्द्रजालिक थोडा सा आच्छादित स्वातन्त्र्य पाकर युक्तिसे दुर्घट घटना घटा देते हैं तब श्रीपतिकी मायाके लिये क्या कहना है भासनकालमें भी स्वरूपसे अतिवर्तन उसकी दुर्घटना है

नोट—२ यह नगर कहाँ रचा गया? इसमें मतभेद हैं, पं॰ रम्मकुमारजीका मत है कि यह नगर जम्बूद्वीपमें रचा गया। नारदजी श्लीरमागरमें अपने घर ब्रह्मलोक नहीं गये, जैसे कि पूर्व लिखा गया है कि 'तब विश्वि के लोक सिधाए।' (१२८ २) अर्थात् वहाँ कम-चिन कहने गये थे। वहाँसे भगवान्कों मुनाने आये। अब यहाँसे ब्रह्मलोक शीच्च जानेका कोई प्रयोजन रह ही न गया। अतएव विचरमेंके लिये जम्बूद्वीप गये। और किसीका मत है कि काश्मीगन्तर्गत जो उसको राजधानी 'श्लीनगर' है वही यह मायानगरी है जिपाठीजी लिखने हैं कि टेहरी राज्यमें जो प्राचीन श्लीनगर था उसे तो गङ्गाजी वहा ले गयी, वहाँ अब रमापित मन्दिर ही रह गया है। उसीके सन्किट अब दूमरा श्लीनगर बसा है

टिप्पणी— ४' श्रीनिवास-पुर तें अधिक "" ' इति। (क') लक्ष्मीपति भगवान्के पुग्से अधिक विविध प्रकारकी रचना है क्योंकि (१) श्रीनिवासपुर असल है और यह नकल है असलसे नकलमें चमत्कार अधिक होता है। (२) क्षोरसागर चैकुण्ठ तो मुनि जब तब जाया हो करने थे। वहाँका वैभव-विलास अनेक वारका देखा है, यदि उसमें बढ़कर न बनानो तो नाग्दका मन उधार आकर्षित न होता। (३) नाग्दका वैराग्य कुछ साधारण वैगाय नहीं है जो दिग जाय, अन्तव अधिक रचना की। [श्रीनिवासपुर कहकर जनाया कि यह इतना सुन्दर है कि भगवान् लक्ष्मीजीके सम्बन्धमे यहीं अपनी समुरालमें ही रहने लगे। लक्ष्मीजीको उत्पिन क्षीरमागरमे हैं अन, वह आपको समुराल है।—(वै०)] (४) नाग्द सात्त्वको हैं, अन्तव इनको मोहिन करनेके लिये स्गन्त्वक पुरोकी नकल बनागी। (ख) 'श्रीनिवास-पुर' कहकर वैकुण्ठपुरी सूचित किया क्योंकि श्रीनिवास जहाँ (क्षीरसागरमें) बसते हैं वहाँ 'पुर' नहीं है वैकुण्ठका वैभव सबसे अधिक है, यथा— 'ज्ञापि सब वैकुंठ बखाना। वेद पुरान विदित जग जाना॥'

नोष्ट—३ पंजाबीजी यहाँ अतिशयोजिन और वीर कविजो व्यक्तिरेक अलकार मानते हैं श्रीनिवासपुर उपमानसे 'नगर' उपमेयमें उत्कृष्टता वर्णन की गयी है।

नोट—४ मिलान कीजिये—'इत्युक्त्वा हरिमानम्य यथाँ यादृष्टिको मुनि ।' (रुद्रसं० २। २। ५५, " "चकाराशु मायां मायाविशारदः॥ मुनिमार्गस्य मध्ये तु विरेचे नगरं महत्। शनयोजनिवस्तारमद्भतं सुमनोहरम्॥' (४-५) स्वलोकादिधकं गयं नानावस्तुविराजिनम्।' अर्थात् ऐसा कहकर भगवान्को प्रणाम करके मुनि यथेच्छ स्थानको चल दियं। भगवान्ने मायाको प्रेरित किया जिसने मुनिकं मार्गम बडे नगरकी रचना को जो साँ बोजनके विस्तारका और अद्भुत तथा मनोहर था। अपने लोकमे भी अधिक मुन्दर अनेक वस्तुअसे सुशोधित था। शिवपु० में शिवजोको इच्छासे भगवान्का मायाको प्रेरित करना कहा है, जिसमे शिवजोके चिरतमें लाज्छन सा लगता देख घड़ता है। इस तरह मानसका मत उत्कृष्ट है

बसहिं नगर सुंदर नर नारी। जनु बहु मनसिज रित तनु धारी॥१॥ तेहि पुर बसै सीलनिधि राजा। अगनित हय गय सेन समाजा॥२॥ सत सुरेस सम बिभव बिलासा। रूप तेज बल नीति निवासा॥३॥

बिस्वमोहनी तासु कुमारी। श्री विमोह जिसु* रूपु निहारी॥४॥ सोइ हरिमाया सब गुन खानी। सोभा तासु कि जाइ बखानी॥५॥

शब्दार्थ-मनसिज=मनमे उत्पन्न, कामदेव। हय=घोडा, अश्व। गय=गज, हाधी विभव=ऐश्वर्य।

बिलास=सुखभोग । जिसु=जिसका , यथा—'सब सिधि स्लभ जपत जिसु नामू।'

अर्थ – उस सुन्दर नगरमे सुन्दर स्त्री पुरुष बसने थे, महनो बहुन से कामदेव और रिन (कामदेवकी स्त्री) ही शरीर धारण किये हुए हो । १॥ उस पुरमें शौलिनिध नामक राजा रहता था, जिसक अगणित (बेशुमार जिसकी गणना न हो सके, घोड़े, हाथी सेना और समाज था २। उसका वैभव-विलास सौ इन्द्रोंक समान था वह रूप तज, बल और नीनिका (मानो) निवास-स्थान ही था। ३ उसकी लडकीका नाम विश्वमांहिनी था, जिसके रूपको देखकर लक्ष्मीजी भी माहिन हो जाये ४।, यह वही सब गुणोकी खानि हरिकी माया है (तब भला) उसकी शोधा कब (एवं क्या) वणन की जा मकनी हैं? (कदापि नहीं)। ५॥

टिप्पणी—१ 'यमहि नगर सुंदर नर नारी' इति, (क) यहाँ 'सुन्दर' दीपदेहरीन्यायमे नगर और नर नारी दोनोंका विशेषण है। नगर ही इतना मुन्दर है कि काम अपनी म्त्रीसहित वहाँ आकर वस आय तो आश्चर्य नहीं। उनके निवासके योग्य है, इसीमें स्त्री पुरुषोकों रित और कामके समान कहा पुन' भाव कि नारदकों कामके वश करना है इसीमें मायाने वहाँके हती-पुरुषोकों रित और कामके समान मुन्दर बनाया है। (ख) 'जन बहु मनीसज रित"' इति। 'बहु 'कहकर जनाया कि प्रत्येक नर-नारी एक-एक काम और रितके समान हैं, इसीसे जान पड़ता है कि बहुत-से काम और रित हो हैं ६ के कामदेवने नारदकों मोहनेके लिये वन बनाया, वसंत बनाया, अप्पराएँ बनायी तब भी नारदकों न माह सकी था, इसीसे मायाने नगर बनाया वहाँ एक ही काम था, यहाँ रितसहित अनल काम मोहित करनेकं लियें विराजमान हैं अर्थात् कामदेव-हां-कामदेव रितयोमितन बसाये गये हैं कि अब तो मोहित हांगे पर इनका वैराग्य ऐसा तीन्न हैं कि इतनेपर भी वे मोहित न होगे। कामने वनकों 'श्री' दिखायी थो मायाने नगरकी 'श्री' दिखायी। वहीं नारद राभादिको देखकर न मेंहे थे इसोसे माया स्त्रय विश्वमोहिती बनी कामके बनाये हुए प्रवह नारदजीके देखे हुए थे और मायाकृत प्रवह अपूज है।

नोट-१ यहाँ अदिशय सीन्दर्य उत्प्रेक्षाका विषय है उसे न कहकर यह उत्प्रेक्षा की गयी कि मानो अनेक कामदेव और रित हो हैं। अनएव यहाँ अनुक्तविषया वस्तृत्प्रक्षा' है। 'स्वप तेज वल नीति निवासा'

में सहोक्ति अलंकार है। (वीरकवि)

नाट –२ व्याकरण — 'बमइ' एकवचन, 'बमहिं 'बहुवचन यथा—रहड रहिं कहा कहा है, मेवड संविहं, वर्ड चरिं, पावड पाविहें, लगावड लगाविहं मुमुकाइ मुमुकाहिं, उकसिंह, अकुलाहीं इत्यादि। निहारी निहारि=देखकर पूर्वकालिक क्रिया। यथा—आने आनि, जानि, पूली बिलोकी, बिरिच मुनि विचारी, (कर) जोरि, बखानी, धीर, कहि इत्यादि। (ब्रोरूपकलाजी)

टिप्पणी—२ (कॅ) 'तेहि पुर बसै सीलिनिध राजा' अधात् यह मायानगर राजा शीलिनिधिकी राजधानी है। [मोहका कारण शील है, यह गृण अधिक मोहक होनी है। अनएव जो शीलका खजाना, शीलका समुद्र है उमीको इसने राजा बनाया। वा, मूर्तिमान् शीलसमुद्र हो राजा है।] (ख) 'अगनित हथ' 'इति। नगर, प्रजा और राजाको कहकर अब राजाको ऐश्वयं कहने हैं फिर गृण कहेगे। समाज≐गथ आदि सामग्री सब मामान हाथी घोड़े, सोना और समाज कहकर चतुरिंगणी सेनाको होना जनाया। (ग) प्रजाको प्रथम वर्णन करके तब राजाको कहनेका भाव यह है कि नगरदर्जान जैसे-जैसे नगरमें प्रवेश किया वैसे-हों- वैसे वक्ता भी वर्णन करने जाने हैं। प्रथम उन्होंने प्रजाको देखा, तब राजाके स्थानमें पहुँचे ['बसै' का

^{*} जेहि--ना० प्र**ा**

भाव कि नगर तो अर्था बना है, परंतु शोलनिधि राजा उसमें कई पीढ़ीसे वसते थे घोड़ा हाथी-सेना सब अनेक देशके भिन्न-भिन्न कालोमें आये हैं तथा धर्नी हुए हैं। (वि० त्रि०)]

टिप्पणां ३ 'सत सुरेस सम विभव बिलासा।" इति। (क) नगरकी रचनाको भगवान्की पुरोसे अधिक कहा था, यथा—'श्रीनिवासपुर नें अधिक रचना विविध प्रकार।' तो ऐश्वर्य भी भगवान्के ऐश्वर्यसे अधिक कहना चाहिये था, सो न कहकर 'सत सुरंस सम' कहा, क्योंकि भगवान्के ऐश्वर्यसे अधिककी कीन कहे उसके समान भी ऐश्वर्य किसीका हो नहीं सकता तब कहते कैसे? इसीसे शत इन्ह्रोंके ऐश्वर्यसे अधिक कहा। (ख) नगर सौ योजनके विस्तारका रचा, इसीसे मौ इन्ह्रोंका वैभव-विलास बनाया पुन., 'सत सुरंस सम' कहकर राजाको सौ इन्ह्रोंके समान सुकृती जनाया। सौ अश्वमेश यज्ञ करनेसे इन्ह्रपट प्राप्त होता है। पुन. भाव कि एक इन्ह्रका वैभव विलास उनको न मोहित कर सका, इसिलये यहाँ सौ इन्ह्रोंका वैभव रचा [इन्ह्रका वैभव-विलास सबसे अधिक है, इसीसे जहाँ वैभवका उत्कर्श दिखाना होता है वहाँ इसीकी उपमा दो जाती है यथा—'भूयित धवन सुभाय सुहावा। सुरर्पात सदनु न पटतर पावा॥'(२। ९०) 'अमरावित जिस सक्रनिवासा।'(१। १०८) 'सुनासीर सन सिरंस सौ संनन करड़ बिलास।'(६। १०) श्रुति पथ पालक धरम थुंग्यर। गुनातीन अम भोग पुंचर।' (७। २४) 'मघवा से महीप विषय सुख सामे' (क० ७। ४३), 'राज सुरेस पचासक को"",।' (क० ७, ४५) 'भोगेन मथवानिव' (मूलगमायण)। 'सत'=सैकड़ों।] (ग) 'रूप तेज बल नीति निवासा' यह राजाके गुण हैं। अर्थात् परम रूपवान्, परम तेजस्वो, परम बलवान् और परम नीतिज्ञ हैं।

दिप्पणी—४ 'विश्वमोहिनी तासु कुमारी।' 'इति (क) शीलिनिधिकी कन्या 'विश्वमोहिनी' हुई, तात्पर्य कि विश्वको माहित करनेका हेतु शील है। (ख) 'श्री बिमोह" का भाव कि जिन श्रीजीको देखकर विश्व मोहित हो जाता है ये 'श्रीजी' भी विश्वमाहिनोको देखकर मोहित हो जाती हैं। स्त्रीको देखकर स्त्री नहीं मोहित होती, यथा—'मोह न नारि नारि के रूपा।' पर विश्वमोहिनोका सौदर्य ऐसा है कि उसे देखकर 'श्रीजी' भी मोहित हो जाती हैं तब औरांकी क्या चली। नारद क्योंकर न मोहित होंगे। इस कथनसे जनाया कि यह कन्या शोभाकी अवधि है। यहाँ 'सम्बन्धातिश्योंकि अलकार' है।

नोट—३ (शिवपुगणमें कन्याका भाष 'श्रीमती' है यथा—'अथ राजा स्वतनयां नामतः श्रीमती वराम्।' (२।३ ११) नारदर्जाने भगवान्से कहा है कि शीलनिधिको कन्या श्रीमती स्वयवस्की इच्छा कर रही है वह जगन् मोहिनो विख्यात है—'जगन्मोहिन्यभिख्याता।' (२।३ २६) इस तरह विश्वमोहिनोका अर्थ विश्वको मोहित करनेवाली भी है। अञ्चलरामायणमें भी एक अवतास्का नहदशापसे होना वर्णित है उसमें भी कन्याका नाम श्रीमती है कन्याके बाएका नाम अस्वरीय है। (आगे प्रसंग आनेपर संशिष्ठ कथा इसकी भी दी जायगी।)

नोट—४ मित्नानके श्लोक यथा—'नरनारीविहाराढ्यं चतुर्वणांकुलं परम्॥६॥ तत्र ररजा शीलनिधिनांमधर्वसमन्त्रितः।' (रुद्रस० २।३) अर्थात् वह नगर स्त्रो पुरुषोके विहार करनेयोग्य था जिसमें चारों वर्ण निवास करते थे। सम्पूर्ण ऐश्वर्यसे युक्त शीलनिधि राजा राज्य करता था।

टिप्पणी—५ 'सोइ हरिमाया" इति। (क) यहाँ बताया कि वह कन्या कीन है वह हरिमाया ही है। (नगर, राजा प्रजा इत्यादिकी रचना कर चुकनेपर भी सदेह हो रह गया कि कदाचित् नारदजी इतनेसे भी मीहिन न हाँ इस विचारसे वह हरिमाया स्वयं विश्वमीहिनीरूप धारणकर राजकुमारी बनकर उपस्थित हुई। जगत् भगको मीहित करनेका सामध्यं रखतो है, एक नारद किस गिनतीमें हैं)। (ख) 'सब गुनखानी' इति। अधात् सब गुणोंको खानि है, यह आगे स्वयं कविने स्पष्ट लिखा है यथा—'लच्छन नामु बिलोकि भुलाने।'"'जो एहि बर अमर सोइ होई।' इत्यदि। अधान् जो इसको बरे वह अमर समरविजयी चराचरसेव्य हो यह तो माधुयमे गुणकी खानि कहा और ऐश्वयंमें तो तीनो गुणों (सन्व रज, तम-) को खानि है अर्थात् त्रिगुणात्मिका माया है। यथा—'एक रचड़ जग गुन बस जाके।' (३। १५) (वनमें रम्भादिके गुणोंसे

मोहित न हुए थे अन सब गुणेंको खानि राजकुमारी बनी। (ग) 'सोभा तासु कि जाइ बखानी।' अथांत् उसकी शोभा अनिर्वचनीय है, बखानी नहीं जा सकती यह हरिको माया है इसोम इसका रूप न वर्णन किया। इसकी ओर देखनेसे अनिहत होना है यह समझकर वर्णन न किया। वथा। 'होइ बुद्धि जो परम सयानी। तिन तन चितव न अनिहत जानी॥' (७) ११८) [यह तीनो गुणोंको उत्पन्न करनेवाली विद्यामाया है, भगवान् दासोंपर अविद्या मायाको प्रेरिन नहीं करने क्योंकि वह तो अहित करनेवाली है। यथा— हिर सेवकहिं न व्याप अबिद्या। प्रभु प्रेरित तेहि व्यापिह बिद्या॥' (१) ७९) एक नो शोभा 'अनुलित' है, यह सीन्दर्यको खानि ही है दूसर यह भगवान्को ही व्याहेगी, इसस बखानी कैसे जा सके? (मा० प्रो० प्र० से०)] (घ) 'सोइ हरिमाया''' कहकर जनाया कि अन्तमें यह हरिहीको बरेगो,

वि० त्रि०—नगर तो अभी बना पर राजाका व्याह हुए बहुन दिन हो गये, व्याहसे घेटी भी धी जो व्याहयोग्य हो गयी थी, उसके स्वयवग्का समाचार सुनकर देश-देशक राजा कई दिनोंसे अपकर टहरे थे यह हरिमायाकी कठिन करनी है, किसी भीति युद्धि काम नहीं करनी। देशकालका कोई नियम ही न रह गया

करै स्वयंबर सो न्यवाला। आए तहँ अगनित महिपाला॥६॥
मुनि कौतुकी नगर तेहि गएऊ। पुर बासिन्ह सब पूछत भएऊ॥७॥
सुनि सब चरित भूपगृह आए। करि पूजा नृप मुनि बैठाए॥८॥
दो०—आनि देखाई नारदिह भूपित राजकुमारि।
कहहु नाथ गुन दोष सब एहि के हृदय विचारि॥१३०॥

शब्दार्थ—खामा=बार्मिका, कन्या। कौनुकी-कौनुक (कुनृहल) जिनको प्रिय है
अर्थ—बही राजकुमारी (अपना) स्वयंवर कर रही है। (अतएव) अर्गणिन राजा वहाँ आये। ६।
कौनुको पुनि उस (कौनुकी, नगरमें गये और पुरवासियोसे सब हाल पूछने लगा। ७॥ सब समाचार
सुनकर वे राजमहरूमें आये राजाने मुनिकी पूजा करके उनको विठाया॥ ८ राजाने राजकुमारीको लाकर
नारदर्जाको दिखाया (और बोले कि) हे नाथ। इसके सम्पूर्ण गुण-दामाको इदयमे विचारकर

कहिये॥१३०॥

नोट—१ शिव पु० में मिलते हुए श्लाक ये हैं—'प्रदानसमयं प्राप्ता वरमन्वेपनी शुभम्। सा स्वयवरसम्प्रामा सर्वलक्षणलक्षिता॥ 'चनुर्दिग्ध्य- सम्प्रायांतस्मयुर्त नृपनन्दंतः॥"एनदृश्य पुरं दृष्ट्वा मोहं प्रामोऽथ नारदः। कीनुकी तञ्चपद्वारं जगाम मदनैधित॥ आगनं मृनिवर्यं तं दृष्टा शीलिनिधिनृपः। उपवेश्याचीयाञ्चके रत्वसिहासने वरे॥ दृहितेयं सम मुने"॥ अस्या भाग्य वद पुने सर्वजानकमादरान्। कीदृशं तनयेयं में वरमाप्त्यित तद्वद्व॥' (श्ट्रें १३।८—१५) अथान् इसके विवाहका समय आ गया श्रेष्ठ वरको खोजमें यह स्वयवरमें प्राप्त हुई हैं, चारों ओरसे राजा लोग यह सम-धजसे आये हुए थे। ऐसे नगरको देखकर नारद मोहको प्राप्त हुए और कामदेवसे बहे चढ़ं हुए को दुकी नारद राजांक द्वार्य्यर पहुँच। उनको आया हुआ देखकर राजाने उनको श्रेष्ठ रत्निमहासनपर विद्वाया और पूजा को राजाने श्रीमती नामको अपनी कत्याको लाकर नारदजीके चरणोपर डाल दिया। (यथा—'अथ राजा स्वतनयर नामनश्रीमतीं वराम्। समानीय नारदस्य पादयोस्मप्रपातयत्॥१९॥') नारदके पृष्टनपर कि यह देवनुल्य कन्या कीन है? राजाने बताया कि यह मेरी कन्या है और कहा कि आप इसका भाग्य कहियं यह कैसा वर पावेगा। मानसके नारद विशेष वैराग्यवान् हैं, इनको न तो नगर हो मोहित कर सका और न नुपका एश्वाः

टिप्पणो—१ , क) कर स्वयवर सो मृपवाला।" इति। ध्यक्षोरमागरमे नारद चले इति। देरमे यह सब तैयारी मायाने कर ली जयमाल डालने स्वयवर करनेके योग्य अवस्था विश्वकर स्वय वहाँ उपस्थित हुई स्वयंवर करती है अर्थात् अपने-आप ही वरको अंगीकार करती है इसासे अगणित राचा आये हैं (ख) 'आए तह अगित महिपाला।' —संज्ञा पुरके वाहर उत्तरे हैं यथा 'पुर बाहेर सर सित समीपा। उत्तरे नह वियुत्त महीपा॥' (१ २१४) (म) हिस्की माया है, सब गुणोंकी खानि है और स्वयंवर कर रही है इससे जनाया कि वह हाँग्होंको 'खर' करगी उन्होंको ब्यहगी। (घ) मह मायान स्वयंवर रचा जिसमें धर्मसे कन्याको प्राप्ति समझकर नारद इच्छा करें. अधर्मसे इच्छा और उद्योग न करगे जैसे रम्भादिको देखकर इच्छा न की। ('स्वयंवर' धर्म-रीतिका विवाह है, अत्तर्व स्वयंवर रचा। यदि किसीके साथ विवाहकी सगाई हो गयी होती तो नारदको मोहित होना अयोग्य होता, वे उसको देखने हा क्यों असपर उनका वश ही नहीं, यह समझ वे चुप रह जाते। अत्रुच स्वयंवर किया अपनी इच्छामे वर करेगी इसीमे मुनि भगवान्से सुन्दर रूप माँगेंगे जिसमे वह इन्हींसे विवाह कर ले)।

टिप्पणं — २ 'मुनि कौनुकी नगर तेहि गएक।" इति। (क) कौनुकीका भाव कि कुनृहल देखेंका उनका स्वभाव है यही इनका दिल-बहलाव है अनः कुनृहल देखने गये। कौनुको स्वभाव न होता तो नगरके भीतर जानेका कीन प्रयोजन था। नगरमे बडा भारी वैभव देख पड़ा पुर अति मुन्दर बना है चारों और राजा लोग उतरे हुए हैं इसीसे देखनेकी इन्छा हुई। ध्वायहाँ मुनि कौनुकी हैं और नगर भी 'कौनुकी' अर्थान् मायाका रचा हुआ कौनुक है। मुनिको कौनुको जानकर यह कौनुक दिखाया (ख) 'पुरवासिन्ह सब पृछन भएऊ।' पुरवासियोसे मव बृनान्त पृछा। उन्होंने सब बनाया, यह बात आगेके 'सुनि सब चरित' से जानी गयी और यह भी बताया कि आज शोलिनिध राजाकी कन्याका स्वयवर है, उसके ममान सुन्दर कन्या प्रैलोक्यमे नहीं है। 'सब' पृछा अथान् पृछा कि यह भीड कैसी है किमका राज्य है इत्यादि।

टिप्पणी—३ (क) 'मृति सब चरित भूपगृह आए!"' इति। पुरवासियोंमे 'सब' पूछा, अत उन्होंने 'सब' यत्या इसीसे कहते हैं कि 'मृति सब चरित!' 'भूपगृह आए'; किम लिये? कन्याके लक्षण दखाक लिये (यह इनका स्वभाव है, यथा—'मारद समाचार सब पाए। कोतुक हो गिरिगेह मिधाए॥' (१ ६६) ख) 'किर पूजा नृष मृति बंठाए' अर्थात् पाद्य, अर्घ्य करके आसन दिया, यथा— मेलराज बड़ आदर कीन्हा। यद पखारि बर आसनु दीन्हा॥ नारि सहित मृतिषद सिरु नांवा। चरन मिलल मबु धवन मिंचावा॥' (१।६६) उत्पादि।

टिप्पणी—४ (क) आनि देखाई नारदिह भूगित राजकुमारि। कहहु नाथः 'इति। एट हिमाचलने पार्वती बीको बुलाकर प्रणाम कराया, पीछे दीप-गुण पूछे, यथा—'निज सीभाग्य बहुत गिरि बरना। सृता बीलि मेली मुनि बरना॥',१ ६६ और यहाँ शोलिविधिने राजकुमारीको लाकर दिखाया पर प्रणाम न कराया और न स्वयं कन्याने किया। यह कनंत्र्य माधिप्राय है। इसमें नाल्पर्य यह है कि प्रणाम करनी भिक्त है जिसकी भिक्त को जाय, जिसको प्रणाम किया जाय, उसको फिर दुर्दशा करने नहीं बक्ती ऐसा करना अयोग्य होगा। और कन्याके हाथों वा उसके हुए। मुनिकी दुर्दशा हानी है। इसीसे माया नाण्डक चरणोपर नहीं पदी शीलिविधि राजा भी तो मायाका ही बनाया हुआ है, अन उसने प्रणाम न कराया। खा। एक हिमाचलने प्रथम दीप पूछा नव गुण—'कहहु मुना के दोष गुन मुनिकर हृदय बिचारि।' ११। ६६) और शीलिविधिने प्रथम गुण पृष्ठे तब दोष—'कहहु नाथ गुन दोष सबः''।' इस भैदका ताल्पय यह है कि पार्वनीजीके दोष गुण ही हैं (अर्थान् जिनको प्रथम दोष बनाया गया था, वे अनमें गुण ही सिद्ध हुए) यथा—'दोषड गुन सम कह सबु कोई।' (१। ६९) और मायाके गुण सब दोष हो हैं जा भारदक उगनके लिये ही धारण किये मये हैं । मायाके गुण अन्तमे दोषकप ही सिद्ध होने हैं उसमे सार वस्तृ कुछ भी नही हैं। नारदजी वो पृण कन्यामं देखोंने वे दोष ही हैं। यथा- सुनहु नात माया कृत गुन अन दोष अनेका। गृन यह उभय न देखिअहिं देखिअ सो अविबेक॥' (० ४१)

पर पर पर शैलराजने '*दोष भून' पूछे* नथापि नारदने पहले मृण ही देख और पश्चान्

'दुइ चारी' दोष कहने लगे पर कहे ग्यारह जिनने गुण कहे उतन ही दोष कह इससे सिद्ध हुआ कि पार्वतीजी (महेशकी माया) मुनिवरको गुणदोपमाम्यमयो जान पदी। पर 'हरिमाया अति दुस्तर तरि न जाड़ बिहगेस' ऐमी है और वह 'अजा दोषगृभीतगुणा' है आनन्दादिको ढकनेके लिये उसने गुणोका स्वाँग लिया है, गुणोसें दाणोको छिपाये हैं। अत नारदजी दीपाकी तरफ देखनेमे इस समय असमर्थ हैं, क्येंकि मायामोहित हैं चदाने भी श्रीमद्भागवतमे कहा है 'जय जय जहराजामजितदोधगृभीतगुणाम्।'(१०। ८७। १४) अर्थात् हे अजिन आपको जय हा, जय हो। जैसे व्यभिचारिणी दूसरे लेणांको ठगनेके लिये गुण धारण करती है, वैसे ही आनन्द आदिका आवरण करनेके त्विये गुण धारण करनेवाली चराचरकी अविद्याका नाश कीजिये पावंतीजीने शिवजीके गुणोंको दोषरूपमें धारण किये थे, इसलिये दोष-गुण-क्रम वहाँ रखा है।

नोट—३ हिमाचलने 'मुनिक्स' सम्बोधन किया और शीलनिधिन 'नाध' कहकर पूछा कारण कि भारद राजासे कपट करेंगे, हदयमें कुछ होगा बाहर मुँहसे कुछ कहेंगे। इससे यहाँ मायाने 'मुनिबर' नहीं कहलवाया

पूर्व मायाने जितना कुछ यताया है वह सब क्रममं चिरतार्थ किया है।

चरितार्थ-

विरचंड मग महैं नगर नेहि सन जोजन विस्तार बसहि नगर सुंदर नर नारी तेहि पुर बसइ सीलनिधि राजा

फरइ स्वयंबर भी नुपवाला

विस्वमोहनी तामु कुमारी

१ मुनि कौनुकी नगर तेहि गयअ

२ पुरबासिन्ह सब पूछत भयक

३ सुनि सब चरिन भूप गृह आए

४ आनि देखाई नारदिह भूपति राजकुमारि

५ हे विधि पिलड़ कवन विधि बाला

व्याकरण—'नारदहिं'=भारदको । कर्मकारकका चिह्न 'को 'के बदलेमें 'हि'। यथा—'रार्माह, नृपहि मुनिहि, रुद्रहि, मोहि, तुम्हीह हमहि प्रतिष्टि, कालहि इत्यादि। (श्रारूपकलाजी)

देखि रूप मुनि बिरित विसारी। बड़ी वार लिग रहे निहारी॥१॥ लच्छन तासु विलोकि भुलानें। हृदय हरष नहिं प्रगट बखानें॥२॥

शब्दार्थ—बार=देर, समय **भूलाना**=भूलावेमे आना, चकरा जाना धोरहा खाना भ्रमम पहना अर्थ—रूपको देखकर मुनिने अपना वैराग्य भुला दिया। बड़ी देग्तक देखते ही रह गये। १। उसके लक्षण देखकर चकरा गये धोखेमे आ गये अधान् जान जाना ग्हा। हटयमे हर्ष हुआ (लक्षणीकी प्रकट न कहा। (मनमें सोचने लगे कि)॥२॥

टिप्सणी—१ (क) 'देखि रूप मुनि बिसति बिमासी' अर्थान् 'बिसनि' की इच्छा म रह गयी वैसायको भुलाकर बड़ी देरतक देखने रह गये अर्थात् मोहको प्राप्त हो गये। पूर्व ऋह आये हैं कि 'श्री बिमोह जिसु रूप निहारी', अर्थात् रूप एसा है कि जो देखे वहीं मोहित हो जाय 'श्रीजी' तक मोहित हो जायँ तत्र नारद कैसे न मंत्हको प्राप्त होतं? (छ) नारदर्जाका वैगाय देखिय। मात्राने सौ योजनका सुन्दर नगर बनाया वह उनको न मोहित कर मका। रनि-मधान मृन्टर मित्रयाँ बनायीं उन्हें भी देखका वे न भोहें सैकड़ों इन्द्रांके समान बैभव जिलास रचा, उसे भी देखकर उनका मन न डिगा – एसा परम वैराग्य था। पर विश्वमोहिनीका सौन्दर्व एमा था कि वे मुग्ध हो गये, वैराग्यकी इन्द्रा न रह गया वैराग्य जाता रहत। कभी उन्हें वैदान्य था यह भी स्मरण न रहा।

नीट १ 'बड़ी बार लिंग रहे निहारी' इति। (क) मृति हाथ पकड़कर लक्षण देखने लगे तो हाथ हाथमें ही रह गया, दृष्टि कन्याके मृखपर ही इट गया राजा समझे कि मृनि इटयमें लक्षण विचार रहे है पर इनका मन रूपमे आसन्त हा गया है। इसोसे य कुछ-का-कुछ समझे। (ख यंजनाथजो लिखने हैं कि 'बर्डा देरतक रूप निहारते रह गय, यह धिर मान्विक हैं। यहाँ नेनवार्ग रहि मृनिमें अन्धित इति अभाव है जो हास्यरमका अङ्ग है अनएव यहाँ 'उर्जम्ब अलकार' है (ग) टकटकी लगाये देखते रहे अर्थात् वैसाय चलता हुआ। (पं॰ शुकदेवलाल)

टिप्पणी - २ 'लच्छन नामु बिलोकि भुलानें 'इति। (क) 'भुलानें' अर्थात् ज्ञान जाता रहा यह भी स्मरण न रहा कि मैं ब्रह्मचयंग्न मुन्न हूँ। रूप देखकर वैराग्य पहले हो चलता हुआ था इस तरह ज्ञान और वैराग्य दोनों ही न रह गये, तब मोह हुआ (ख) यहाँ 'सुनु मुनि मोह होड़ मन ताकें। ज्ञान विराग हृदय निहं जाकें ॥' भगवानुका यह वाक्य जो उन्होंने नारदसे कहा था सिद्ध हुआ। (ग) यहाँ प्रथम वैराग्यका नाश कहकर तब जानका नाश कहा, कारण कि वैराग्यसे ज्ञानकी उत्पन्ति होती है। यथा *'जानि*अ तबहिं जीव जग जागा। जब सब विषय बिलास बिगगा॥ होड़ बिबेकु मोह ध्रम भागा।' (२। ९३) 'धर्म ते बिगीन जोग ने जाना।' (३। १६) 'ज्ञान कि होड़ बिगाग बिनु।' (७। ८९) अनएव पहले कारण गया तब कार्य कारण ही न रह गया तब कार्य कैसे रहे? (घ) 'भुलाना' ज्ञानका नाश होना है ज्ञान गया, अतः 'हृदय हरव' हर्ष हुआ कि उपाय करनेसे यह कन्या हमको मिलेगी। [लक्षण देख हृदयमें आनन्दके मारे विपरीत अर्थ समझ लिया। विररोत अर्थ समझना यही ज्ञानका जाना है (पं० शुकदेवलाल)] . ङ) 'नहिं प्रगट क्याने' इति प्रकट न वर्णन करनेने हृदयका भाव यह था कि लक्षण स्वकर देवता, मनुष्य राक्षसादि सभी उसे पानेका प्रयत्न करेंगे और राजा शीलनिधि इन लक्षणीकी जान जायेंगे तो वे त्रिदेवमेसे हो किसीको देगे। अतः गुण प्रकट न किये अश्रनीति है कि अवतक कार्य न हो आय तयनकं वह बात प्रकट न की जाय। यथा—'जोग जुगुति तप मन्त्र प्रभाऊ। फर्ल तबहिं जब करिअ दुराऊ॥' (१। १६८) 'जिमि मन माँह मनोरध गोई।' (२। ३१६) (च) इसी चीपाईका आगे विस्तार करते हैं। लक्षण देखकर भुला गये हैं। वे लक्षण कीन हैं यह आगे कहने हैं।

वंजनाधजी—'भुलाने।''' अर्थात् कार्यमायाने आत्मदृष्टि खींच मुनिको प्राकृत जीवींको तरह इन्द्रियविषयमें आसक्त कर दिया। रूप विषय पा नेबद्वारा हवं इदयमें भर गया, उसको प्राप्तिके लिये वे सकाम हुए जिससे सत्यका नाश हुआ। इसीसे लक्षण प्रकट न किये, झुठ बोले।

नोट—२ श्रीलमगोडाजी इस प्रसङ्गकी अलोचना करते हुए लिखने हैं कि कन्याको देखने ही मायाने ऐसा घेरा कि वे कामवश हा लड़कों के सोन्दयंपर आयक हो गये। पतनका यह हाल हुआ कि कामके विजयवाले मार्केको भूल गये आगपर रखे हुए घालकी तरह मैतिक महनाका कड़ियाँ खटाखट टूट गयाँ और एक दोपके बाद दूसरा दोष पैदा हो चला। जब हाथ दिखाया गया तब मनगढ़क गुण-दोष बता गये पर दिलमें यही सोचने रहे कि इसे किस प्रकार प्राप्त किया जाय। कामके माथ कपट और मिध्यावादवाले दोष आ धमके। आह नारद यह समझ न सके कि यह मायानिपणी बाला है इसकी 'अमर और चराचरमेव्य' भगवान् ही वर सकेगे।

नोट—३ शिवप्० में कहा है कि राजाके पूछनेपर नारदजी कामसे विहल होकर उसकी पानेकी इच्छा करके बोले। 'तामिच्छु: कामविहल:।'

जो एहि बरै अमर सोइ होई। समर भूमि तेहि जीत न कोई॥३॥ सेविहें सकल चराचर ताही। बरे सीलिनिधि कन्या जाही॥४॥ लच्छन* सब बिचारि उर राखे। कछुक बनाइ भूप सन भाखे॥५॥

अर्थ जो इसे ब्यहंगा वह अमर हो आयगा उसे रणभूमिमे कोई न जीत सकेगा।, ३० सब चर और अचर जोव उसको सेवा करेंगे जिसे शोलिनिधिको कन्या ब्यहेंगी॥४० उन्होंने सब लक्षण विचारकर हृदयमें रख लिये और कुछ और के और हो वनकर राजासे कहे॥५०

^{*} १६६१ में 'ललन' है। प्राय: 'च्छ' को जगह सर्वत्र 'छ' रहता है।

टिप्पणी—१ (क) 'जो एहि बरै अमर सोइ होई।''' अर्थात् वह मृत्युको जीत लेगा। (ख) 'समर भूमि तेहि जीत न कोई' अर्थात् वह त्रैलोक्यविजयी होगा, तीनों लोकोंमें उसको कोई न जीत सकेगा, वह सबको जीत लेगा (ग) 'संविह सकल बराबर ताही' अर्थात् वह समस्त ब्रह्मण्डका राजा होगा और 'अमर' है ही अतएव यह मिद्ध हुआ कि वह अनन्त कल्पोंतक राज्य करेगा, यथा—'जरा मरन दुखरहित तनु समर जितै निह कोउ। एक छत्र रियुहीन मिह राज कल्पसन होउ॥'(१।१६४) (घ) ण्ड यहाँ दो बातें कहीं, एक तो यह कि 'जो एहि बरै', दूसरों 'बरै सीलिनिधि कन्या जाही।' भाव कि इन्हों दोमंसे एकके साथ विवाह होगा जो या तो परम बलवान् हो या परम सुन्दर हो। परम बली होगा तो सबको जीतकर इसे ब्याह लेगा और परम सुन्दर होगा तो कन्या उसपर रीझकर जयमाल डालकर उसे स्वयं वरण करेगी। (ङ) ब्लप्ययम ही कह आये कि 'लच्छन तासु बिलोकि भुलानें', 'भुलानें' लक्षणका यही है कि उलटी समझ हो गयी। समझे कि जो इसको ब्याहेगा वह मृत्यु और शतुको जीतकर ब्रह्माण्डका राजा हो जायगा; यह न जान कि जी कोई अभर, ब्रह्माण्डींका पनि इत्यादि लक्षणसम्यन्न होगा वही कन्याको ब्याहेगा, उसीको कन्या वरण करेगी। क्षि 'लच्छन तासु बिलोकि भुलानें' उपक्रम है और 'लच्छन सब बिबारि उर राखे'''' उपस्वार है।

टिप्पणी—२ (क) 'लच्छन सब बिचारि उर राखे।' इति। राजाकी प्रार्थना है कि 'कहतु नाथ गुन दोष सब पहिके इदय बिचारि', सो इदयमें विचारमा यहाँनक कहा। इदयमें विचारकर इदयमें ही एखं लिये, राजासे न कहे। (यहाँ मुख्य तीन लक्षण इन्होंने विचार—अमरन्व, अजित्व और ब्रह्माण्डका आधिपत्य— इन तीनोंको छिपा रखे)। (ख) 'कछुक बनाइ भूय सन भाखे' का भाव कि विशेष गुण इदयमें एखे, सामान्य गुण प्रकट किये। 'सब उर राखे' और यहाँ 'कछुक भाषे' कहकर जनाया कि उत्तम गुण सब इदयमें गुप्त कर रखे, उनमेंसे एक भी न प्रकट किया और जो कहे वह एक तो बहुत थोड़े कहे और सह भी गढ़े हुए, जिसमें कन्याका माहात्स्य (पहन्त) न खुले। यह मायाविवशता दिखायों कि मुनि होकर कपट किया, पेटमें कुछ, मुँहमें कुछ। स्त्रीसंग्रहकी इच्छा होते ही प्रपञ्चमें फैसे।

व्याकरण—बनाइ-वनाकर पूर्वकालिक क्रिया। यथा—सुनाइ-सुनाकर, देखाइ-दिखाकर। लेइ देह मुसुकाइ जाइ, आइ, खाइ रिसाइ इत्यादि। (श्रीरूपकलाजी)

नोट—शिवपु॰ में नारदने राजासे ये लक्षण भी कहे हैं। यथा—'सर्वेश्वरोऽजितो कीरो गिरीशसदृशो विभुः। अस्याः पति धुवे भावी कामजित्मुरसनमः॥' (१८) अर्थात् इसका पति सर्वेश्वर, अजित शिवसमान विभु, कामजित् और देवताओंमें श्रेष्ठ होगा।

सुता सुलच्छन किह नृप पाहीं। नारद चले सोच मन माहीं।।६॥ करों जाड़ सोड़ जतन बिचारी। जेहि प्रकार मोहि बरै कुमारी॥७॥ जप तप कछु न होड़ तेहि* काला। हैं† बिधि मिलै कवन बिधि बाला॥८॥ दो०—एहि अवसर चाहिअ परम सोभा रूप बिसाल। जो बिलोकि रोझै कुआँर तब‡ मेलइ जयमाल॥१३१॥

शब्दार्थ—सुलच्छन=मुलक्षण सुन्दर उनम लक्षणामे युक्त। पार्ही=से। हैं=हे यह कानपुर आदिमें अब भी घरोंमें बोला जाता है प्राय: अश्चर्य और दु.खयुक्त हृदयमे यह शब्द 'हे' सम्बोधनकी जगह प्रयुक्त

^{*} एहि—छ०। इहि—रा॰ प॰। तेहि— १६६१, १७०४, १७२१, १७६२, को॰ रा॰।

[†]हें छ०, को० स०, स० प्र०। हैं-१६६१। है। १७२१, १७६४, १७०४। 'हैं' पाठ विनयत और मानसमें कई अगह 'हे' के अथमें आया है। सम्भवतः यह बोली रही हो।

[±]अरु बन्दनपाठकजो

होता है। विनयपत्रिकाकी प्राचीनतम (स० १६६६ की) पेथीमें तो अनेक पद्योंमें इसका प्रयोग हुआ है और अरण्यकाण्डमें श्रीसुतीक्ष्णजीके प्रसङ्गमें भी यह आया है। यथा ~'*हैं विधि दीनबंधु रघुराया। मो से* सठ पर किरहिंह दाया।' (३। १०) रीझना=मोहिन होना, लट्टू हो जाना।

अर्थ—राजासे कहकर कि तुम्हारी कन्या मुलक्षणा है, नारदजी चल दिये। उनके मनमें (कन्याकी प्राप्तिकी) चिन्ता है॥६॥ जिस प्रकार वह कन्या मुझे ब्याहे मैं जाकर वही यत विचारकर करूँ॥७। उस समय जप-तप कुछ भी न हो सकता था।* (वे मनमें कह रहे हैं) हे विधाता। किस प्रकार कन्या मिले २॥८॥ इस समय (तो) परम शोभा और विशाल रूप चाहिये जिसे देखकर राजकुमारी लट्टू हो जाय, तभी वह जयमाल डालेगी॥१३१॥

दिप्पणी—१ 'सुना सुलच्छन"" इति (क) राजाने गुण और दोष दोनों पृष्ठे पर नारदजीने सुताके 'सुलच्छन' कहे। इसमें भाव यह हैं कि नारदजों इस समय मायाके वश हो गये हैं, इसीसे उन्हों माया- (विश्वमीहिनी) में दोष दिखायी ही नहीं पड़ने, गुण-हो गुण दीख़ते हैं, इसीसे उन्होंने गुण ही कहे। यदि दोष देख पड़ते तो फिर प्राप्तिकों इच्छा ही क्यों करने? पुन: 'सुना सुलच्छन' का भाव कि इसमें गुण हैं, दोष नहीं हैं यथा—'सोइ हिर माया सब गुन ख़ानी।' (१। १३० ५) इसीसे दोष नहों कहे। (ख) पूर्व कहा है कि 'लच्छन सब बिचारि उर राखे' अर्थान् हदयमें रखनेमें तो 'लच्छन' का रखना कहा और राजासे कहनेमें 'सुलच्छन' शब्द दिया। लक्षण इदयम रखे और सुलक्षण कहे यह कैसा? इस शङ्काका समाधान वकाने पहले ही 'कछुक बनाइ भूप सन भावे' में 'बनाइ' शब्द देकर कर दिया है, अर्थात् जो सुलक्षण कहे व बनाये हुए हैं। जो बान असलको छिपानेके लिये बनायो जाती है, वह असलसे अधिक सुन्दर देखने-सुननेमें होती है, वही दिखानेके अधिप्रायसे यहाँ बनावटमें 'सुलच्छन' शब्द दिया (सुलक्षण कहे अर्थान् कहा कि बड़ी भागवान् है, परम सती और सौभागवानी होगी पनि बड़ा भारी यशस्त्री, पराक्रमी होगी इसक्ष्री सुहण अचल रहेगा इन्यादि।) (ग) 'सोच मन माहीं' का भाव कि कोई उपाय मनमें नहीं सुझ पड़ना (क्या यह करें जिससे वह हमे ब्यादे यह निश्चित नहीं कर पाते, अत; सोच है यथा—'एकड जुगुनि न मन टहननी। सोचन भरतह रीन विहानी॥' (२। २५३) (ष) 'खले' का भाव कि यह कर वह सत्त्र होते ही सह यह सत्त्र होते चलागा यह आगे स्पष्ट है।

टिप्पणी—२ 'करों जाई सोई जनन विचारी।""" इति। प्रथम दो वानोंका विचार करना कह आये। एक 'जो एहि होरे' (अर्थान् जो महावलवान् हो कि सब राजाओंको जीनकर इसे ब्याह ले जाय।) दूसरा 'बर सीलनिधि कन्या जाही' (अर्थान् जो परम रूपवान् हो जिसमें कन्या स्वयं रोझकर जयमाल पहना दे।) अब सोचने हैं कि हम अपने पुरुपार्थसे तो कन्याको वर नहीं सकने, इसमे उपाय वह करना चाहिये जिससे कन्या स्वयं हम्पर रीझकर हमें ब्याह ले। (दो बातोंमेसे अपनेमें एक भी नहीं पाते, न तो बल और न परम सौन्दर्य। इसीसे यहका विचार किया। स्वयंवर है, इसमे बलका प्रयत करके हर ले जाना अयोग्य है, इससे दूसरी बातके लिये प्रयत्न करना उचित समझा।) यहका विचार आगे लिखते हैं

टिप्पणी—३ 'जप तप कादु म होड़ तेहि काला। ''' इति। नाग्दर्जी विचारते हैं कि कुछ जप-तप करें। (अर्थात् जप सपसे कार्य निद्ध हो सकता है परम सौन्दर्य मिल सकता है।) पर उस कालमे जप-तप कुछ हो नहीं सकता। अर्थात् उसके लिये समय चाहिये और यहाँ अवकाश है नहों, स्वयवर होने जा रहा है, थोड़ा हो समय रह गया है (दूसर जप तपमें मनकी आवश्यकता है और मन इस समय पराये हाथमें हैं।) अत्रण्य विधिसे प्रार्थना करते हैं 'बिधि' से प्रार्थना करते हां भी कर्म हो नहीं सकते तव किस तगह 'बाला' मिले। अर्थात् झलाक मिलनेकी कुछ 'बिधि' नहीं है, आप कार्ड 'बिधि' सुझावे कर्योकि अप 'बिधि' हैं आप अपना नाम सल्य कीजिये। 'जैसे

[°] अर्थाप्तर १ जप तप्यो इस समय ० छ उहाँ हा सफ़टा। २ उम समयतक जप तप कुछ हा उहीं सकता

श्रीमोताजीने अशोकसे कहा था—'*सुनिह विनय मम विटप असोका। सन्य नाम करु हरु मम सोका॥*' (५) १२) ब्रह्माकी प्रार्थनासे विधि सूझी जो आगे कहते हैं।

नाट—१ कुछ लोग यह शङ्का करते हैं कि 'पूर्व किये हुए जप-तपादिक बलसे क्यों न ब्याह कर लिया?' इसका समाधान यों किया जाता है कि—(१) भक्तांका जप तप निष्काम होता है जो इन्होंने पहले किया था वह तो भगवदर्पण हो चुका, वह लॉट नहीं सकता चुन- (२) भ्रमम ज्ञान-वैराग्यके साथ ही पूर्वकृत जप-तपका स्मरण भी न रहा। भक्तिक प्रभावसे इतना तो अवश्य मूझा कि हिर ही हमार हिरू हैं, उन्होंसे रूप माँगूँ।

टिप्पणी— 6 'एहि अवसर चाहिअ परम सोभा रूप विसाल।""" इति। (क) यहाँ परम शोभा और विशाल रूप दो यातें चाहते है। अड्नकी सुन्दरना 'ग्रोभा है और अड्नकी रचना 'रूप' है (शर्रारका चढ़ाव उतार सब अड्न बधायोग्य जहाँ जैसा चर्णहये वहाँ वैसा हो होना 'रूप' कहलाना है। शोभा=मीन्दर्य, सुन्दरता।) इसे अवसरमें जप तप नहीं हो सकता, रूप हा सकता है (यह 'विधि' न सुझाया) इसीसे रूपको प्राप्तिको विचार करते हैं। (परम शोभा ऑर विशालरूपका भाव यह भी है कि स्वयवरम अनेक राजा आये हैं जो शोभा, भौन्दर्य और रूपसे युक्त हैं जब उन सबोस बढ़कर रूप और मीन्द्रय हागा तभी कत्या उन सबोको छोड़कर इन्होंको व्यहिंगो, अन्यथा नहीं 'क्कन्या वरवते रूपम् प्रिसिद्ध ही है। अत, 'परम' शोभा और 'विशाल' रूप चाहते हैं।) पूर्व कह आये कि बल हो अथवा मीन्द्रय। संत किसीसे वैर नहीं करते, इसीसे इन्होंने बलकी चाह न की कितु शोभाकी चाह की। (ख) 'मेल्ड जयमाल'— इन शब्दोसे 'क्कें स्वयंबर सो नृप बाला' के 'स्वयंबर' शब्दका अर्थ खोला कि 'जयमाल गलेमें हाराना' स्वयंबर है, जा, यह जयमाल स्वयंबर है यह जनाया। यहीं 'सम्भावना अलकार' है (ग) वश्चहाँसे इनके हृदयकी आतुरता देखते चलिये। विशेष आगे लिखा जायगा।

नंदि—२ समानाधी अलोक, यथा—'सुनेयं तब भूपाल सर्वलक्षणलक्षिता। महाभाग्यवती धन्या लक्ष्मीरिव गुणालया॥' इत्युक्त्वा नृपमामन्त्र्य ययौ यादृष्टिक्को मुनिः ॥''चिने विचिन्य स मुनिराप्रुयां कथमेनक्काम् । स्ययंबरे नृपालानामेकं मां वृण्यात्कथम्॥ सीन्दर्य सर्वनारीणां प्रियं भवित सर्वथा॥ तद्दृष्टेव प्रमन्ना सा स्ववणा नाष्ट्र मश्यः । (२० म०२। ३ १७—२१) अर्थात् राजन्। सवलक्षणसम्पन्ना बड़ी भाग्यवाली आपकी यह कन्या धन्य है यह लक्ष्मीकं समान गुणांकी धाम है। ऐसा कहकर पुनि चले गये। अब नारदर्श यनमे विचार करने लगे कि इसको किम तरह प्रान करें। स्वयंवरमे अन्ये हुए राजाओं मे मेरा हो वरण कमे करें? सित्रयोको सीन्दर्य अत्यन्त प्रिय होता है, उसे देखकर कित्रयौ प्रसन्न हो अपनेसे वश हो जाती है (ये सब भाव मानसकी इन चौपाइयों और दोहेंमें हैं।)

हरि सन मागौं सुंदरताई। होइहि जात गहरु अति * भाई॥१॥ मोरें हित हरि सम नहिं कोऊ। एहि आंसर सहाय सोइ होऊ॥२॥ बहु बिधि बिनय कीन्ह तेहि काला। प्रगटेउ प्रभु कौतुकी कृपाला॥३॥ प्रभु बिलोकि मुनि नयन जुड़ानें। होइहि काजु हिएँह† हरषानें॥४॥

शब्दार्थ— गहरु≃देर। ऑग्सर (अवसर)—समय, मीका।

अर्थ — (एक काम क्फूँ —) भगवान् हरिसे सुन्दरना माँगूँ (यरनु) भाइ र भाइ। वहाँ जानेसे तो बहुत

गाँह पाठमें अथ बहुत सरल हो जान है। इसमें ये बचन नगदके हो बिचार मिद्ध होते हैं 'तेहि' का अथ 'उस' हाता है और इसी अथमें प्राय इसका प्रयोग सबज हुआ है। इसमें अर्थम कठिनता हो रही हैं, इसमें वह बचन बक्ताका ले सकते हैं और उसके आगसे श्रीनारदर्शके बिचार समझ लें।

^{*} मोहि—भा० दाव।

[†]१६६१ में 'हिएँह' है।

देर हो जायमी ।१॥ हरिसरीखा मेरा कोई भी हितू नहीं है, वे ही इस समय सहाय हों॥२। उस समय नारदने बहुत भौतिसे विनती की तब कीतुको कृपाल प्रभु प्रकट हो गये।३। प्रभुको देखकर मुनिके नंत्र ठडे हुए वे हृदयमें हर्षित हुए कि काम अवश्य होगा।४।

पं॰ राजवहादुर लगगोड़ा—मच है 'अन्दू वह जो सिर पै चढ़के वोले' ये देविष नारद हैं या कामगीडित मजर्ने, जो अपने खयाली पुलावमें मन्न है। जिस विष्णुभगवान्स अपने कामविजयकी बड़ा डींग मारी थीं उन्हींस अपनी कामवासनाकी पूर्तिके निमिन आज अपने लिये सीन्दर्य माँगने जा रहे हैं, फिर व्याकुलता और उनावलीका यह हाल है कि सोच रहे हैं कि यदि क्षीरसागर या वैकुण्डतक जाना पड़ा तो 'होड़ि जान गहरू अति भाई'। 'भाई' एक्द बड़ा मार्गिक है। वह हमारी सहानुभूतिको उनेजिन करना चन्हते हैं, परंतु हमें हँसी आ जाती है क्योंकि व्याकुलता और उनावलीपन प्रकट हो जाता है।

टिप्पणी १ (क) 'हरि सन मागौं सुंदरताई' इति। 'एहि अवसर चाहिअ परम सोभा रूप बिसाल' इस विचारके साथ यह भी विचार मनमें आया कि हरिमें परम शोधा और विशालरूप दोनों हैं और उन्हें रूप देनेका सामर्थ्य भी है, अत[,] उन्हींसे क्यों न सुन्दरता भाँग लूँ यह विचार आया इसीको निश्चय किया पर वे क्षीरसागरमें रहते हैं, वहाँतक जानेमें विलम्ब होगा-'होइहि जात गहर अति भाई', नवनक सब काम ही बिगड़ जायगा। (ख) 🕬 देखिये, माया नाग्दको उगने आयी है और नास्ट मायाको उगना चाहने हैं. दुसंरका रूप माँगकर मायाको अपनो पत्नौ बनान! चाहते हैं। मायाने अपना रूप दिखाकर भारदको मोहा और नारद मेंगर्नोका रूप दिखाकर मायाको मोहना चाहने हैं। (११) '**होइहि जान गहरु अति**' भाव कि हमे क्षीरसिधुतक जानेमें देर होगी, हरिको यहाँ आनेमें देर न लगेगी, इसीसे सरेचते हैं कि वे ही अकार सहाय हो। 'गहरू अति' से जनाया कि क्षीरसिधु वहाँसे बहुत दूर है। भगवान्के स्थानमे बहुत दूरतक मायाका गाम्य नहीं है। (भृशुण्डिज़ीके आश्रमसे चार-चार कोमनक चारों ओर अविद्या न व्यापनी थी '*व्यापिहि तहें न अविद्या* जोजन एक प्रजंत।' तब सहाँ भगवान् स्वयं हैं वहाँसे न जाने कहाँतक मायाका गुजर न होगा। यह नगर बहुत दृरीपर रचा गया होगा। 🗝 (घ) यहाँ शंका होती है कि 'ये थेगिराज हैं, योगबलसे आँख बन्द करके क्यो नहीं जाते? [जैसे स्वयंप्रभाने योगवलसे वानगंको समुद्रतरपर पहुँचा दिया और स्वयं उसी तरह रामचन्द्रजीके समीप पहुँची और फिर वहाँसे बदरीवनको चली गयी। (कि॰ दोहा २५) और नारदजी अञ्याहतगति हैं, यथा—''''''ग*ति सर्वत्र तुम्हारि।*' (१।६६)] इसका समाधान यह है कि मुनि इस समय मायाके वशमें होनेसे योगको सुध (अपना मनोवेश एवं अपना कर्तव्य) भूल गये हैं यथा—'माया बिबस भए मुनि मृहा।' (१३३। ३) (ऑर योगसे भी पर्हुंचनेमें कुछ विलम्ब ही होगा।) (ड) 'भाई' शब्द यहाँ मनसे सम्बोधन है। ऐसी प्राय: बोलनेको छैनि है, यथा—'जग बहु नर सर सरि सम भाई', 'करड़ विवार करडें का भाई' इत्यादि। विशेष (११८। १३) 'जग अहु नर''''' में देखिये।

दिप्पणी—२ (क) 'मोरे हिन हरि सम नहिं कोऊ' इति। जो अपना हिनैधी होना है उसीसे वस्तु मींग मिलातों है सहायता लो जाती है, वहीं अवसर पड़नेपर सहाय होना है, यथा—'नोहि सम हिन न मोर संसाम। बहे जात के भड़िम अधारा॥'(२।२३।२) 'हरि' का भाव कि 'क्लेशं हरतीनि हरि' आप क्लेशके हरनेवाले हैं, आप हमारे शोचकों दूर करें। इसीसे 'हरि' शब्द दिया। ख) 'एहि अवसर सहाय सोड़ होऊ।'—सहाय ही अर्थात् हमारा उपकार करों, हमाग क्लेश हरों। 'एहि अवसर'—अवसर निकल जानेपर कार्यकी हानि है इसीसे नारदाने बारबार अवसरका निचार कर रहे हैं, यथा—'जय तम कर्छु न हांड़ तेहि काला 'एहि अवसर चाहिअ परम सोधा' तथा यहाँ 'एहि अवसर सहाय सोड़ होऊ। कि 'यहाँ यह दिखाते हैं कि भगवद्धक्तको यदि कोई कामना होती है तो वह उसे अपने ही प्रभुसे माँगता है, दूसोसे कदापि नहीं। कप पड़नेपर उन्होंका पुकारता है। धन्य हैं कृपालु भगवान् भी कि मोहमें लिस होतपर भी वह शरणसे आये हुएक ऊपर अपना हाथ रखे ही रहते हैं। वे ही सच्चे हितैपी हैं—'एक मनेही साँचिलों केवल कोमलपालु' (विनय० १९१) 'तुलसी प्रभु साँचों हिनू "'' (विनय० १९०)]

प० प० प० प० इतने विषयलोलुप, कामी, मार्यावमृद्ध हो गये हैं फिर भी किसी अन्यका भरोमा नहीं है यह विशेषना भक्ति प्रभाव है इस अनन्यगतिकताने हो मुनिको आखिर बचाया है। मार्यानिर्मित नगरीके राजकुमारीपर मुनिवर मोहिन हुए, इससे हम लोग उनपर हैंसने हैं पर हम रात-दिन कल्पों कल्पोंतक क्या करते हैं। यह जग माया-निर्मित मायामय, असल्य मिथ्या हो तो है और हम वड़े बड़े पण्डित शूरवीर्राद भी मायाजनित अगणित विषयोसे हो तो सुख चाहते हैं। हम तो मायाजनित अनित्य नश्चर प्राणी मनुष्यादिका ही भरोमा रखते हैं, अपनी निज करनीके भरोसेपर ही चलत हैं। 'मोरे हित हिरे सम नहिं कोज' यह तो स्वप्रमें भी कभी हमारे चिनम नहीं आता। तब तो हम ही अधिक विमृद्ध और उपहासास्यद हैं। ऐसे विमृद्ध होते हुए भी हम लोग विद्यामायाविमृद्ध देवर्षिका मोह देखकर उनकी हैंसी उड़ाते हैं पर हम यह नहीं मोचते कि स्वयं क्या करते आये हैं। मानस, भगवत, वेदान्तशास्त्रादि मुखसे गाते हुए भी हम तो अविद्या मोहमें ही आनन्द मान रहे हैं इसकी हम लोगोको लजा नहीं।

टिप्पणी—३ (क) 'यह विधि विनय कीन्द्र तेहि काला' जैसे कि आपने अमुक-अमुक भक्तांकी सहायता की, आप कृपालु है, सत्तके हितेपी हैं हमारे ऊपर कृपा करके प्रकट हाकर सहायता कींजिये (ख) 'तेहि काला' देहलीदीपक हैं अर्थान् जिस समय विनय की उसी समय भगवान् भी प्रकट हो गये नारदजीने प्राथना की कि 'एहि अक्षमर' सहाय हाजिये, अन भगवान् उसी 'काल' प्रकट हा गये—(यिना यत्रके चितवाही वात होनेसे 'प्रथम प्रहपंण अलकार' हुआ।) (ग। 'प्रगटेउ प्रभु कौनुकी कृपाला'—('प्रगटेउ' के सम्बन्धसे 'प्रभु' शब्द दिया। इन दोनों शब्दोम जनाया कि वे तो सर्वत्र हैं, उनका कहीं आना जाना धों है हो हैं प्रेमसे नृपत जहाँ भक्त चाह कृपा करके प्रकट हो जाते हैं, यथा—'हिर व्यापक सर्वत्र समाना। प्रेम नें प्रगट होहिं में जाना।।' प्रेम नें प्रभु प्रगर्ट जिमि आगी।' समर्थ हैं जहाँ जब चाहे प्रत्यक्ष हो जाये। प्रकट होनेके सम्बन्धम कृपालु भी कहा.) 'कौनुकी' का भाव कि भगवान् कौनुक करना चाहते हैं यथा—'मृति कर हित सम कौनुक होई।' कृपानका भाव कि मृतिपर कृपा करके हित करनेके लिये प्रकट हुए [कि स्मारण रहे कि मोह प्रमगका प्रत्यभ हो 'कौनुक' चीजसे हुआ है। 'भरद्वाज कौनुक सुनहु हिर इच्छा बलवान॥' (१२७) अत्याव प्रसगके अल्लेक कोनुकन प्रमण चला जा रहा है मृति कौनुकी, नगर कौनुकी भगवान् भी कौनुकी, सारा खेल मायाको कौनुक, हमाण कौनुकी इत्यादि]

दिग्मणी—४ (क) 'प्रभु बिलोकि मुनि नयन जुड़ाने' — अत्यन्त सुन्दर स्त्ररूप देखकर नेत्र शीतल हुए कि ऐसा स्वरूप मिलनेसे कार्य अवश्य सिद्ध होगा क्योंकि कार्य सपहींके अधीन है (ख 'होड़ाह काज़ हृदय हरणाने।' हमें होंके कई कारण हैं एक नो यहां कि कार्य सिद्ध होनेको प्रतीति हुई 'होड़ाह काज़।' दूसरे यह सोचकर कि जब यह रूप देखकर हमारे नेत्र शीनल हुए हैं तब उसके नेत्र क्यों न शीतल होगे तीसरे कि यदि सुन्दर रूप न देना होना तो प्रकट न होते, भगवान् भक्तको 'नहीं' नहीं करते (यथा—'मोरे कछु अदेय नहिं तोरे', 'कवन बस्नु असि प्रिय मोहि लागी। जो मुनिबर न सकहु तुम्ह माँगी॥' , ३ ४२) 'होड़ाह' अथान् अवश्य होगा इसमें सन्देह नहीं। विश्वास इससे हैं कि कार्य न करना होता ता प्रकट न होते —[व्याकरण—'होड़ाह'-होगा। भविष्य क्रिया अन्य पुरुष। यथा—मिटिह मिलिहि जाइहि, रीझिह, बरिहि, देखिह, चिलिहि।' (श्रीक्रपकलाजी)]

नीट—शिवपु॰ के नाग्द विष्णुके लोकहाको चले गये और एकासमें उससे सब वृतात कहा है। मानगके नारदको यह ज्ञान है कि विष्णु सवत्र प्रकट हो सकते हैं इसमें पार्गमें ही प्राथन। करते हैं इनको बहुत उतावली हैं।

अति आरित कहि कथा सुनाई। करहु कृपा करि* होहु सहाई॥५॥

[ै] हरि पंच गव वव शव वैव सव प्रव प्रभू—जुकदेवलाल। किन-१६६१ सव वाव दाव कोव सव और में परमहस्त्रजो 'किरि' पाट लेकेसे इस चरणको बाक्यरचना अवश्य शिधिल हो तानी है परन्यु कविन सुनियो अधोरताको द्योतित करनक लिये ज्ञान-बुझकर उनसे एसो भाषाका प्रचीय कराया है। योनाप्रेस सरकरण

आपन रूप देहु प्रभु मोही। आन भाँति नहि पावाँ ओही॥६॥ जेहि बिधि नाथ होड़ हित मोरा। करहु सो बेगि दास मैं तोरा॥७॥ निज माया बल देखि बिसाला। हिय हैंसि बोले दीनदयाला॥८॥ दो०—जेहि बिधि होइहि परम हित नारद सुनहु तुम्हार। सोड़ हम करब न आन कछु बचन न मृषा हमार॥१३२॥

अर्थ—बहुत आर्न ्दीन) होकर एवं बहुन आतुरतास उन्होंने (सब) कथा कह सुनायी (और प्रार्थना की कि) कृपा कीजिये, कृपा करके सहाय हूजिये॥६। हे प्रभोग मुझे अपना रूप दीजिये, (क्योंकि) और किसी तरह में उसे नहीं पा सकता।६॥ हे नाथ। जिस तरह मेग हित हो वह (उपाय) शीघ कीजिये में आपका दास हूँ। ७। अपनी मायाका विशाल बल देख मन ही-मन हैंसकर दीनद्याल भगवान् घोले।८। 'हे नारद सुनो, जिस प्रकार तुम्हाग परम हित होगा हम वहीं करेगे और कुछ नहीं, हमारा वचन असत्य नहीं ॥१३२॥

प० राजवहादुर लमगोड़ा—१ कॉतुक किनना सुन्दर है, इसका पता तो अभी लग जायगा पर कृपाके स्पष्टीकरणतक निक रहना पड़ेगा, यद्यपि उसका आरम्भ भी यहींसे है। मुनिकी व्याकुलना और देर होनेका खटका इसी कृपालुतासे तो दूर करके शोग्र ही भगवान् ग्रकट हो गये 'समन जुड़ाने' 'हिय हरपाने से यह बात साफ हो जानी है।

२—प्राथनाका अन्तिम अंश खड़ा मजेदार है और ऐसे रूपमें रखा गया है कि श्लेष पैदा हो जाय यस, लीलामय भगवान्को कौतुक एवं परम हित दोनोंके दिखनेका मौका मिल गया।

३—'हिय हैंमि' से भगवान्की उदारता तथा उपहास दोनों भाव प्रकट होते हैं। हैंमी प्रकट ने ही इसका कारण यह भी है कि मजाकका पना नारदको न लगे

४—भगवान्का उत्तर स्पष्ट है घत्नु कामपोडित मोहान्ध नारदको आज कुछ समझमें नहीं आता—पतन यहाँतक पहुँच गया ये वही नारद मुनि है जिनके लिये भगवान्ने गीतामें कहा है कि देवर्षियोमें नारद मैं हूँ

रिप्पणी—१ (क) 'अति आसीत कि कथा मुनाई' इति। भगवान् आर्नेहरण हैं, अतः 'अति आर्त होकर कहा। 'अति आसीत '' अर्थान् कहा कि हमने आपको बड़े दु खमें बुलाया है, हमको बड़ा सकट है उसीको कथा फिर कही। 'कथा सुनाई' अर्थान् बनाया कि 'अप्रके यहाँसे चलनेपर बीचमे एक सुन्दर नगर मिला वहाँके राजा-प्रजा सब बड़े सुन्दर हैं। राजांके वैभवविलासके आगे सैकडों इन्द्रोंका वैभव कुछ नहीं है। उसको परम सुन्दरी एक कन्या विश्वमोहिनों है जो अन्द्रुत रूप-लक्षणयुक्त है वह इस समय अपना स्वयंवर कर रही है उसीकी प्राप्तमें कृपा करके सहाय हुजिये। उसके पानेके लिये हम आतुर हो रहे हैं, हमारी यह आर्ति हरण कीजिये।' क्या सहायता करें सो अपी कहते हैं कि 'आपन रूप दंह प्रभु मोही।' क्या जिनसे प्रथम कहा था कि हमने काम-क्रोधको जीन लिया उन्होंने अब कामी होकर स्त्री-पासिके लिये दीनतापूर्वक प्रार्थना करते हैं, यह कैसी लजाको बात है? उनमे किम मुखसे कहा गया? उन्हें लजा न लगी? इस सम्धावित रङ्काको निवृत्तिके लिये 'अति आरित '—पद प्रथम हो दिया गया है। अति आर्त हैं, इमीसे होश हवास दिकाने नहीं चेत नहीं है। अर्तिक चेत एवं विचार नहीं रह जाता, यथा—'कहाउँ बचन सब स्थारथ हेतू। रहत न आरतके चित चेतू॥' (२। २६९ ४) और नारद तो 'अति आर्त' हैं 'अति आरत अति स्वार्था अति दीन दुखारी। इन्ह को बिलग न मानिबे बोलहिं न बिचारी॥' (विनय० ३४)

टिप्पणो—२ (क) 'आपन रूप देहु प्रभु मोही' इति। प्रथम विचारमें कह आये कि इस अवसरपर परम शोभा और विशाल रूप चाहिये (दो० १३१) फिर विचारे कि 'हिर सन मागी' सुंदरनाई' (इस चरणमें कवल मुन्दरता माँगनका विचार लिखा गया) और यहाँ माँगते हैं 'रूप' — आपन रूप देहु' इसमे जनाया कि 'हिर सन"" में रूपका अध्याहार और यहाँ 'परम सोभा'

का अध्याहार है, दोनों जगह एक एक लिखकर दोनों दोनोंका होना दोहेके अनुसार जनाया। (ख) 'आन भाँनि नहिं पार्थों 'इति। भाव यह कि इसीस में आपका रूप माँगता हूँ, नहीं तो न माँगता। 'आन भाँनि' कथनमें भाव यह है कि अन्य सब उपायोंको में पूर्व हो विचार चुका हूँ। (वे विचार पूर्व कह आये हैं, यथा—'जप तथ कछु न होड़ तेहि काला') (ग) 'ओही' इति। इसका सामान्य भाव तो हो हो चुका कि 'उसको' नहीं पा सकता। दूसग् भाव यह ध्वनित हो रहा है कि जबसे कार्य-सिद्धिका निश्चय हुआ, यथा—'होड़िह काजु हिएँ हरवाने', तबसे उन्हानं विश्व-माहिनीमें स्त्रीभाव मान लिया है इसीसे उसका नाम नहीं लग 'ओही' कहते हैं।—[जबतक भगवान् प्रकट न हुए थे, तबतक नारदाजी विश्वमोहिनीके लिये 'कन्या', 'कुमारी', 'बाला' और 'कुऔरि' शब्दोका प्रयोग करते आये। यथा—'बरै सीलिनिध कन्या जाहीं', 'जेहि प्रकार मोहि बरै कुमारी', 'हैं विधि मिलै कवन विश्व बाला॥' तथा 'जो विलोकि रीझै कुँआरि।' भगवान्क प्रकट हो जानेसे इनको विश्वमोहिनीकी प्राप्तिका निश्चय हो गया। उन्होंने उसे अपनी स्त्रो मान लिया। स्त्रीका नाम नहीं लिया जाता। 'यथा—'आत्मनाम गुरोनीम नामातिकृपणस्य छ। न ग्राहो पित्रोनीम च्येष्ठपुत्रकलन्नयोः॥' (म० श्लोक ७ में इस श्लोकका उनराई इससे भिन्न है)]

टिप्पणी—3 'जेहि बिधि नाथ होड़ हित मोरा।" 'इति। (क) नान्पर्य कि विधि कोई भी हो हित होना चाहिये। मैंने जो विधि अपन हितके लिये निश्चय की वहां मैंने सुना दो, किन्तु यदि आप अन्य काई विधि उत्तम समझते हों तो आप वहां विधि काममें लावें इस अधनसे इनके हो अचनसे स्वी-प्राप्तिको प्रार्थनाका खण्डन हुआ। 'हित' करनेको विननो भगवानको प्रेरणासे की गयी, क्योंकि स्त्री न मिलनेसे हो हित है यही भगवान करेंगे। स्त्री मफें है यह भगवानको प्रेरणासे की गयी, क्योंकि स्त्री न निर्मारे हो हित है यही भगवान करेंगे। स्त्री मफें है यह भगवानको प्रेरणासे की गयी, क्योंकि स्त्री न निर्मारे हिहरण-प्रसङ्गका बीज हो है। बहीसे यह प्रमंग उटा है, यथा—'उर अंकुरेड गर्ब तरु भारी। बेरि सो मैं डारिहाँ उखारी॥ पन हमार मेवक हिनकारी। मुनि कर हित यय कानुक होई। अविस उपाय करिव में सोई॥' (१२९ ४—६) अत्रव्य उन्हींको प्रेरणासे नारदजींके मुखसे ऐसा वचन निकला (ख) 'करहु सो बेरि' अर्थात् निकक भी विलम्ब होनेस काम विगड़ जायगा, उसे और कोई ले जायगा 'दास में तोरा' भाव कि आपका प्रण है दासका हित करना यथा 'पन हमार सेवक हिनकारी।' म्बनारदजींको बड़ी उतावली है उनकी परम अनुमा उनके हदयको शोपना चौपाइयोंसे स्पष्ट झलक रही है यथा—'जप नप कछु न होई तेहि काला। हैं विधि मिलइ कवन विधि बाला॥', 'एहि अवसर चाहिअ परम सोभा रूप', 'होड़िह जात गहरु अति भाई', 'एहि अवसर सहाय सोड़ होऊ', 'बहु विधि विनय कीन्ह नेहि काला', तथा यहाँ 'करहु सो बेरि दास मैं तोरा' और आगे 'गवने तुरत तहाँ रिवराई।' इस प्रकार प्रमङ्गभरमें चौपाइयों उनको शीप्रता अपने शब्दोंसे दिखा रही है। यहाँस 'बेरिंग' का सिलसिना चला।

प० प० प्र० यदि यह चचन नारदर्जीके मुखमे न निकलना तो भगवान्को अपना रूप देना ही पडता। ऐसे धचन पुखमे निकलवानेवालो हरिको विद्यामाया ही है। विद्यामाया जीवका विनाश नहीं होने देनी यथा—'हिर सेक्किह न ब्याप अविद्या। प्रभु प्रेरित ब्यापड तेहि विद्या। नाने नास न होड़ दास कर॥' (७ ७९ २३) नारदजी समझने हैं कि विश्वमोहिनोसे विवाह करनेमे हिन हैं हम भी एसा ही मानकर अगणिन विषयरूपी भानुकरवारिके पीछे पुच्छविष्यणवाले मृगोंके समान ही दोड़ने हैं तथापि क्या हमारे पुखसे कथा 'करहु सो बेगि दास मैं तोग' यह शब्द निकलने हैं? कदाचित् ऐसा मुँहसे निकलना भी हो तथापि विनमों तो 'मैं' समाया हुआ है, मैं जाना उत्यादि भरा हो तो रहना है।

टिप्पणी ४ 'निज भाषा बल देखि विभाला।''' इति। (क) मायाका बल यह कि अभी-अभी इन्होंने हमसे काम क्रोधके जीवनको बात की थी सो मायाने तृत्व उनको पकड़ लाकर हमारे मामन हो हमसे ही स्त्रो प्राप्तिको विनती करायाँ ((ख) नाग्दजीन काम क्रोधपर विजय अहङ्कारपूर्वक कहीं थी, सो यहाँ 'अति आगत कहि कथा मुनाई। करह कृषा करि होहु महाई॥' इत्यादिसे नारदका कामसं

पराजय दिखाया स्त्री प्राप्तिके लिये आनुर होना कामवशसे ही होना है। 'आन भाँनि निहं पावाँ ओही' से उनपर लोभको जय दिखार्या। आगे क्रोधसे भा पराजित होना दिखावेगे। (ग) जब जब मायाने बड़ोको जीता तब तब उसकी बडाई को गयी है। १। ५२। ६, १। ५६ ५, १। १२८ ८ देखिये] (ध, नारदजीने कामको जीता और उन्हों नारदको मायाने जीता। अत उसके बलको 'विशाल' कहा पूर्व जो कहा था—'सुनहु कितन करनी तेहि केरी', उसी 'कितन करनी' को यहाँ 'बल बिसाला' कहा है , ङ) 'हिय हाँसि'—हदयमें हँसे क्योंकि प्रकट हँसनेसे नारदजीको सन्देह होता, वे समझने कि हमारा अनादर (अपमान) कर रहे हैं, हमें अपना रूप न देंगे। अन्य कोई कारण हँसीका यहाँ नहीं जान पडता। मायाका बल समझकर हँसे, सो यह हँसी गुह रखनेयोग्य ही है, अत: हदयमें हँसे।

नाट —१ महाराज हरिहरप्रसादजी लिखते हैं कि 'नारद भगवानके मन हैं। मनके रहनेका म्थान हृदय है। अत्राप्त हृदयमें हैंसे कि अब कामके जॉलनेका अधिमान कहाँ गया? पुन-, इससे आनन्द हुआ कि दासका हित करनेका समय आ गया।' (रा॰ प्र॰)

नोट—२ (क) यहाँ भगवान्मे कटोग्ना पायी जाती है कि अपने भक्ती दुर्दशा स्वयं ही कराते हैं। यह बात यथार्थ ऐसी नहीं है, जैसे वालकके फोड़ेके चिरानेमें माँको हृदय कटोर कर लेना पड़ता है जिसमें बच्चा निरोग हो जाय, यथा—'तिमि रघुपति निज दाम कर हरिह मान हित लागि'। इस शङ्कांके निवारणार्थ बारम्बार कृपानिधि, कृपान आदि विशेषण देते आये हैं (ख) 'दीनदयाला'— भाव कि नारद मायावश होनेसे दीन हैं, उनपर दया करके बोले।

दिप्पणी—५ 'जेहि बिधि होइहि परम हिनः''' इति। (क्ष) नारदर्जीन प्रार्थना की थी कि 'जेहि बिधि होइ नाथ हिन मोरा। करहु मो बेगि वास में लोरा॥', भगवान्न इसो वयनको ग्रहण किया और इसीपर कहा 'जेहि बिधि होइहि'''।' (भाव यह कि मुनि तो हिन ही चाहते हैं पर भगवान् वयन देते हैं कि निश्चिन रहो, तुम तो हिनहीं को कहते हो, हम वह करेगे जिसमें नुम्हारा परम हिन होगा। 'होइहि' मिश्चयवाचक भविष्य क्रिया है भगवान् भक्तका परम हिन हो चाहते हैं 'सुनहु' अर्थात् हमारे वसनीं पर ध्यान दें..) (ख) 'न आन कर्छु' का भाव कि तुम जो हमारा रूप माँगते हो सो यह नुम्हारा कहा हुआ हम न करेंगे, हमारा वचन मिथ्या नहीं हो सकता हम नुमसे सत्य सत्य कहते हैं इससे जनाया कि रूप देनेसे नुम्हारा हिन न होगा वर्ष्ट अहित होगा। (यह बात अर० ४३-४४ में नारदर्जीके पृष्टनेपर श्रीगमचन्द्रजीने विस्तारपूर्वक पुनिको समझाकर कही है। 'तम क्रबहि ग्रेरंड निज माया' (३ ४३२) से 'नाने कीन्ह निवारन'''।' (४४) तक यह प्रसङ्ग है।)

व्याकरण **कारव**=करूँगा। भविष्य क्रिया उत्तम पुरुष। यथा 'घटव, आउव जाव, जिनव इत्यादि। (श्रीरूपकलाजी)

नीट - ३ मिलानके श्लोक यथा 'यदि दास्यसि रूपं में नदा तां ग्राप्र्यां धुवम्। त्वद्गूपं सा विना कण्ठे जयमालां न धास्यित। स्वरूपं देहि में नाथ सेवकोऽहं प्रियस्तव। वृण्यान्मां यथा मा वै श्रीमती क्षितिपात्मजा॥ "स्वेष्ट्वेशां पुने गच्छ करिष्यामि हिनं तव।' (स्द्रम० २। ३। २८-२९) अर्थात् यदि आप अपना रूप पुझे दे दें तो वह अवश्य ही मुझको प्रान हो सकती है। आपके रूपके बिना वह मेरे कण्टमें जयमाल कदापि न डालेगी। हे नाथ! आप मुझे अपना स्वरूप दीजिये। मैं आपका प्यारा संवक हैं जिससे वह राजपुत्री मुझे वरण कर ले भगवानने कहा—हे मुनि अप अपने इच्छिन स्थानपर आयाँ। मैं आपका 'हिन' करूँगा

कुपथ माँग रुज ब्याकुल रोगी। बैद न देइ सुनहु मुनि जोगी॥१॥ एहि बिधि हित तुम्हार मैं ठएऊ। कहि अस अंतरहित प्रभु भएऊ॥२॥ माया बिबस भए मुनि मूढा। समुझी नहि हरि गिरा निगूढ़ा॥३॥ शब्दाथ—क्पथ (क्पथ्य) वह आहार-विहार जो स्वास्थ्यके लिये हानिकारक हो रुज=रोग ठएक=ठाना है, निश्चय किया है अंतरहित (अन्तर्हित)=अन्तर्द्धान, गुप्त निगूढ़ा (नि+गूढ)≅जो गूढ नहीं हैं, स्पष्ट

अर्थ—हे योगी मुनि! सुनिये। (जैसे) रोगसे व्यक्तल (पीड़ित) रोगी कृपथ्य माँगे (तो, वैद्य उसे (वह कुपथ्य) नहीं देते, १। इसी प्रकार मैंने तुम्हारा हिन ठाना है। ऐसा कहकर प्रभु अन्तर्द्धान हो गये। २ मायके विशेष वश होनेसे मुनि मूढ़ हो गये। (इससे) वे भगवान्की स्पष्ट वाणीको (भी) न समझे॥३॥

श्रीलमगोड़ाजी—'सुनहु मुनि जोगी' तथा देहेंक 'नाग्द मुनहु नुम्हार' का 'सुनहु' शब्द बताता है कि भगवान् साफ ध्यान दिला रहे हैं। फिर 'मुनि' 'जोगी' का व्यग्य इतना सूक्ष्म है कि अनुभव किया जा सकता है पर बताया नहीं जा सकता। अगह, पनन तो देखिये 'मुनि जोगी' आज 'मुनि मूब हो गये

टिप्पणी—१ 'कुपध माँग''' इति। (क) 'कुपध माँग'—भाव यह कि रोगीको कुपध्य नहीं जान पड़ता, इसीसे वह उसे माँगता है वैद्य जानता है कि क्या कुपध्य है, क्या पध्य, हमीसे वह नहीं देता. (ख) 'कज क्याकुल रोगी' इति। यहाँ नारद रोगी हैं, जो मायारूपी , वा मायाका कार्य कामवासनारूपी) रोगसे पीड़ित हैं और स्त्रोरूपी कुपध्य माँगते हैं (ग) 'सुनहु' कथनमें भाव यह है कि पीछे मारदर्जी यह न कह सकें कि 'मैंने आपको उत्तर नहीं सुना था यदि मैंने मुना होता कि आपने ऐसा कहा है तो मैं स्वयंवरसमाजमें अपमान कराने क्यों जाता?' अन्तएव सावधान होकर सुननेकों कहते हैं। (घ) 'सुनि जोगी'—भाव कि योगीके लिये स्वीकी प्रति बड़ा कुपध्य है। रमके लिये विषयसेवन कुपध्य है। यथा—'क्षियय कुपध्य पाइ अंकुरे। मुनिहु हृक्ष्य का नर बापुरे॥' (७। १२२। ४) ['मुनि जोगी' में क्यांय है। भाव यह है कि 'हमारी परतन्त्रनाका अभिमान त्यांगकर समाधिसे कामको हटाया था सो योग कहाँ हैं?' (अर्थात् जो आपको यह अभिमान था कि आपने अपने योगवलसे अपने पुरुषाधसे कामपर विजय पायों वह योग आज कहाँ गया?) अथवा 'भाव कि योगियोंका जिन्नमें हित होता है कही हम करेगे ' (ग० प्र०,)

प० प० प० प० - 'रूज ध्याकुल रोगी।" ' इति। नारदर्जंका वात्र मित्रपात न्वर चढा है। एश्वर्य लोभ प्रयल है पर पुछ्य है काम 'काम बात कफ लोभ अपारा।' पिन भो कुर्ग्यत हुआ है पर अभी स्पष्ट देखनेमें नहीं आता। आगे पिनका प्रकोप स्पष्ट प्रकट होगा।— 'क्रोध पिन नित छाती जारा' वातरोगी पथ्य-कुपथ्यका विचार ही नहीं कर सकता पर बातके कारण 'सन्यपात जलपिस दुर्बादा' के समान कुपथ्यको ही पथ्य मानता है और उसीको मौगता है। सहँद्य जानता है कि बातज सिश्चपातमें स्त्रोविषयक्षेत्रन कुपथ्य है योग, ज्ञान और भिक्तमें स्त्रोत्मिलमा विनाशकारक है। कुपथ्य न देनेपर रोगी वैद्यको भी दो-चार खोटी खरी मुनाता है, वही नारद करनेवाले हैं तथापि रोगोक परम हितके लिये वेद्य सब कुछ शान्तिसे सुन लेता है और उसके बात्रविकारको हटाता है ऐसा हो भगवान करते हैं।

थि॰ त्रि॰—शरीर-रोग और मन्त्रिक रोगको एक-सो गिन है जैसे सभी शूल वानप्रधान हैं वैसे ही विषय-मनोरथ सभी कामप्रधान हैं यथा—'विषय मनोरख दुर्गम नाना। ते सब सूल नाम को जाना॥'

मेंटे—१ (क) भगवान् सीधे सीधे न कहकर कि विवाह न होने दूँगा, उसे कार्यद्वारा जनाया कि वैद्य कुपथ्य नहीं देता कारण कहकर कार्य सृष्टित करना 'कारज निवन्धना अप्रस्तुत प्रशस्मा अलकार' है (बीरकवि) (ख) व्याकरण-देइ-देता है। वतसान क्रिया यथा—करइ जरइ लेइ संइ (धीरूपकलाजी)

नोट— र मिलानके श्लाक, यथा—'**धियग्वरो यधार्नस्य यनः प्रियमगेऽसि मे**।१' (३१) अर्थात् जैस वैद्य रागीका हित करता है, क्योंकि तुम मेरे प्यार हो 'मेने कृतार्थमात्मानं तहालं न खुबोध सः ' (शदस्य २।३।३३) अर्थात् अपन्यों कृताथ मानन हुए उनक यहको नहीं पहिचाना

टिप्पणी -- २ 'एहि विधि हित तुम्हार में ठएक।' इति। (क) 'एहि विधि' अथात जम वैद्या रोगीका हित करता है वैसे ही (अथात् वैद्य माँगनेपर भी कृपथ्य नहीं देता वैसे ही माँगनेपर भी मैं रूप न दूँगा विवाह न होने दूँगा।) (ख, 'ठएक' किया यथा 'धूप धूम नभ मेचक भएक। सावन घन घमंड जनु ठयऊ॥' अर्थान् मानो सावनके घनने घमण्ड किया 'जब तें कुमित कुमन जिय ठयऊ। खंड खंड होड़ हृदय न भयऊ॥' (२। १६२) 'सोरह जोजन मुख तेहि ठयऊ॥' (५ २) (पर यहाँ 'ठाना है, निश्चय किया है', यह अर्थ विशेष उत्तम है।) (ग) 'किह अस अंतरहित '' इति। चिटपट यह कहकर चल दिये जिसमें मुनि आगे और कुछ न कहने पावें। अथवा भाव कि बात समाम हुई और चल दिये, क्योंकि इस समय मुनि शीघनामें हैं, सब कार्य 'बेगि' (शोघ) ही चाहते हैं बात समाम हाते हो चले जानेसे मुनिको संतोष होगा। जैसे प्रकट होनेमें 'ग्नभु' कहा था, वैसे ही यहाँ अन्तर्हित होनेमें भी 'ग्नभु' शब्द दिया 'ग्रगटेड प्रभु कौतुकी कृपाला।' (१३२। ३) उपक्रम है और 'अंतरहित प्रभु थएऊ' उपसहार हैं]

टिप्पणी—३ 'माथा विवम भए मुनि मृद्धाः'' इति। (क) 'विवश' का भाव कि मायाके वशमें तो सभी चराचरमात्र है, यथा—'यमायावश्रवितिविश्वमिखलम्' (मंठ श्लोठ ६) 'को जग जाहि न ब्यापी माया', पर मृनि उसके विशेष वशमें हैं। (ख) वाणी निगृह है निगृह=निर्मत है, गृहता जिसमें, अर्थात् स्पष्ट वाणी स्पष्ट है तब क्यों न समझ पड़ी इसका कारण प्रथम चरणमें बताया कि वे 'माया विवस' हैं माया पनुष्यको मृह बना देती हैं, यथा—'जो जानिन्ह कर चिन अपहर्ह! बरिआई विमोह मन करई॥' (७ ५९।५) (म) 'समुझी नहिं' भाव यह कि यदि वे समझते तो स्वयंवरमें न जाते, इसीसे मायाने उनको मृह बना दिया जिसमें वे समझ न पावें, माया जानती है कि भगवान् सत्य बोलते हैं, वे अपने भक्तोंसे छिपाव न करेगे, यथार्थ ही कहंगे। मृनि समझ जायेगे तो मेरा सारा परिश्रम ही व्यर्थ हो जायगा, यह सोचकर उसने उन्हें विशेष मृह कर दिया। (वे समझे कि हमारा परम हित विवाहसे हैं, वही भगवान् करनेको कहते हैं) [(घ)'हरि गिरा' का भाव कि यह वाणी उनका क्लेश हरनेके लियं है पंजाबीजी 'निगृह' का अर्थ 'अनि गृह' लिखने हैं पर यह अर्थ संगत नहीं है,]

गवनें तुरत तहाँ रिषिराई। जहाँ स्वयंबर भूमि बनाई॥४॥ निज निज आसन बैठे राजा। बहु बनाव करि सहित समाजा॥५॥ मुनि मन हरष रूप अति मोरें। मोहि तजि आनहि बरिहि न भोरें॥६॥

शब्दार्थ—गवने-गये। भूनकात्मिक क्रिया। (श्रीकपकलाजी)। भूमि-स्थान, रंगभूमि। **धनाव-**सजावट, शृङ्गार। आमन-बैठनेके स्थान, जो स्थान जिसके योग्य था।

अर्थ—ऋषिराज नाग्दजी तुरत वहाँ गये जहाँ स्वयंवरको रंगभूमि बनायी गयी थी। ४। राजालोग बहुत बनाव शृङ्गार किये हुए समाजसहित अपने अपने अपनेशिर बैठे हुए थे। ५। मुनि मनमें प्रसन्न हो रहे हैं कि रूप तो मेरे ही बहुत अधिक है, कन्या मुझे छोड़कर दूसरेको भूलकर भी न ब्याहेगी।६।

टिप्पणी—१ 'गवनें तुरत'" 'इति। (क) 'नुरन' गये कि स्वयंवर कहीं हो न जाय नारदके पनमें वड़ी शीव्रता (उलावली) है, यह बात ग्रन्थकार अपने अक्षरोंसे दिखा रहे हैं [जान पड़ता है कि नारदजीकों अपना रूप विष्णुरूप देख या समझ पड़ा, इसीसे वे तुरत रंगभूमिमें जा पहुँचे। 'रिषिगई' का भाव कि ये वाल्मीिक और व्यास आदिके अचार्य हैं। जब मायाने इनकी यह दशा कर डाली तब अस्मदादिक किस गिनतीमें हैं? पुन भाव कि नारदजी इस समय स्वयंवरमें जा रहे हैं राजकुमारीके साथ ब्याह करना चाहते हैं, स्वयवरमें सब राजा–हो–राजा हैं अनएव 'देविष' न कहकर यहाँ उनको 'ऋषिराज' कहा (ख) 'माया विवस भए मुनि मूझा' से 'रिषिगई' तक यह वाक्य तीनों वक्ताओंमे लगाया जा सकता है। याजवल्क्यजी भरद्वाजजोंसे कह रहे हैं कि देखों ये ऋषिराज हैं, तुम्हारे दादा गुरु हैं (क्योंकि भरद्वाजजी वाल्मीकिजोंके शिष्ट्य हैं) सो उनकी भी अभिमानसे क्या दुर्गित हुई। शिवजी पावंतीजीसे कहते हैं कि अपने गुरुकी दशा देखों और भुशुण्डिजों गरुड़जोंसे कहते हैं कि जिनके उपदेशसे तुम यहाँतक आये उनकी क्या दशा मायाने कर डाली (मा० पी० प्र० सं०)] (ग) 'भूमि बनाई' इति। जैसी श्रीजानकीजीके

स्वयंत्ररम रंगभूमि बनी थी मचान बने थे कैमे ही यहाँ बने हैं यथा 'जह धनु मख हिन भृमि बनाई॥ अति बिस्तार चारु गच ढार्ग। विमल बेटिका रुचिर सँवागै॥ चहुँ टिमि कंचन मंच विमाला। रचे जहाँ बैठहिं महिपाला॥ नेहि पाछे समीप चहुँ पासा। अपर भव मंडली विलासा॥ कछुक ऊँचि सब भाँति सुहाई। बैठहिं नगरलोग जहै जाई॥"" ॥' (१। २२४)

टिप्पणी - २(क) 'निज निज आमन बंठे राजा', इससे जनाया कि यथायोग्य आसन सबको दिय गये हैं (ख) '**बहु बनाव कार सहित समाजा**' इति। बहुत भृङ्गार किये हैं जिसमें कन्या उन्हींका पाप्त हो। मन्त्री, कामदार इत्यादि सभाज प्रत्यक राजांक साथ है। क्योंकि समाजसे राजांकी शोधा और उसका ऐश्वर्य प्रकट होता है इससे अनाया कि जब नारद पहुँचे तब सब राजा रंगभृमिम पहुँचकर बैठ चुक थे .कन्या भी आ चुकी थी। कार्य आरम्भ हो चुका था। इसोसे बरावर घट्टर जल्दो करते थ कि विलम्ब होनसे हम समयपर न पहुँचेंगे। इनने सावधान रहे तब समयपर पहुँच पाये। मायान समयका सकोच इसीसे किया कि जिसमें नारद अल्प ममय समझकर प्रामिक लिये व्याकुल हो। गः 'मुनि मन हरष रूप अति मीरें'। 'रूप अति' का भाव कि रूप तो इनके भी है पर मेर 'अति' है अधान मर रूपके आगे इनका बनाव-शृङ्गार 'कुछ नहीं' के बरायर है। 'अतिरूप' अथान '**परम शोधा रूप विशाल'** जिसकी चाह हमें थी वही भगवान्ते हमें दिया है। 'हमें' क कारण दाना है—एक कि हमारे 'अतिरूप' है दूसरे कि हमें छोड़ दूसरेको भूलकर भी न व्याहेगी। 'अतिसप' है इसीसे विश्वास है कि 'सोहिं तिन आनहिं ''' ! ' ['रूप अनि मोरें ' इस कथनसे जान पडता है कि नाग्दजोन और राजाओंका शृङ्गार देखा। नो पहले चिकित हुए पर जब अपने रूपको समझा तब हुए हुआ कि इन सबोक तो रूप' हो है और हमारे तो 'अति रूप' है। (मा॰ पी॰ प्र॰ सं॰) शिवपु॰ से अनुमान होता है कि नारदको अपना रूप हरिका-भा देख पड़ा अथवा उनको विश्वाम है कि उनका रूप विष्णुरूप है। इसीस व कृतार्थ मनमं बहाँमें चले रीमलानके बलाक, यथा—'अध तत्र गन श्रीष्ठ भारदो मुनिसनमः । चक्रे स्वयंबर यत्र राजपुत्रेम्समाकुलम् ॥ नम्याः नृपसभायां वै नारद समुपाविशन् । स्थित्वा नत्र विचिन्त्येनि प्रीतियुक्तेन चेनसा ॥ मां वरिष्यति मान्यं साः विष्णुरूपधरं धुक्षम्।' (३४, ३६) अधान मृनिवष्ट नृतत वहाँ गय अहाँ स्वयंवर हो रहा था। वह स्थान राजपुत्रोसे व्याम था। मुनि राजसभामे जाकर प्रांतप्ट हुए और बँटकर प्रांतियुक्त चिनमें विचारने लगे कि विष्णुरूपधारी मुझको हो वह वस्मो दुसरका नहा

मुनि हित कारन कृपानिधाना। दीन्ह कुरूप न जाइ बखाना॥॥॥
सो चरित्र लखि काहु न पावर। नारद जानि सबहि सिर नावा॥८॥
दो०—रहे तहाँ दुइ रुद्रगन ते जानहिं सब भेउ।
बिप्र बेष देखन फिरहिं परम कौनुकी तेउ॥१३३॥

शक्दार्थ—कुरूप≖बुरा रूप। भेउ=भेद।

अथ—कृपामागर भगवान्ने मृतिके कल्याणके नियं इन्हें एमा वग रूप दिया कि वर्णन नहीं किया जा मकता। अ इस चित्रकों कोई भी न भाँप सका मभीने उनको नारद जानकर मस्तकों नवायी। प्रणाम किया तथा वहाँ हो रहमण तभी। थे व मब भेट जानत थे ब्राह्मणवेष भाग्य किये हुए व उप्यत फिनते थे वे भी परम कान्कों थे॥१३३॥

श्रात्ममगोहाजों - अब यहाँस क्रियात्मक प्रहासन प्राप्तम होता है। भगवान् नारवजोंको यन्त्रको रूप देत है परतु कविको कलाको सूक्ष्म अग दिल्लये। भगवान् नारवको हँमी अवश्य कराते हैं पर यह नहा कि सभोको उनको बानररूप देख पढ़े और सभी हँसै। परतु यदि कोट दखता हो नहीं ता लुन्फ ही क्या था, इससे रहगण उनको च्हाकियाँ लेनेको मौजूद हैं और व देख रह है

टिप्पणी १ 'मुनि हिन कारन कृपानिधाना।''' इन्त । १ क्) मृनिने माँगा था कि 'जेहि विधि नाथ

होड़ हित मोरा। ', अत मुनिक हितके लिये कुरूप दिया। कुरूपस मृनिका हित है (ख) यहाँतक कई (छ) जगह 'हित' शब्द लिखा गया पर सबका निवांड यहाँ लिखा यथा—'बेगि सो में डारिहाँ उखारी। पन हमार सेवक हितकारी॥' (१२९। ५) 'मृनिकर हित मम कौनुक होई। अविस उपाय करिब में मोई॥' (१२९। ६) 'जेहि विधि नाथ होड़ हित मोरा। करहु सो बेगि दास मैं तोस॥' (१३२। ७) 'जेहि विधि होड़िह परम हित नारद सुनहु तुम्हार। सोड़ हम करब "।' (१३२) और 'एहि विधि हित तुम्हार में उएक॥' (१३३। २) इन 'सब जगहों में केवल 'हित' करनको बात कही गयी पर किस प्रकार हित करेंगे यह न खोला था उसे यहाँ स्पष्ट किया। कुरुपमें सब प्रकारका हित हुआ अत उसे अन्तमें यहाँ आकर खोला। (पूर्व स्पष्ट कहनेका मोंका न था अत उसे पृत्व न लिखा था।) 'कृपानिधाना' का भाव आगे टिप्पणा २ (घ) में देखिये। (ग) 'दोन्ह कुरूप न जाड़ बखाना' अर्थात् ऐसा भयकर रूप दिया कि उसका वर्णन नहीं हो सकना तब भला राजकुमारीसे देखा केसे जायगा? (घ) व्याकरण—'दीन्ह' भृतकालिक क्रिया, आदरवाचक बिया। यथा—'लोन्ह, कोन्ह'। जाड़वजना है। वर्तमान क्रिया यथा—हाइ, लखड़, फिरड़, इत्यादि।]

टिप्पणी—२ 'सो चरित्र लिख काहु न पावा।' इति। (क) (दूसरा न लख सके, यह भगवानुको कृपा है) यदि सब देख सक होते तो सभी हँसते, नारदर्जाको बडी अप्रतिष्ठा होती, सारी लीला ही थिगड जानी। (ख) 'नारद जानि सबाहि सिरु नावा'—इम कथनसे सूचित करते हैं कि यहाँ भारदजोके तांच रूप हैं। एक नो विष्णुरूप। नाग्दजीको अपना स्वरूप भगवान्का रूप देख पड़ना है इसीसे उनको हुए है कि 'स्**ष्य अति मोरे। मोहि तजि आनहि बरिहि** न भोरें।। (१३३ ६, दूसरा उनका निज रूप इस्रोस वे सभा समाजभरको नारद देख पहे और सबने उनको प्रणाम किया। और, तीमरा 'हिंर' अर्थान् वानर रूप दोनो हरगणों और राजकुमारीको नारदका रूप भयंकर बन्दरका-क्षा देख पङ् । यथा*⊸'मर्कट बदन भयकर देही।* देखन हृदय क्रोध भा तेही॥' (८) 'रहे नहाँ दुइ हृद्रगन ते जानहिं सब भेड़।"।' (१३३)'''''करहिं कूटि नारदिह सुनाई। नीकि दीन्हि हरि सुंदरताई॥"इन्हिह वरिहि हरि जानि विसेपी।', 'निज मुख मुकुर बिलोकहु जाई॥' (१३५। ६)—(इसीसे इसको 'चरित्र' वहा) इस चरित्रको इस भेदको इस गुम रहस्थको कोई न भाँप सका। जिस जिसा रूप देख पड़ा उसने उनको वैसा ही समझा और नारदर्जाने समझा कि हमको भगवान् जानकर सबीने प्रणाम किया है, इसीसे उनको रूपका अहङ्कार अधिक हो गया यथा**—'हृदय रूप अहमिनि अधिकाई।'** [(ग)—**'काहु'** से तात्पर्य केवल उनसे है जिनका वर्णन यहाँ कर चुके जो इस समाजम उपस्थित थे। यथा— निज निज आसन बैठे राजा। बहु बनाव करि महित समाजा॥' तथा राजा, सनी आदि]। (घ, 'कृपानिधाना' का भाव यहाँ स्पष्ट किया कि मायासे बचानेके लिये कुरूप दिया पर वह भी ऐसा कि लोक मर्यादा भी न बिगड़ी और काम भी हो गया। लीलामें जो-जो सम्मिलित होनेको हैं, केवल उन्होंको यह चरित्र लखाया, दूमरोंको नहीं।

टिप्पणी ३ 'रहे तहाँ दुइ रुद्रगन ने जानहिं सब भेउ' इति । कं, 'सो चरित्र लिख काहुं न पावा', किसीने न लग्न पाया यह बता चुक जिन्होंने यह चरित्र लग्न पाया अब उन्हें कहते हैं 'रहें तहाँ"। भगवान्कों इच्छासे य रुद्रगण भद जानन हैं क्यांकि इन्हें कुम्भकर्ण गवण होना है। (खं 'सब भेउ' यह कि शिवजीसे इन्होंने अभिमानका वात कही शिवजीका उपदेश न माना भगवान्से भी अभिमानकी बात बोले तब भगवान्ने मायाको प्रेरित किया विश्वमंदितोको दखकर ये मोहित हुए, भगवान्से रूप पाँगा भगवान्न इनको कुरूप दिया। (य) 'परम काँतुकी तेउ' का भाव कि नारद्रमूनि 'काँनुकी' हैं—'मुनि काँनुकी नगर तेहिं गएक', ये उन काँनुकी नारदका कोनुक दख गई हैं। अत्र एवं ये 'परम काँनुकी' जान पड़े परम काँनुकी' पदसे मृचिन किया कि रुद्रगण शिवजीके भेजे हुए नहीं हैं इनका काँनुक देखनेका

स्वधाव है, इसीसे ये अपनी इच्छासे आये हैं।* (घ) 'विष्न केय देखत फिरहिं' से जनाया कि (जब नारदर्जी कैलाममें चलें तबसे) ये उनके साथ-साथ सब जगह गये (क्योंकि जानते हैं कि शिवजीका उपदेश नहीं माना है, अवश्य भगवान कुछ लीला करेगे। देखें यह कहाँ कहाँ जाते हैं क्या क्या करते हैं) विष्रवेषमें थे किसमें कहीं रोक न हो, लग मृनिका शिष्य समझे।

नोट -१ मिलानक श्लोक यथा—'इत्युक्त्वा मुनये तस्मै दर्ती विष्णुर्मुखं हरे: "आननम्य कृरूपत्वं न वेद मुनिमत्तम- । पूर्वरूपं मुनि सर्वे दृदृशुस्तत्र मानवा: । तद्भेद खुवुधुम्ते न राजपुत्रादयो द्विजा: । (३३ ३७ ३८) अर्थात् (मैं तुम्हारा हित करूँगा) यह कहकर विष्णुने मुनिका मुख बन्दरका कर दिया मृनि अपन मुखकी कृरूपताको नहीं जानते। सब मनुष्योने मुनिक पूर्व (नाग्द) रूपको हा देखा। राजपुत्रान भी इस भेदको नहीं जाना। पून यथा 'तन्न मन्नगणी हो तद्रक्षणार्थं समागती। विप्ररूपधरी गूढी नद्भेद जजनु परम् ॥' ३९) अथात् वहाँ उनकी रक्षाके लिये दो स्त्रगण विप्रवेष धारण किये हुए उस भेदको जानते थे। मानसमे स्त्रगणका परमकौनुको होनके कारण साथ होना विशेष उपयुक्त है

जेहि समाज बैठे मुनि जाई। हृदय रूप अहमिति अधिकाई॥१॥
तहँ बैठे महेसगन दोऊ। विप्रबेप गति लखे न कोऊ॥२॥
कर्राह कृटिः नारदिह सुनाई। नीकि दीन्हि हिर सुंदरनाई॥३॥
रीझिहि राजकुँअरि छिब देखी। इन्हिह बरिहि हिर जानि बिसेपी॥४॥
मुनिहि मोह मन हाथ पराएँ। हँसिह संभुगन अति सचुपाएँ॥५॥

शब्दार्थ गनिवकस्ती लीला, माया। **कृटि** (कृट)व्यह हास्य या व्याय जिसका समझना कठिन हो, जिसका अर्थ गृढ हो

अर्थ—जिस समाजमें मृति अपने हृदयमें रूपका अभिमान बहाये हुए जा देंठे थे । १ वहाँ शिवजीके दोनों गण ब्राह्मणवेषमें बेंठे थे। इनकी गतिकों कोई जान न सकता था, २। वे नारदको सुना सुनाकर कृत वचन कहते थे—'हिर्न बहुत अच्छी सुन्दरना दी है। ३॥ इनकी छिब देखकर शिजकुमारी अवश्य शिझ ही ती जायणी इन्हें विशेषकर 'हिर्न' जानकर विशेषा। ४। मुनिको मोह है उनका मन दूसरेके हाथमें है शिवजीक गण बहुत ही सुख पाकर प्रमन्न हो हैंसने हैं। ५।

ह पर राजवाक पर पर्य कर्त हैं कि से वड़ा सुन्दर हैं पर राजवहादुर लमगोड़ा—मजाक कितना अच्छा है ? नाग्द स्वय समझते हैं कि में वड़ा सुन्दर हैं और फूल नहीं समाते। जितना ही वे फूलते हैं उनकी हो उनकी बन्दरवाली सूरत और विगड़ती है

िष्पणी—१ (क) 'जेहि समाप्त बंदे' इसका सम्बन्ध आणेका नहें बंदे महंसमन दोऊ' 'इस अधालोमें है पीछकी 'निज निज आमन बंदे राजा ''इस चौपाइसे नहां है क्यांकि यदि उसमें सम्बन्ध होता तो यहाँ कहते कि 'तेहि समाज बंदे पुनि जाई।' जिस समाजमें माँन बैदे उसामें महंशाण बैदे यत् तन्का सम्बन्ध यहाँ है। (ख) 'हृदय रूप अहिमित अधिकाई' अथात् जैसे अहकारा लोग फुलकर बैदने हैं वैसे हो ये बैदे हैं, यथा—'जेहि दिसि नारद बैदे फूली।' (म) 'तहैं बंदे महेसगन दोऊ' इति। इससे जनाया कि लोगोंने इन बाह्मणाको नारदजोके सङ्गी जानकर इनके पास हो बैदनेको जगह दी थी। 'गित लखें न कोऊ' अर्थात् कोई यह नहीं जानता कि ये रुद्रगण है नारदजोने भी नहीं जाना जब उन्होंन शाप मिलनेपर स्वय बताया नव नारदजोन जाता यथा—'हरगन हम न बिप्र मृतिगया।' सवोने बाह्मण ही जाना। नारदके समीप बैदनेका भाव कि विजयो हमारा वहने मृतिको मुन पहें नोट—इससे बाह्मण ही जाना। नारदके समीप बैदनेका भाव कि विजयो हमारा वहने मृतिको मुन पहें नोट—इससे

^{*} प्राप्टेजी आर पंजाबीजीका पद है कि 'प्रहादक्षित गुन्त रोनिय उन दानों गणाकी मुन्कि साथ कर दिया था [यह दान आगे नोटमेंके ३९ वें शलोकमें झलकतो है]

[†] कृट—को० रा०, बं० पा०, रा०, बा० दा०। कृटि—१६६१, १७०४, १७४१, १७६२ छ०।

जान पडता है कि रुद्रगण भी नारदक साथ-साथ उनके शिष्य ब्रह्मचारी बने हुए रङ्गभूमिम गये। विप्रवेध धारण करनेका तात्पर्य यही था कि लोग इन्हें नारदके शिष्य ब्रह्मचारी समझकर उनक पास बैठने दें—रङ्गभूमिमे जानेकी रोक न हो। नारदजीने समझा होगा कि दर्शक है।)

टिप्पणी—२ (क) 'करिं कृटि नारदि सुनाई' डिंग। बुरेको भला कहना, यह कृट है। सुनाकर कृट करते हैं जिसमें नारदको समझ पड़े पर उन्हें समझ नहीं पड़ता। यथा -'समुद्धिन पर बुद्धि भ्रम सानी।' भगवान्ने तो कृरूप दिया—'दीन्ह कुरूप न जाइ बखाना' और ये कहने हैं 'नीकि दीन्हि हिर सुंदरनाई', कुरूपको सुन्दर कहना यह कृट है। (ख) 'रीझिहि राजकुँअरि छिंब देखी' भाव कि यह छिंब गजकुँअरिके योग्य है 'रीझिहि राजकुँअरि ' 'तथा 'बिरिह हिर जानि बिसंबी' यही सुनिने भी निश्चय किया है। यथा—'मुनि मन हरब रूप अति मोरे। मोहि तिज आनिह बरिह न भोरे।' इसंप्ते नारद कृट नहीं समझते इनके बचनोंको यथार्थ समझते हैं कि सत्य ही कह रहे हैं (ग) ब्लियहाँ दे रहगण हैं प्रथम एक बोला कि 'रीझिहि राजकुँअरि छिंब देखीं', तब दुसरेने उसपर कहा कि (हाँ!) 'इन्हिंह बरिहें हिर जानि बिसंबी।' इसमें साधारण अर्थके अतिरिक्त दृसरा अर्थ यह है कि 'इन्हिंह हिर्र' अर्थान् बन्दर जानकर विशेष 'बिरिह' भथान् जन्मभुन जायगी अर्थात् बहुत कोध करेगी। इस प्रकाण दोनों हँसी कर रहे है। यह अर्थ आगेकी 'मर्कटबदन भयकर देही। देखत हृदय क्रोध भा तेही॥' इस अर्थालीमे स्पष्ट झलक रहा है 'हिर्र' और 'बिरिह' कुटके शन्द है इनके दो-दो अर्थ हैं। हिर्र भगवान् =बन्दर बरिह-एति बनावेगो, व्याहंगी।=बर (जल) उनेगो कुहेगी। यहाँ गृढ व्याय है मुख्यार्थ बाध होकर कुरूपता व्याहत होती है। पुनि इस व्यायको न समझे। यहाँ 'नीकि' व्यंग्य है खतब न कहक्रर 'नीकि' कहना हो गृहता है।]

टिप्पणी - ३ (क) — 'मृनिहि मोह मन हाथ पराएँ अधान मन कन्यामे लगा है और अज्ञान है 'हाथ पराएँ अधीन अब मन नारदंके पास नहीं आता कन्याके पास रहता है। इसीसे कूट समझ नहीं पड़ती (ख) हैं महिं संभुगन अति संखुपाएँ इति 'नीकि दीन्हि' 'बिसेबी' यह कृट करके (देखा कि उनके हत्यमें अज्ञान छाया है मन पराधीन ही गया इसीस ये कुछ समझते नहीं यह जानकर) हैंसने लगे [ग) यह मोचकर हैंसने हैं कि कामको जीतनेका अधिमान था अब कैसे कामातुर है। (पंजाबीजी) महाराज हरिहरप्रमादजी लिखते हैं कि 'नारदकी हैंसनेका अवसर आज ही मिला है क्योंकि चाहके वश हुए है यहाँ व्यंग्यसे जनाते हैं कि चाहकश जितने हैं सभी हैंसने योग्य हैं ']

नीट—१ शिवप्राणवाली कथामे लिखा है कि नारदको मूड समझकर दोनों हरगण उनके पास जा वंड और आपसमे सम्भाषण करते हुए नारदकी हैंसी करने लग (इस तरह कि) देखों तो नारदका रूप तो साक्षान् विष्णुका-मा है पर मुख वानरका-सा छड़ा भयकर है। काममे मोहित हुआ यह व्यर्थ ही रिजक्मारीकी इच्छा करता है। इस तरह छलयुक वाक्यामे फीरहास करने लगे। यथा—'पश्य नारदरूपं हि विष्णोगित्र महोत्तमम्। मुखं तु वानरम्येव विकटं च भयकरम्॥ इच्छन्यय नृपमुना वृथेव स्मरमोहित:। इन्युक्तवा मच्छल वाक्यामुणहास प्रचक्रतु.॥'। ४१ ४२।—देश्विये मानसमे केसो मर्वादाक साथ कूट है। पुनश्च यथा—'न शुआव यथार्थ तु नद्वाक्य समरविद्वाल-। पर्यक्षच्छीमती तां व तिष्ठप्रमोहितो मुनि:॥'(४३) अर्थात् कामसे व्याकृल मृनिन उनक वाक्यको यथार्थ रूपसे नहीं सुना। वे श्रोमनीको प्राप्त करनेको इच्छासे उसीको देखते हुए मोहित हो गये।

जदिप सुनिह मुनि अटपिट बानी। समुझि न परै बुद्धि भ्रम सानी॥६॥ काहु न लखा सो चरित बिसेषा। सो सरूप नृपकन्या देखा॥७॥ मर्कटबदन भयंकर देही। देखत हृदय क्रोध भा तेही॥८॥ दो०—सखी संग लै कुअँरि तब चिल जनु राज मराल। देखत फिरै महीप सब कर सरोज जयमाल॥१३४॥ शब्दार्थ —अटपटि=ऊटपटाँग, उलटा, सीधा, टेढ़ी, कूट।

अर्थ—यद्यपि मुनि ऊटपटाँग वचन सुन रहे हैं तो भी उन्हें समझ नहीं पड़ने क्यांकि उनकी बुद्धि भूममें सनी हुई है ६। उम विशेष चरित्रको (वा उस चरित्रको विशेषरूपसे खास तौरपर) और किसीने न लख पाया राजकन्याहीने वह रूप देखा॥७। बन्दरका मा मुख और भयंकर शरीर देखकर उसके हृदयमें क्रोध हो आया।८। तब राजकुमारी मिखियोका साथ लिये राजहेंसिनीके समान चलता हुई कमल-समान हाथांमें कमलका जयमाल लिये हुए सब राजकोंको देखनी फिरने लगी।१३४।

श्रीलमगोडाजी—१ कितनी सुन्दरतासे कविने 'मोह मन हाथ पराय' और 'बुद्धि भ्रम' वाले हास्यप्रद दोषांको उभार दिया है

किवकी कलाकी सृक्ष्मता विचारिये कि जब कन्याने 'मकट' वाला भयानक रूप देखा तब ही हम दर्शकाँको भी बताया है नहीं तो 'दीन्ह कुरूप न आइ बखाना' का सकत था और शिवगणांके व्यायमे हमारी भी उत्कण्ठा बढ़ती थो। अब अवश्य उनका व्यायम भी साफ है और हमें हँसनेका मसाला भी।

नीट—१ शिवपु॰ वाले नारदका रूप विष्णुका-सा मुँह बन्दरका देख पड़ा था और राजकुमारीके हाथमें सीनेका जयमाल था। यथा—'मालां हिरण्यमयीं रम्बामस्दाय शुभलक्षणा। नत्र स्थयंवर रेजे स्थिता मध्ये रमेव सा। बभ्राम सा सभां सबौ मालामस्दाय सुद्धना। वरमन्तेषती तत्र स्थान्याभीष्टं नृपान्यजा। वानरास्यं विष्णुतन्तुं मृति दृष्टा चुकीप सा। दृष्टिं निवार्ष च ततः प्रस्थिता प्रीतस्थलसा॥' (४५-४७)

टिप्पणी—१ (क) 'जदिष सुनिहें सुनि अटपिट बार्ना।' ये वाणी सुनाकर कहते हैं यथा—'करिहें कृट नारदिह सुनाई', और ये सुनि हैं तब भी कृट समझ नहीं पड़ना, इसका कारण बनाते हैं कि 'बुद्धि अस सानी' अर्थात् युद्धिमें अस फिल गया है सन पराये हाथमें है यह कह हो चुके। इस तरह सन और बुद्धि दोनोंका अप्ट होना दिखाया, इसीसे कुछ समझ नहीं पड़ना [सन संकल्प विकल्प करता है तब बुद्धि उसपर विचार करनी है सो यहाँ दोनों अप्ट हो गये हैं। 'सन कामनाक वश हो जाता है तब बुद्धिमें अस होता है। यहाँ नेत्र अपना विषय (रूप) पाकर उसीमें लुख्ध है उन्हींके कामण मन कामनाके वश हो गया।' (वैं०) 'मुनि' शब्दमें जनाया कि उनकी मननशीलनाम पृटि नहीं है पर बुद्धिमें अस हो गया है वह विषयासिक और अधिमानसे दूषित हो गया है अन ध्विन व्यंजना समझ नहीं रहे हैं, समझ रहे हैं कि ये कोई जानकार हैं, प्रशंसा कर रहे हैं। (वि० त्रि०,] (ख, 'काहु न लखा सो चिति विसेषा' इनि। एक'सो चिति लखि काहु न पावा' (१३३। ८ पर प्रमन छोड़ा था अब पुन कहीमें प्रमंग उनाने हैं। पूर्वके 'सो चिति लखि काहु न पावा' (१३३। ८ पर प्रमन छोड़ा था अब पुन कहीमें प्रमंग उनाने हैं। पूर्वके 'सो चिति काई नृप न लखा पाया। शम्भुगणोने लखा सो उनका होल यहाँकक कहा। अब उसी चरणका सम्बन्ध कन्याके साथ लगाते हैं कि कुरूप दिये जानेका चित्त विसोप न जान। नृपकी कन्याने वह स्वरूप देखा। (ग) ['विसेषा' का भाव कि स्वरूगणोंको भी इस प्रकार पूर्णरीत्या न देख पड़ा जैसा इसको।]

टिप्पणी—२'मर्कटबदन भयकर देही' इति। (क) एवं इतना मात्र कहा था कि 'टीन्ह कुरूप' न जाइ बखाना।' कुरूपका वर्णन वहाँ न किया था, यहाँ करने हैं। 'मर्कटबदन' बनानका भाव कि राष्ट्रणने अपनी पृत्यु नर-वानरके हाथ पाँगी है, यथा—'हम काहके मरिह न मारे। बानर मनुज जाति दुई बारे॥' बन्टरका-सा मुख बनानेसे नाग्द शाप देगे कि 'किप आकृति नुम्ह कीन्हि हमारी। किरिहिह कीम महाय तुम्हारी॥ यह लीलाका कार्य होगा। (ख) 'भयंकर देही' बनानका भाव कि सब बानर भयकर होग (क्योंक राक्षसीको इनसे भय दिलाना है) यह बान अभिपायक भीतर (छिपा) है स्पष्ट देखनेमें भाव यह है कि 'मर्कटबदन'''' इम्मिये बनाया कि कन्या जयमाल न साले हमारे भन्तका हिन हो सम्कृतभाषामें देही जीवको कहते हैं सा अर्थ यहाँ नहीं है। देही=देह यथा—'परिहत लागि नजड़ जो

देहीं, 'दच्छ सुक्र संभव यह देहीं, 'चोंचन मारि बिदारेमि देही।' (ग) 'देखत हृदय क्रोध भा तेहीं इति। भयंकर देह देखकर भय होना चाहिये था सो न होकर क्रोध हुआ, यह क्यों? इसका समाधान यह है कि—आशयसे जान पड़ता है कि नारद उसकी ओर घूर-घूरकर एकटक दृष्टि लगाये हुए देख रहे हैं जो दशा उनकी प्रथम दर्शनपर हुई थी। यथा—'देखि रूप मृनि बिरित विसारी। बड़ी बार लिंग रहे निहारी॥', 'वही दशा पुनः हो गयी है। बेकायदे देख रहे हैं, इसीसे क्रोध हुआ। अथवा, ऐसा कुरूप मनुष्य हमारा पित बनने आया है यह समझकर क्रोध हुआ। अथवा, भगवान्ने ऐसा रूप ही दिया है कि जो देखे उसोको क्रोध उत्पन्न हो। यह कुरूप दोको देख पड़ा, एक तो कन्याको दूसरे नारदको। कन्याको क्रोध आया और नारदने जब देखा तब 'बेब बिलोकि क्रोध अति बाहा'। (क्रोध हृदयमें रहा, बाहर न निकाला क्योंकि उसका समय न था। क्रोधसे रसभंग हो जाता, मुनि कहीं शाप ही न दे देते। इत्यादि)

नोट—२ मानसमयंककार लिखते हैं कि 'विश्वमोहिनों जो शृङ्गाररसका रस है, शृङ्गाररसवत्श्रीमत्रारायणकों चाहती है और नारद वीभत्स और भयानक रसका मानों रूप धारण किये हैं। अर्थात् सिरसे नीचे सुन्दर स्वरूप मानो बीभत्स रस है और मुख बन्दरका है सो भयानक है। ये दोनों शृङ्गार रसके शत्रु हैं। अतएव राजकुमारी इनको देखते ही क्रोधित हुई।' और भी भाव इसके ये कहे जाते हैं कि—(२) माया भी भगवान्के इस चरित्रकों न समझी, उसने न जाना कि ये नारद हैं। उसे क्रोध आ गया क्योंकि वह सोचने लगी कि हमने तो नारदको मोहनेके लिये यह सब रचना की, उसमें यह बन्दर कहाँसे आ गया। (३) भगवान्ने लीलाकी सब सामग्री एकत्रित की, उसमेंसे एक यह भी है। उन्होंकी इच्छासे क्रोध हुआ। (४) साथमें सिखयाँ–सहेलियाँ हैं अत: भयभीत न हुई। (५) मायाने क्रोध भी मुनिको विशेष मोहमें डालनेके लिये किया। (६) बन्दरका देखना अशुभ है अतएव स्वयंवरमें अमङ्गल जान क्रोध किया इत्यदि।

नीट—३ अद्भुत रामायणवाले कल्पके रामावतारकी कथामें अवतारका कारण नारदशाप ही यताया गया है। वहाँ शीलिनिधि और विश्वमोहिनीके स्थानपर श्रीअम्बरीयजी महाराज और उनकी कन्या श्रीमती वताये गये हैं। कथा यह है कि एक समय श्रीनारदजी और श्रीपर्वतऋषि दोनों मित्र साथ-साथ महाराज अम्बरीयजीके यहाँ गये। दोनों श्रीमतीके रूपपर मुग्ध होकर उसकी पृथक्-पृथक् राजासे माँगने लगे। राजाका उत्तर मिलनेपर कि जिसको कन्या जयमाल पहिना दे वहीं ले जाय, दोनों पृथक्-पृथक् भगवान्के यहाँ गये और दोनोंहोने उनसे सब वृतान्त कहकर अपना-अपना मनीरथ प्रकट किया। नारदने पर्वतऋषिका मुँह बन्दरका-सा और पर्वतने नारद मुनिका मुँह लंगूरका-सा कर देनेके लिये पृथक्-पृथक् प्रार्थना की और साथ हो वह भी प्रार्थना की कि राजकुमारीको ही वह रूप देख पड़े, दूसरेको नहीं भगवान्ते दोनोंसे 'एवमस्तु' कहा। तत्पश्चात् दोनों हो राजाके यहाँ गये। राजाने कन्याको बुलाकर कहा कि दोनों ऋषियोंमेंसे जिसे चाहो उसे जयमाल पहिना दो। कन्या जयमाल लिये खड़ी है। उसे वहाँ एक बन्दर, एक लंगूर और एक सुन्दर धनुपबाणधारी मनुष्य देख पड़े। ऋषि कोई न देख वह ठिठककर रह गयो। संकोचका कारण पूछे जानेपर उसे जो देख पड़ा, वह उसने कह दिया। थोड़ी देर बाद कन्या भी गायब हो गयी। इस रहस्थको न समझकर दोनों ऋषि हरिके पास गये। उन्होंने कहा कि हम भक्तपराधीन हैं, तुम दोनों हमारे भक्त हो। हमने दोनोंका कहा किया।"" पीछे रहस्य समझनेपर कि ये ही द्विभुजरूपसे कन्याको ले गये थे, दोनोंने उनको शाप दिया कि अम्बरीव दशरथ हों और तुम उनके पुत्र होगे। शेष शाप मानसके अनुसार है।

टिप्पणी—३ 'सखी संग तै कुऔर तब'''' इति। [(क) 'बैजनाथजी लिखते हैं कि वन्दोजनोंकी सों एक जातिकी स्त्री होती है जो सब राजाओंका वृत्तान्त जाने रहती है वही स्वयंवरा सखी साथमें है। जिस राजाके सामने कन्या जाती है, उसका देश, गोत्र, कुल, बल, वीरता, प्रताप, नाम इत्यादि समग्र वृत्तान्त वह वर्णन कर देती है।] (ख) 'चिल जनु राज भराल' का भाव कि जब कुरूप देखकर क्रोध हुआ तब वहाँसे चल दी। (यहाँ चाल उत्प्रेक्षाका विषय है। मानो राजहंसिनी चल रही हो, यह कहकर

कवि राजकुमारीकी उत्कृष्ट चालका अनुमान करा रहा है। यहाँ उक्तविषया वस्तूद्रोक्षा अलंकार है।) कन्याका रूप सुन्दर है, यथा—'देखि रूप मुनि बिसित बिसारी।' उसके लक्षण सुन्दर हैं, यथा—'लच्छन तासु बिसोकि भुलाने।' और यहाँ 'चिल जनु राज मराल' कहकर जनाया कि चाल भी सुन्दर है। रूप, गुण और गिरि तीनोंको सुन्दर कहकर जनाया कि इन तीनोंसे उसने नारदर्जीके मनको हर लिया है। (रूप देख उनका वैराग्य और लक्षण देख उनका ज्ञान तो प्रथम ही चला गया था; अब चाल देख मन भी हर लिया गया। ये सब उपाय केवल नारदको मोहनेके लिये किये गये।) (ग) 'देखत फिरै', देखती-फिरती है, कथनका भाव कि कोई इसके मनमें नहीं जँचता। [ऐसा जान पड़ता है कि नारदजी रंगभूमिके द्वारके निकट ही वैठे, जहाँसे राजकुमारी स्वयंवरभूमिमें प्रवेश करेगी। इसीसे उसकी दृष्टि प्रथम नारदपर ही पड़ी। इसके बाद रंगभूमिमें उपस्थित अन्य सब राजाओंको देखती फिर रही है कि कोई अपने पसंदका दूलह मिल जाय पर अभी कोई मनका वर देख नहीं पड़ता; अतः फिर रही है। (घ) 'कर सरोज जयमाल।' यहाँ सरोज देहलीदीपक हैं। लक्ष्मीजी जब क्षीरसागरसे निकली थीं तब उनके हाथोंमें भी कमलका जयमाल था, वैसे ही यहाँ भी कमलका है।]

जेहि दिसि बैठे नारद फूली। सो दिसि तेहि न बिलोकी भूली॥१॥ पुनि पुनि मुनि उकसिं अकुलाहीं। देखि दसा हरगन मुसुकाहीं॥२॥ धरि नृप तनु तहँ गएउ कृपाला। कुअरि हरिष मेलेउ जयमाला॥३॥

शब्दार्थ—उकसना-उचकना, ऊपरको उठना, उतरना। अकुलाना-छटपटाना, व्याकुल होना, मेलना-डालना। अर्थ—जिस दिशामें नारदजी (रूपके अधिमानमें हर्षसे) फूले बँठे थे उस ओर उस (कन्या) ने भूलकर भी न देखा॥ १॥ मुनि बारम्बार उचकते और छटपटाते हैं। (उनकी) दशा देखकर हरगण मुसकराते हैं॥ २॥ कृपालु भगवान् राजाका शरीर धारणकर वहाँ गये। राजकुमारीने हर्षपूर्वक उनको जयमाल पहना दिया॥ ३॥

श्रीलमगोड़ाजी—नारदका वारम्बार उचकना, जगह बदल-बदलकर बैठना, कन्याका उतना ही क्रोधित होना और हरगणोंका मुसकाना, ऐसी प्रगतियाँ हैं जो हास्य तथा फिल्मकलाकी जान हैं।

टिप्पणी—१ (क) 'सो दिसि तेहि न बिलोकी भूली।' अर्थात् उसको इनका रूप देखकर इतना क्रोध हुआ कि जिस दिशामें ये बैठे हैं वह दिशा ही छोड़ दी और सर्वत्र राजाओंको देखती-फिरती हैं। (ख) 'उकसिंह अकुलाहीं' इति। आकुलता यह समझकर होती है कि उसने अभी हमें देखा नहीं है; देखती तो जयमाल अवश्य डाल देती, इस ओरसे चली गयी है, इधर आती नहीं है। कहीं ऐसा न हो कि बिना हमें देखे दूसरेके गलेमें जयमाल डाल दे, इसीसे अपनेको दिखलानेकी इच्छासे उचक-उचक पड़ते हैं। (ग) 'देखि दसा हरगन मुसुकाहीं' इति। पहिले कूट कर-करके हँसते थे, अब दशा देखकर मुस्कुराते हैं। भाव यह है कि जबतक कन्या सभामें नहीं आयी थी, तबतक कूट करते और हँसते रहे पर जब वह सभामें आयी तब कूट करना और हँसना बंद कर दिया, क्योंकि तब ऐसा करना शिष्टाचारके विरुद्ध है, मर्यादाके प्रतिकृल है, इसीसे अब मुस्कुराते हैं।

ध्व (गोस्वामीजीने मर्यादाकी रक्षा सर्वत्र की है, मर्यादापुरुषोत्तमके उपासक ही तो ठहरे। राजकुमारी स्वयंवरभूमिमें आ गयी है; वह एक बड़े प्रतिष्ठित राजाको कन्या है, उसके सामने हँसी-मसखरी ठट्टा अनुचित है। अतः वह सब रक गयाः सब काम मर्यादासे होने लगा। यह रीति कविने अन्यत्र भी दर्शायी है। जैसे सीता-स्वयंवरमें)।

टिप्पणी—२ 'धिर नृप तनु तहँ गएउ कृपाला"" इति। (क)—(राजाका रूप धरकर क्यों गये? अपने रूपसे क्यों न गये? इसके कारण ये हैं कि—) वहाँ नृपसमाज है, इसीसे नृपतन धरकर गये। (स्वयंवर राजाकी कन्याका है, उसमें राजाओंको ही जाना उचित है और वहाँ समाज भी राजाओंका ही है यथा—'निज

निज आसन बेटे राजा। बहु बनाव करि सहित समाजा॥' अतएव समाजके योग्य राजा बनना आवश्यक समझकर राजा बने। देखिये श्रीसीता-स्वयंवरमें भी देवता, दैत्य जब आये तो मनुष्यरूप धारण करके ही आये थे—'देव दनुज धिर मनुज सरीता। बियुल बीर आए रनधीरा॥' (१।१५१) पुनः देखिये कि शिवजी भुशुण्डिजीके आश्रमपर जब श्रीरामचरित सुनने गये तब उस समाजकी योग्यताके विचारसे समाजके अनुकूल मराल-तन धारण कर उन्होंने वहाँ कथा सुनी। यथा—'तब कछु काल मराल तन धिर तहँ कीन्ह निवास। सादर सुनि रखपित गुन पुनि आयउँ कैलास॥' (७।५७) वैसे ही यहाँ नृपकन्योके स्वयंवरमें नृपतन धरकर जाना योग्य ही था) इसमें आध्यन्तरिक (भीतरका गुप्त) अधिप्राय यह है कि रावणकी मृत्यु नर-वानरके हाथ है, (भगवान्को लीला करना है, नरतन धरनेका शाप लेना है) नरतन धरकर जानेसे नारद नरतन धरनेका शाप देंगे, जैसा आगे स्पष्ट है—'बंचेहु मोहि जबनि धिर देहा। सोड़ अन धरहु आय मम एहा॥' (१३७।६) (और भी एक कारण स्पष्ट ही है कि यदि भगवान् अपने चतुर्भुजरूपसे जाते तो नारदजी उनको पहचान लेते, जिसका परिणाम यह होता कि भरे समाजमें वे लड़ने लगते, थुका-फजीहत होने लग जाती। अतएव उस तनसे न जा सकते थे)।

(ख) 'कृपाला' इति। भगवान्ने नारदका अभिमान कृपा करके दूर किया, यथा—'संसृति मूल सूलप्रद नामा। सकल सोकदायक अभिमाना॥ ताते करिंह कृपानिधि दूरी। सेवक पर ममता अति भूरी॥ जिमि सिसुतन वन होड़ गोसाई। मातु चिराव कठिन की नाई॥ जदिप प्रथम दुख पावड़ रोवड़ वाल अधीर। व्याधि नास हित जननी गनित न सो सिसु पीर॥ तिमि रघुपति निज दास कर हरिंह मान हित लागि।' (७। ७४) इसीसे इस प्रसङ्गमें सर्वत्र उनको 'कृपाल' विशेषण दिया है। यथा—'कठनानिधि मन दीख विचारी। उर अंकुरेउ गर्ब तरु भारी॥' (१२९। ४) 'प्रगटेउ प्रभु कौतुकी कृपाला।' (१३२। ३) 'हिय हाँसि बोले विनदवाला'। (१३२। ८) 'मृनि हित कारन कृपानिधाना। दीन्ह कुरूप न जाड़ बखाना॥' (१३३। ७) 'धरि नृपतनु तहँ गएउ कृपाला।' तथा आगे 'मृबा होउ मम श्राप कृपाला। मम इच्छा कह दीनदवाला॥' (१३८। ३) [पुन: भाव कि नारदजीका दु:ख शीघ्र मिटाना चाहते हैं, इसीलिये नृपतन धरकर भगवान् वहाँ गये। (वै०) (ग)'हरिष मेलेड जयमाला'—भाव कि इच्छानुकूल पतिकी प्राप्ति हो गयी।

नोट—१ शिवपु० में लिखा है कि भगवान् राजाके वेषमें आये। किन्तु उनको राजकुमारीके अतिरिक्त किसी औरने नहीं देखा।—'न दृष्टः कैश्चिदपरैः केवलं सा ददर्श हि।' (४९)। 'हरिष मेलेड' से यह भी जनाया कि अनुकूल वर सभामें न दिखायी पड़नेसे दुःखी हो गयी थी। यथा—'न दृष्टा स्ववरं तत्र प्रस्तासीन्यनसेष्मितम्।' (रुद्र सं० २।३।४८) भगवान्को देखते हो उसका मुखकमल खिल उठा। यथा—'अध सा तं समालोक्य प्रसन्नवदनाम्बुजा। अर्पयामास तत्कण्ठे तां मालां वरवर्णिनी॥' (५०)

दुलिहिनि लै गे * लिच्छि निवासा। नृप समाज सब भएउ निरासा॥४॥ मुनि अति बिकल मोह मित नाठी। मिन गिरि गई छूटि जनु गाँठी॥५॥

शब्दार्थ--- लिख्डिनिवास-श्रीनिवास।=श्रीपित ।=जिनमें लक्ष्मीका निवास है। नाठी (नष्ट)=नष्ट कर दिया; नष्ट हो गयी।

अर्थ—लक्ष्मीपति भगवान् दुलहिनको ले गये। सब राजमण्डलो निराश हो गयो॥४॥ मोहने मुनिको बुद्धिको नष्ट-भ्रष्ट कर डाला, इससे मुनि अत्यन्त व्याकुल हो गये, मानो गाँठसे मणि छूटकर कहीं गिर गयी हो॥५॥

टिप्पणी—१ 'दुलिहिनि लैं गे""' इति। (क) जयमाल-स्वयंवर था, इससे जयमाल पड़ते ही श्रीनिवास पति हुए और कन्या दुलिहिन हुई। इसीसे यहाँ उसे 'दुलिहिनि' कहते हैं। (विवाहके पूर्व कुमारी, वाला, राजकुमारी, कन्या, कुअँरि आदि शब्द उसके लिये प्रयुक्त किये गये थे। विवाह होनेपर 'दुलिहिनि' कहा।

^{*} लै गये— १७२१। लै गै—छ०। ले गये १७६२। लेगे—१७०४, रा० प०। लै गे—१६६१, को० स०। [88] मा० पी० (खण्ड-दो) ४५

इससे ग्रन्थकारको उपयोगी शब्दोंकी आयोजनामें सावधानता सराहनीय है।) (ख) 'लिक्छिनिवासा' शब्द देकर जनाया कि विश्वमोहिनी भी भगवान्की एक तरहकी लक्ष्मी ही है, इसीसे भगवान् उसे ले गये। [भगवान्में ही लक्ष्मीका निवास है, अतएव वह दूसरेकी न दुलिहन ही हो सकती थी और न दूसरेके साथ वह जा हो सकती थी। (मा० पी० ग्र० सं०) (ग) 'नृपसमाज सब भएउ निरासा'—भाव कि कोई यह भी न जान पाया कि वह कौन था, जो एकाएक आया और कुमारीको वर ले गया। राजा तो सब पहलेसे बैठे थे। इसके लिये कोई आसन भी नहीं था। खड़े-खड़े आया और काम करके चला गया। कोई कुछ कर न सका, अतः पूरी निराशा हुई (वि० त्रि०)।]

टिप्पणी-२ 'मृनि अति विकल"" इति। (क) 'अति विकल' का भाव कि भारी वस्तुकी हानिमें भारी व्याकुलता होती है। यही बात आगे कहते हैं कि 'मिन गिरि गई'। (जितना ही अधिक अमूल्य पदार्थ हाथसे निकल जाता है, उतनी ही अधिक व्याकुलता होती है। इनका 'अति' गया, अतएव ये 'अति' विकल हैं)। पुनः, भाव कि मुनिको अपने रूपपर बड़ा हर्ष और अभिमान था, पर जब कन्या सामनेसे जयमाल लिये हुए निकल गया तब वे 'विकल' हुए, ('पुनि पुनि मुनि उकसिंहे अकुलाहीं' में यह भाव गर्भित है कि कन्याके एक बार चले जानेपर भी उनको आशा बनी रही कि वह फिर आवेगी तब मुझको ही जयमाल पहनावेगी) और जब भगवान् उसे से गये तब 'अति बिकल' हुए। [पुनः, भाव कि राजाओंको कुमारीके मिलनेकी आशा लगी हुई थी, उसके न मिलनेसे उसका केवल 'निराश' होना कहा; यथा-'नुपसमाज सब भएउ निरासा' और मुनि तो उसे मिली हुई ही माने बैठे थे, उन्हें पूर्ण विश्वास था कि वह दूसरेको न ब्याहेगी, जैसा 'आन भाँति नहिं पावाँ ओही।' (१३२। ६) 'मोहि तिजि आनहिं बरिहि न भोरे।' (१३३। ६) से स्पष्ट है, अतएव वे 'अति बिकल' हुए। (मा॰ पी॰ प्र॰ सं०)] (ख) 'मोह मित नाठी' इति। मोहसे बुद्धि नष्ट हो जाती है। यथा—'मोह मगन मित निहं बिदेह की। महिमा सिय रघुवर सनेह की॥' (२। २८६) 'करडै विचार बहोरि बहोरी। मोह कलिल ब्यापित मति मोरी।" भयउँ भ्रमित मन मोह विसेषा॥' (७। ८२) 'प्रवल अविद्या कर परिवारा। मोह आदि तम मिटड अपारा॥ तब सोइ बुद्धि पाइ उजियारा। उर गृह बैठि ग्रंथि निरुआरा॥' (७। ११८)। तथा यहाँ 'मोह मित माठी।' (ग) 'मिन गिरि गई छूटि जनु गाँठी' इति। विश्वमोहिनी मणि है, उसके लिये मुनिने यह किया, भगवान्से रूप माँग लाये, यह निश्चय हो गया कि वह हमको ही मिलेगी—'मोहि ताजि आनहिं बरिहि न भोरें यही मणिका गाँउमें बाँधना है। वह गाँउसे छूटकर गिर गयो, दूसरा ले गया। 🖙 इस प्रसंगरी दिखाया कि विवाहके आदिमें दु:ख है। (यथा—'सुता सुलच्छन कहि नृप पाहीं। नारद चले सोच मन माहीं॥' अर्थात् चिन्ता उत्पन्न कर दी) विवाहका प्रयत्न करे और न सिद्ध हो (सफलता न प्राप्त हो) तो भी दु:ख है, (यथा—'मुनि अति बिकल मोह मित नाठी।""' और अरण्यकाण्डमें दिखायेंगे कि विवाह करनेपर भी दु:ख है, यथा—'अवगुन मूल सूल प्रद प्रमदा सब दुख खानि।' इस तरह दिखाया कि आदि, मध्य, अवसान तीनोंमें विवाह दु:खद है। (घ) राजाओंका निराश होना कहा और नारदका 'अति विकल' होना कहा। भेदमें अभिप्राय यह है कि दूसरेकी चीज न मिलनेपर निराशा होती है और अपने गाँठकी वस्तु नष्ट होने (निकल जाने) से व्याकुलता होती है। नारदजी विश्वमोहिनीको अपनी स्त्री मान खुके थे, 'मिन गिरि गई छूटि जनु गाँठी' इसीसे उसके न मिलनेसे अति व्याकुल हो गये।

नोट—१ विश्वमोहिनीको मणि कहा। क्योंकि इसमें अगणित अमूल्य गुण वा लक्षण देखे थे, सर्वसुलक्षणसम्पन्ना थी, यथा—'जो एहि वर्र अमर सोड़ होई' इत्यादि।

नोट—२ यहाँ नृपसमाजका जाना नहीं कहा गया। क्योंकि यहाँ केवल नारदजीसे प्रयोजन है। पुन:, इस कारण भी राजसमाजका जाना न कहा गया कि यह नगर और सब समाज तो मायामय ही था, इनका जाना कहाँ कहें। वा मायावीके जानेके साथ मायाका खेल-समाज भी सब चला जाता ही है, वैसे ही उसका जाना कहकर इसका भी लुस होना जना दिया।